TECNOLOGÍA SEGUNDO ESO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS CLAVE | INSTRUMENTOS DE EVALUACÍON |
| T-1.  El proceso tecnológico. Etapas | 1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico. | 1.1 .Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos. | CCL,CMCCT,CD,CSC,  CSIEE,CCEC | -Ejercicios donde tengan que enumerar, los conocimientos y técnicas que se deben dominar para realizar el proyecto de distintos objetos.  (1 pto)  -Realizar el boceto de distintos objetos.(1 pto)  -Control escrito.  (4 ptos) |
| T-1.  El aula taller , orden de la actividad en el taller, normas de higiene y seguridad .  Señalización. | 2 .Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterio de economía , seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. | 2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo. | CCL,CMCCT,CD,CSC,  CSIEE,CCEC | -Construcción de un puente levadizo con palos planos de madera .Tendrán que desarrollar el proyecto escrito , usar adecuadamente las herramientas del aula taller y respetar las normas de seguridad.  (4 ptos) |
| T-2.  Escalas, normalización, acotación , vistas de un objeto. | 1-Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escala. | 1.1.Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala. | CMCCT | -Dibujo a mano alzada  y correctamente colocados la planta, alzado y perfil derecho e izquierdo de una serie de figuras que se les darán fotocopiadas y que entregarán al profesor.  -Acotación de una de esas figuras correctamente.  (4 ptos) |
| T-2.  Representación de objetos mediante bocetos, croquis y planos. | 2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. | 2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. | CMCCT | -Se dibujaránbocetos y croquis de objetos cotidianos , en los que puedan hacer medidas,marcando con dos colores los distintos materiales que la componen.  (4 ptos) |
| 2.2 .Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo. | CD | -Actividades con  Auto Cad.  (1 pto) |
| T-2.  Documentos técnicos de un proyecto. Materiales y soportes del dibujo. | 3-Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización. | 3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades. | CD,CMCCT,CCL,CSC,  CSIEE,CCEC | -Confeccionar con ayuda de un programa informático(procesador de textos),una ficha técnica(descripción ,uso, planos, materiales..) de un objeto de cotidiano sencillo.  (1 pto) |
| T-3.  Propiedades de la madera. | 1-Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. | 1.1.Explica como se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico(la madera). | CMCCT | -Ejercicios donde trabajen con los tipos de madera,  propiedades y vean sus aplicaciones en función de esas propiedades.  (2 ptos)  -Control escrito.  (4 ptos) |
| T-3.  Útiles,  herremientas y máquinas. | 2-Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto,respetandosus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. | 2.1.Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico. | CMCCT,CAA,CD,  CSC,CSIEE. | -Trabajo de taller donde utilizen las herramientas estudiadas de forma correcta,  respetando las normas de seguridad y elaborando el documento técnico correspondiente.  (4 ptos) |
| T-4,  Propiedades de los materiales metálicos. | 1-Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. | 1.1.Explica como se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico (metales). | CMCCT | -Ejercicios donde reconozcan las propiedades de los metales,proceso de obtención y valoren el impacto ambiental producido por su explotación.  (2 ptos)  -Control escrito.  (4 ptos) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-4.  Útiles,  herremientas y máquinas. | 2-Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto,respetandosus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. | | 2.1.Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico. | | CMCCT,CAA,CD,  CSC,CSIEE. | | -Trabajo de taller donde utilizen las herramientas estudiadas de forma correcta,  respetando las normas de seguridad y elaborando el documento técnico correspondiente.  (4 ptos) | |
| T-5.Fuerzas y estructuras.Tipos de estructuras. | 1.Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. | | 1.1Describe apoyándote en información escrita ,audiovisual o digital,las características propias que configuran las tipologías de estructura. | | CMCT,CSC,CCL | | -Ejercicios en donde tengan que buscar en internet distintas estructuras y características de ellas.(1 pto)  -Prueba escrita.  (4 ptos) | |
|  | | | | 1.2.Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura. | | CMCCT | | -Analizar los esfuerzos que aparecen en los elementos de un puente y en distintas .(1 pto) Analizando como se deforma cada parte.  -Prueba escrita.  (4 ptos) |
| T.5. Transmisión y transformación de movimiento. | | 2.Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas,  integrados en una estructura | | 2.1.Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos. | |  | |  |