



GRUPO DE TRABAJO CURSO 2017-2018 IES ILIPA MAGNA

“APRENDAMOS A EMPRENDER”

PARTICIPANTES:

1. M^a del Valle Cáceres Martín
2. Emilia González Cabrera
3. M^a Isabel Lora Martín
4. M^a Carmen Sánchez Cornejo
5. M^a Victoria Suárez García
6. Milagros Ferrer Rossi (COORDINADORA)

TÍTULO. APRENDAMOS A EMPRENDER

CÓDIGO: 184127GT063



1.- DESCRIPCIÓN:

TRABAJO COLABORATIVO ENTRE UN GRUPO DE PROFESORES PARA FAVORECER EN EL ALUMNADO EL EMPRENDIMIENTO, EL NACIMIENTO DE IDEAS Y PROYECTOS Y CREER EN ELLAS

2.- OBJETIVOS.

Los objetivos que perseguimos son, junto con **su nivel de consecución**:

- **Autoformarnos en el emprendimiento** para poder afrontar programas de emprender que den respuesta a la creciente necesidad de incorporar esta competencia en el saber de nuestros alumnos/as, de manera que puedan participar de forma activa, madura, responsable y solidaria en la sociedad de la que forman parte y en el mundo laboral al que se dirigen.

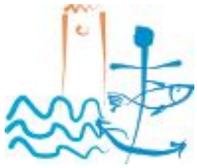
EL TRABAJO, QUE SEGUIMOS REALIZANDO, ESTÁ COLABORANDO A LA CONSECUCCIÓN DE ESTE OBJETIVO, COMPARTIENDO NUESTRO TRABAJO ENTRE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

- **Conocer el entorno colaborativo COLABORA INNICIA cultura emprendedora**, como medio para contactar con profesorado de otros centros y compartir experiencias docentes en emprendimiento, actuaciones metodológicas y/o actividades interesantes.

LOS MIEMBROS DEL GRUPO HEMOS CONOCIDO LA PLATAFORMA, BUSCAMOS CONTINUAMENTE HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES... QUE ESTÁN COMPARTIDAS EN LA PLATAFORMA, pero no hemos entrado en contacto con profesores de otros centros.

- **Elaborar actividades, herramientas y proyectos de forma colaborativa** entre los profesores participantes, para favorecer el emprendimiento, en sus tres dimensiones personal, social y productiva, fomentando que nuestro alumnado sea creativo, innovador, emprendedor.

HEMOS CREADO UN DRIVE DONDE ESTAMOS COMPARTIENDO NUMEROSAS HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES QUE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO HA ELABORADO, O HA RECOPIADO DE OTRAS REDES, PROYECTOS....



3. AUTOFORMACIÓN

ASPECTOS A MEJORAR:

- Solo dos compañeras teníamos formación en emprendimiento, por lo que todas no partíamos del mismo nivel; a pesar de todo, el compartir actividades y el esfuerzo de otras compañeras, está ayudando a que todas podamos avanzar.
- Para mí, como coordinadora, ha sido complicado potenciar el uso de la plataforma COLABORA, pero los miembros del grupo tenemos experiencia previa en trabajo en equipo y en trabajar online, por lo que hemos creado un DRIVE donde compartir toda la documentación/información/actividades que estamos elaborando/recopilando. Además el uso del correo electrónico y del WhatsApp se han utilizado como medios de comunicación entre las integrantes del grupo.
- Este año nos hemos reunido en los recreos, para no obligar a las participantes del grupo a hacer reuniones por las tardes. Esto ha hecho que los objetivos de cada reunión fuesen muy concretos. Intentamos vernos cada 3/4 semanas para comentar los avances que estamos realizando y resolver las incidencias que se produzcan. También señalar que como todas las compañeras del grupo compartimos grupos de alumnos y espacios (departamento), son muchos los momentos que compartimos y que de manera informal usamos para intercambiar experiencias.

LOGROS:

- Hemos avanzado en uno de **nuestros objetivos principales: CREAR UN LUGAR DE ENCUENTRO DONDE COMPARTIR EXPERIENCIAS, FORMAS DE TRABAJO, ACTIVIDADES, HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS...** que nos ayudarán a integrar la competencia emprendedora en nuestro alumnado, en este curso con los alumnos de FP, Bachillerato de Sociales y 4º ESO:
- En el drive creado hemos conseguido compartir numerosas actividades/herramientas... sobre emprendimiento (aunque es cierto que todavía nos queda camino por recorrer y concretar algunas formas de trabajo: cómo ampliar el emprendimiento a todo el centro, cómo integrar algunas actividades que podemos considerar emprendedoras dentro de nuestro grupo de trabajo...)



4. TRABAJO COLABORATIVO

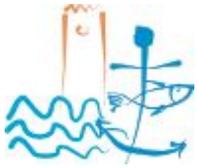
Para realizar todas las actuaciones previstas nos hemos reunido todo el grupo durante los recreos, los miércoles (aproximadamente, como he dicho, un miércoles de cada mes). Como he comentado hemos organizado un DRIVE donde subimos el material compartido para leer, trabajar y ser usado por todas las compañeras del grupo. Cada miércoles se formaba e informaba sobre las actividades/herramientas que yo, como coordinadora, consideraban más interesantes que se conocieran (puede haber sido subida por cualquier compañera del grupo) y que había sido subida al DRIVE en el último período entre cada reunión.

La plataforma COLABORA INNICIA ha sido usada por el grupo solo como plataforma para búsqueda de información/actividades/herramientas. La plataforma COLABORA ha sido muy poco usada por el grupo. La coordinadora subió la documentación en el arranque del grupo, y ha realizado alguna intervención en el foro de la plataforma, pero no ha hecho más uso de la misma. El grupo ha considerado el DRIVE como medio ideal para trabajar, y esto ha supuesto, claramente, un inconveniente en relación al uso de la plataforma COLABORA.

Las reuniones han sido diseñadas para informar sobre:

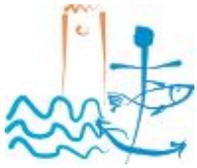
- las actuaciones que cada miembro del grupo ha realizado,
- las actividades/herramientas... que ha elaborado o recopilado de la red y distintas plataformas;
- se han puesto en común algunas experiencias sobre la puesta en práctica en el aula de algunas actividades (pensamiento divergente, búsqueda de concursos de emprendimiento...); y
- tomar decisiones sobre la marcha del grupo.

Se ha trabajado de forma individual/pareja para la elaboración o búsqueda de información/herramientas/proyectos... para compartir en cascada sus experiencias. La coordinadora ha intentado, siempre, la organización de las actividades en el DRIVE en grupos temáticos, para que fuese más fácil la consulta por todos los miembros del grupo

**VALORACIÓN DEL GT SEGÚN RÚBRICA CEP**

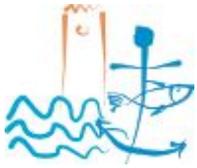
En base a la rúbrica aportada por el CEP, nuestro grupo de trabajo se valora:

<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL</i>	MUY BUENO 4	Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.
<i>RESPONSABILIDAD COMPARTIDA</i>	BUENO 3	La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.
<i>CALIDAD DE INTERACCIÓN</i>	MUY BUENO 4	Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas. Saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás. Hemos decidido compartir un DRIVE donde se suben y organizan las actividades realizadas de forma individual para compartirlas y posteriormente se comentan en las sesiones presenciales.
<i>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL</i>	BUENO 3	Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas. Han asistido a las reuniones cuando han sido convocados.
<i>ROLES DENTRO DEL GRUPO</i>	BUENO 3	Cada participante tiene tareas asignadas (pero no está directamente definido el rol) y se cumple con las mismas.
<i>DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS</i>	MUY BUENO 4	Los miembros del grupo decidimos realizar algunas actividades individualmente y otras en parejas. Las agrupaciones en las diferentes actividades se han respetado.



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	DE	MUY BUENO 4	Realmente no han surgido momentos de desacuerdo; cuando se han estudiado distintas opciones, de forma unánime se ha decidido aquello que se consideraba más oportuno para el mejor funcionamiento del grupo.
ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS		ACEPTABLE	Con carácter general se ha conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todas.

La valoración del grupo de trabajo se ha hecho compartiendo por drive la rúbrica anterior y las rúbricas previstas en el proyecto para la aportación de cada miembro y posteriormente mediante una reunión diseñada para tal objetivo, participando a nivel individual en dicha sesión, valorando muy positivamente los resultados conseguidos.



VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO A PARTIR DE LA FORMACIÓN ADQUIRIDA Y EL TRABAJO REALIZADO

Se adjunta resumen de tareas primer trimestre y segundo trimestre (sesión de trabajo de 17 de enero de 2018)

PRIMER TRIMESTRE:

ACT 1	Elegir dentro de nuestro grupo de trabajo qué aspectos vamos a trabajar: Emprendimiento Personal Emprendimiento Social Emprendimiento Productivo	REALIZADA
ACT 2	Inscribirnos como miembros participantes en la plataforma colabora y conocer el manejo de dicha plataforma.	REALIZADA, aunque solo nos hemos inscrito y hemos participado muy poco en la plataforma COLABORA
ACT 3	Realizar una búsqueda activa dentro de la plataforma colabora (u otras plataformas e información) estudiando los distintos recursos que en la misma existan sobre la dimensión emprendedora a trabajar para compartirlos, según formación en cascada, con los demás miembros del grupo (se ha creado carpeta de Drive al efecto).	REALIZADA, aunque seguimos trabajando en ellas: en el drive está subida información al respecto (BÚSQUEDA ACTIVA en la red de recursos sobre emprendimiento, compartidos muchos recursos, propios de la red, actividades de pensamiento divergente, propuestas de actividades varias...)
ACT 6	Conocer y dar a conocer actividades, proyectos y plataformas de docentes en todo el país (e incluso la UE) que trabajen el emprendimiento en el aula, favoreciendo la participación de nuestro alumnado en concursos de emprendimiento.	REALIZADA PARCIALMENTE: Presentados los alumnos a TALENTO EMPRENDEDOR Realizado con el alumnado proyecto de investigación sobre diferentes concursos de emprendimiento Pendiente búsqueda para compartir plataformas de docentes que trabajen el emprendimiento

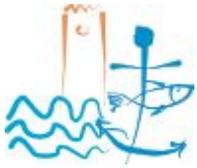


ACT 7	Inscribirnos y participar en COLABORA INNICIA	REALIZADA , hemos entrado en plataforma INNICIA y analizadas muchas de sus actividades
--------------	---	---

SEGUNDO TRIMESTRE

ACT 3	Realizar una búsqueda activa dentro de la plataforma colabora (u otras plataformas e información) estudiando los distintos recursos que en la misma existan sobre la dimensión emprendedora a trabajar para compartirlos, según formación en cascada, con los demás miembros del grupo (se ha creado carpeta de Drive al efecto).	EN CURSO
ACT 4	Asistencia a la formación en cascada (dentro del grupo de trabajo y con los miembros del grupo) sobre Emprendimiento, para conocer las estrategias, herramientas, actividades, que desarrollan todos los miembros del grupo.	ESTE AÑO NO NOS HEMOS MATRICULADO EN CURSO SOBRE EMPRENDIMIENTO. PERO LA COORDINADORA DEL GRUPO REALIZÓ EL CURSO PASADO CURSO SOBRE PROGRAMA INNICIA (se está a la espera de la convocatoria en Sevilla de algún curso de actualización al respecto)

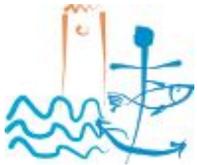
ACT 8	Elaboración de actividades y herramientas y compartirlas sobre la dimensión del emprendimiento que hayamos elegido trabajar: (A título de ejemplo): <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de pensamiento divergente (recopilar y creación de documento) • Test para medir habilidades emprendedoras (en sus distintas dimensiones) • Investigación guiada de ideas innovadoras • Taller con técnico de CADE sobre temáticas varias de emprendimiento 	REALIZADAS: Actividades de pensamiento divergente Test de habilidades emprendedoras Investigación guiada de ideas innovadoras Taller con técnico de CADE sobre TALENTO EMPRENDEDOR, forma jurídica en la empresa y cronograma de creación de empresas (se ha considerado por el grupo no realizar más talleres temáticos) Recopilación de concursos de ideas emprendedoras Concurso de ideas de negocio para los alumnos de 2 APC (los alumnos presentan ideas en la semana del 19 al 23 de febrero. El jurado dará premios el 5 de marzo. SE HA DECIDIDO NO ABRIL A 4º ESO)
--------------	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de ideas de negocio (elaboración bases de mismo, constitución jurado...) • Recopilación concursos ideas emprendedoras para que se presenten los alumnos (posibilidad de presentación de alumnado a los mismos). • Elaboración de Comic para trabajar contenidos del módulo, (para trabajar pensamiento divergente, trabajo en equipo, responsabilidad...) • Recopilación/elaboración de actividades varias como sueña tu futuro, el puzzle, de habilidades comunicativas, trabajo en equipo... para trabajar las dimensiones personales y sociales del emprendedor 	<p>Taller inteligencia emocional con coach externo.</p> <p>EN CURSO.</p> <p>El resto</p>
--	--	---

ACT 9	Elaboración y divulgación de memoria-guía digital con propuestas para trabajar el emprendimiento en el aula. Creación de un BLOG al efecto	NO REALIZADA, PENDIENTE
--------------	--	--------------------------------

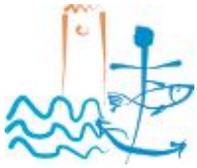
ACT 10	Implementación de actividades en el aula y valoración y reflexión CONJUNTA de la puesta en práctica.	<p>SE HAN REALIZADO la implementación en el aula de (según Act. 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de habilidades emprendedoras • Investigación guiada ideas de negocio • Investigación Concursos de Emprendimiento • Concurso de ideas :”TENEMOS UNA GRAN IDEA”...
---------------	--	---



Como resumen, la valoración que obtenemos en cada nivel de **COMPROMISO** está marcada con una coloración en verde.

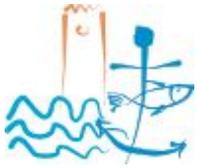
ACTUACIONES	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MEJORABLE	MAL
NIVEL 1: ACT1- ACT5 (las correspondientes a 1 y 2 TR)	Todos los miembros del grupo realizan dichas actuaciones correctamente.	El 90% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	El 75% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	El 40% de los miembros realizan las actuaciones correctamente.	Nadie realiza las actuaciones de NIVEL 1 previstas.
NIVEL2: ACT 6- ACT 8 (las correspondientes a 1 y 2 TR)	Cada actuación se realiza por al menos tres personas del grupo.	Cada actuación se realiza por al menos dos personas del grupo.	Cada actuación se realiza por al menos una persona del grupo.	Una persona del grupo realiza alguna de las dos actuaciones.	Nadie realiza ninguna de estas dos actuaciones.
NIVEL 3: ACT 9 - ACT 12 (las correspondientes a 1 y 2 TR)	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de al menos tres personas del grupo.	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de al menos dos personas del grupo.	Todas las actuaciones se realizan correctamente con la participación de una persona del grupo.	Se realizan el 50% de las actuaciones con el trabajo de una sola persona.	No se realizan ninguna de estas actuaciones.

LAS ACTIVIDADES 9 A 12: realizada parcialmente actividad 10



VALORACIÓN DE LA COORDINACIÓN

	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MEJORABLE	MAL
Asistencia a las sesiones de formación presencial	Todos los miembros acuden a las sesiones de trabajo. (SÓLO SE HA FALTADO POR BAJA)	El 80% de los miembros acuden a las sesiones de trabajo	El 60% de los miembros acuden a sesiones de trabajo.	El 40% de los miembros acuden a las sesiones de trabajo.	El 20% de los miembros acuden a todas las sesiones de trabajo.
Fluidez información	Todos los miembros conocen las fechas de las sesiones y el trabajo a realizar	El 80% de los miembros conocen las fechas de las sesiones y el trabajo a realizar	El 60% de los miembros conocen las fechas de las sesiones y el trabajo a realizar	El 40% de los miembros conocen las fechas de las sesiones y el trabajo a realizar	El 20% de los miembros conocen las fechas de las sesiones y el trabajo a realizar
Forma de trabajo	Todos los miembros del grupo están satisfechos con la coordinación del grupo	El 90% de los miembros del grupo están satisfechos con la coordinación del grupo	El 75% de los miembros del grupo están satisfechos con la coordinación del grupo	El 50% de los miembros del grupo están satisfechos con la coordinación del grupo	Menos del 50% de los miembros del grupo están satisfechos con la coordinación del grupo



AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN COMO GRUPO

	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MEJORABLE	MAL
Satisfacción de la formación	Todos están satisfechos con la formación recibida	El 80% están satisfechos con la formación recibida	El 60% están satisfechos con la formación recibida	El 40% están satisfechos con la formación recibida	El 20% están satisfechos con la formación recibida
Satisfacción del trabajo en grupo	Todos están satisfechos con el trabajo en grupo	El 80% están satisfechos con el trabajo en grupo	El 60% están satisfechos con el trabajo en grupo	El 40% están satisfechos con el trabajo en grupo	El 20% están satisfechos con el trabajo en grupo
Satisfacción sobre los resultados	Todos están satisfechos con los resultados	El 80% están satisfechos con los resultados	El 60% están satisfechos con los resultados	El 40% están satisfechos con los resultados	El 20% están satisfechos con los resultados
Satisfacción sobre el trabajo individual	Estoy completamente satisfecho con mi trabajo realizado	Estoy muy contento con mi trabajo realizado.	Me siento satisfecho, aunque podría haber trabajado más y mejor.	Pienso que no he trabajado lo suficiente.	No he trabajado nada en grupo.