

Alumno/a: Domínguez Arco

2017

N.I. / N.A. / N. CI Idioma: _____ / LIBRE GRUPO: _____ / Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN		EXCENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
INTERACCIÓN ORAL						
ADECUACIÓN						
- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos.			10	5	2	
- Adecuación de formato y registro.						
COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS						
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra).			15	7	2	
- Uso de las funciones comunicativas.						
- Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).						
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN						
			15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		30	22	15	7	3

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

¿ Preferir face-to-face con the "perfil" ?

INTERACCIÓN ORAL

PUNTUACIÓN: _____ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN
 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
 (anverso)**

Alumno/a: _____

N.I. / N.A. / N. C1

Idioma: _____

GRUPO: _____ / LIBRE / Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXLENTE	BIEN			SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
		10	5	2			
INTERACCIÓN ORAL							
ADECUACIÓN							
- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2			
COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS							
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2			
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2			
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL							
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA							
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3		

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

I meet very new person
I'm very really =
This person don't say bad person

INTERACCIÓN ORAL

PUNTUACIÓN: _____ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
(anverso)**



Alumno/a: Dominguez Ainoa

2017

Idioma: _____ / LIBRE / OFICIAL GRUPO: _____ / LIBRE / JUNIO / SEPTIEMBRE

EXPRESIÓN ORAL	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
			10	5	2
ADECUACIÓN					
- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos.					
- Adecuación de formato y registro.					
COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS					
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra).					
- Uso de las funciones comunicativas.		15	7	2	
- Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).					
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

I (will) tell you x
 They are my life ✓
 I live in a big house... ✓
 They are always helping me ✓
 when I need it ✓
 she's other person ✓
 she always help all of us ✓
 cheer full ✓
 my grand father died 5 year ago.

EXPRESIÓN ORAL
 Puntuación: 48-50 / 100

TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
 Puntuación: _____ / 200
 (100 mínimo para superar el ejercicio)

SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES
 _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado
 Nombre y firma del examinador/a
(reverso)

Indicador - we go out in the her ✓
 a punto a punto - we are her favourite ✓
 children



Bertrano

Chavez Cabellero

Alumno/a:

N.I. / N.A. / N. C.1 OFICIAL GRUPO: ___ / LIBRE Junio Septiembre

Idioma:

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXPRE- SIÓN ORAL	EXCENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN						
- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos.						
- Adecuación de formato y registro.						
COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS						
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra).						
- Uso de las funciones comunicativas.						
- Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).						
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN						
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.						
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.						
		30	23	15	8	3
		30	22	15	7	3

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

lefting / ? ≠ eating

hit / ? ≠ eat

"eat help you that be healthy"

contaminest / ?

my mother cooks / helps

my mother is the best cooker

my grandmothe are the best

once time a week / ~~very fine~~

Primer 40 sg

EXPRESIÓN ORAL
PUNTAJACIÓN: 19 / 100

TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
PUNTAJACIÓN: ___ / 200
(100 mínimo para superar el ejercicio)

SUMA DE LA PUNTAJACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES
___ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado
Nombre y firma del examinador/a
(reverso)

~~I hade very~~
"AI heit seri wey."

very money