**Grado de consecución  de los objetivos**

Hemos introducido en nuestro Centro un programa de estimulación de neurociencia funcional, haciendo partícipe del mismo tanto a nuestro alumnado como a las familias.

Hemos partido de situaciones de aprendizaje iniciadas en el curso anterior, relacionadas con los experimentos y las mujeres científicas, y hemos tratado de programarlas siempre desde el punto de vista más motivador para nuestro alumnado. siendo ellos siempre partícipes o protagonistas de las actividades, así como sus familias.

Con este programa hemos alcanzado un mejor aprendizaje mediante los ejercicios y experimentos realizados, y unas mayor motivación por estos objetivos de los niños y niñas, por lo que estamos muy contentas.

**Logros más significativos en el Centro tras la transferencia de lo aprendido.**

Al poner en práctica esta formación, hemos ampliado nuestro conocimiento sobre la motivación, si bien han quedado sin tratar muchos puntos relativos a cómo llevar estos aprendizajes a la práctica, y otros apartados relacionados con la mente y sus percepciones, la atención y el tratamiento y funcionamiento de las emociones.

Por tanto, los logros que se han conseguido, aunque han sido bastantes, están relacionados con la motivación, y se han conseguido en parte de forma intuitiva y partiendo de las experiencias del profesorado, propiciando oportunidades de experiencias significativas, estimulando el desarrollo potencial de nuestros alumnos y alumnas, e intentando que quedase plasmado en su cerebro.

**Logros más significativos en cada aula tras la transferencia de lo aprendido.**

Al tratarse de un Centro pequeño, todas las actividades se han realizado de forma conjunta, por lo que los logros de este punto son los mismos que los del apartado anterior.

**Dificultades encontradas**

La formación recibida no ha sido lo suficientemente clara como para llevar aspectos tan complejos y científicos a las situaciones y actividades de nuestras clases, y no se han tratado todos los puntos y objetivos ofertados en la propuesta de formación, por lo que solamente hemos podido llevar a cabo actividades relativas a la motivación, y como he dicho anteriormente, lo hemos tenido que hacer de una forma muy intuitiva, intentando “acertar” con lo que queríamos conseguir.

**Oportunidades de mejora**

A pesar de estar muy contentas con los resultados obtenidos, pensamos que son muchas: partiendo de una mejor formación, de un tratamiento más adecuado y ejemplificaciones sobre estos temas, etc.

Nunca se deja de aprender y evolucionar, pero en este caso nos han faltado recursos y asesoramiento para ver la verdadera importancia de este tema en el día a día de nuestras clases.