

MATERIA/S	TECNOLOGIA	CURSO	2-3º ESO	NOMBRE DE LA UDI	DEVICES IN THE FUTURE
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	A través de la realización de un proyecto el alumnado aborda el desarrollo tecnológico de la sociedad actual y realiza una previsión de cómo este desarrollo influirá en la sociedad del futuro.				
CONCRECIÓN CURRICULAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CONTENIDOS		OBJETIVOS	
<p>Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.</p> <p><b>SIEP, CAA, CMCT, CSC, CEC</b></p>	<p>Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo</p> <p>Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p>	<p>Bloque 4</p> <p>Mecanismos y máquinas. Máquinas simples. Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento. Parámetros básicos de los sistemas mecánicos. Aplicaciones. Uso de simuladores de operadores mecánicos.</p> <p>Electricidad. Efectos de la corriente eléctrica. El circuito eléctrico: elementos y simbología. Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm y sus aplicaciones. Medida de magnitudes eléctricas. Uso de simuladores para el diseño y comprobación de circuitos. Dispositivos electrónicos básicos y aplicaciones. Montaje de circuitos. Control eléctrico y electrónico.</p>		<p>1.Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.</p> <p>4.Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.</p> <p>9.Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.</p>	

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA						
TÍTULO DE LA TAREA	Avances tecnológicos en la sociedad futura		DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO FINAL	En grupos cooperativos, los alumnos recabarán información sobre el tema en Internet y realizarán diversas tareas y construirán un proyecto final.		
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos	Metodologías y agrupamientos
<b>FASE INICIAL</b>						
<i>DOCUMENTAL: Tecnología del futuro: El mundo en el 2060</i>	Visionar el documental	Identificación, comprensión y reflexión.	Aula escolar	2 sesiones	Pizarra digital	Enseñanza directiva y no directiva.
<b>FASE DE DESARROLLO</b>						
The man in the future	Organizar los equipos de trabajo. Realizar un proyecto básico usando una tecnología actual con proyección futura (magnetismo, nuevos materiales)	Conexión Creativo Deliberativo	Aula- taller	5 sesiones	Conexión a Internet. Ordenadores. Revistas Videos tecnológicos Explicaciones profesor.	Investigación grupal, enseñanza directiva, no directiva y formación de conceptos. Trabajo en grupo.
<b>FASE DE SÍNTESIS</b>						
Presentación oral de los trabajos realizados.	Exposición de los trabajos y presentación PowerPoint en grupos de 6 alumnos.	Creación Síntesis	Aula	1sesión	Pizarra digital	Enseñanza directiva y no directiva. Trabajo en parejas.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO						
Criterios de evaluación y competencias clave	Estándares de aprendizaje evaluables	Técnicas, instrumentos o evidencias	NIVEL I Iniciado o en proceso	NIVEL II Medio o estándar	NIVEL III Avanzado	Ponderación del criterio en la UDI
Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. <b>SIEP, CAA, CMCT, CSC, CEC</b>	Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo	Observación Documentación gráfica aportada. Rúbrica.	Crea un boceto con la idea del objeto tecnológico que se desea crear.	Crea croquis claros pero con falta de precisión en el detalle.	Crea planos limpios, ordenados y acotados, con claridad de detalles.	40%
	Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.	Elaboración del proyecto. Explicación y exposición del mismo.	El proyecto está iniciado pero no está terminado.	El proyecto está terminado pero no se adecúa a los objetivos planteados.	El proyecto está terminado, y funciona conforme a los objetivos planteados.	60%