

## Estructura de una tarea.

<b>MATERIA:</b>	FÍSICA Y QUÍMICA	<b>CURSO:</b>	2º ESO	<b>NOMBRE DE LA TAREA:</b>	Elaborar un informe científico
<b>DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:</b>					
El informe científico es un escrito sobre los resultados obtenidos en una investigación científica.					
<b>OBJETIVOS:</b>			<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>		
<p>Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</p> <p>Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.</p> <p>Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</p> <p>Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</p>			<p>1. Reconocer e identificar las características del método científico.</p> <p>2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</p>		
<b>COMPETENCIAS CLAVE:</b>			<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</b>		
CMCT, CCL, CSC, AAP, CD			<p>1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.</p> <p>1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas.</p> <p>2. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.</p>		
<b>Actividades</b>		<b>Ejercicios</b>		<b>Procesos cognitivos</b>	<b>Contextos</b>
Investigación sobre los problemas que presentan algunas plantas de invernadero. Búsqueda de información para que los estudiantes traten de explicar los problemas observados en las hojas de algunas plantas. Exposición de resultados.		- Enumera las distintas etapas del método científico y explica en qué consisten.		Análítico, Lógico, Sistémico, Reflexivo	Primario: Individual

Investigación sobre la relación de proporcionalidad entre las magnitudes masa y volumen.	Elaborar una representación gráfica de la masa frente al volumen a partir de una tabla de datos que ellos han obtenido de un experimento.	Analítico, Lógico, Reflexivo, Práctico	Secundario: Comunitario y escolar
Buscar en distintas fuentes información de cómo presentar un informe científico: ¿Cómo se organiza un informe científico? ¿Cuáles son las reglas a tener en cuenta para elaborar el informe?	Elaboración de un informe científico de la práctica realizada en el laboratorio sobre relación de proporcionalidad entre masa y volumen y comunicación de resultados.	Analítico, Lógico, Reflexivo, Práctico	Terciario: Social