

Proyecto Grupo de Trabajo

Título: Trabajar y evaluar por competencias clave en Educación Secundaria y Bachillerato
Código: 184131GT077

Situación de partida

Es un grupo de nueva creación, mediante el cual pretendemos formarnos para un verdadero trabajo y evaluación en competencias clave. Desarrollar programaciones y unidades integradas trabajadas a partir de los criterios y estándares de evaluación. Se pretende un trabajo coordinado e integrado de los diferentes departamentos.

Objetivos

- *Analizar la situación de partida del profesorado*
- *Adaptar las programaciones a una verdadera evaluación criterial, integrando la competencia clave y comprender su valor dentro de todo el proceso.*
- *Conocer las metodologías más adecuadas para el desarrollo de la competencia clave.*
- *Elaborar de UDIs adaptadas al contexto educativo.*
- *Usar la aplicación Séneca para programar y evaluar por competencias*

Repercusión en el aula

El conocimiento y destrezas adquiridos se pretende trasladar al aula en las diferentes unidades integradas. *El trabajo y evaluación integral de la competencia clave permitirá en el alumnado logros personales, sociales y profesionales. El trabajo en competencia incluye el "saber", el "saber hacer" y el "saber ser y estar", como nos indica la normativa.*

Actuaciones

Actuación	Temporalización	Responsable
Adaptación de las programaciones	Trimestre 1º	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Elaboración de rúbricas de evaluación	Trimestre 1º	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Información en cascada desde la formación	Todo el curso	Coordinadora
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Manuel Candon Albéniz
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Isabel Roldan Fernández
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Maria Baleato

Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Raquel Calvo Carmona
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Francisco José López Gallego
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Alfonso Romero Carmona
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 1º, 2º y 3º	Sara Fernández López (Cord.)
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Milagros Rodríguez Corredeta
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Jaime Ruiz-Mateos Garrido
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Álvaro Barrera Dabrio
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Trinidad Guillena Iglesias
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Cristian Lamprea
Desarrollo UDIs en el aula	Trimestre 2º y 3º	Manuel Cabrera Clavero

Recursos y apoyos

Internamente el grupo se basará en la autoformación de una manera colaborativa entre el equipo de los miembros integrantes del mismo. No obstante, queremos hacer uso de recursos externos como la formación, en las diferentes jornadas, que tiene el CEP para trabajar este tema.

Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

-A nivel grupal:

Asistencia en las sesiones

Reparto adecuado de tareas

El grupo trabaja de forma coordinada

Intercambio y flujo de la información

Se manifiesta interés por el tema

Se han conseguido los objetivos marcados

Se valora la aportación individual de los miembros del grupo

-A nivel individual:

Se trabaja por conseguir los objetivos marcados

Se asume y responsabiliza las tareas marcadas

Realiza una evaluación del proceso de trabajo

-Valoración del impacto en el aula/centro:

En el profesorado del centro: Autoevaluación y puesta en común de los resultados.

En el alumnado: Valoración por parte profesorado y cuestionarios al alumnado.