

**TRABAJO POR PROYECTOS:****RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INVESTIGATIVO** (Escala de 1 a 3)

|           |  |        |  |
|-----------|--|--------|--|
| Alumno/a: |  | Curso: |  |
|-----------|--|--------|--|

**ESCALA DE OBSERVACIÓN**

| <b>CRITERIOS DE VALORACIÓN/NIVELES DE LOGRO</b> | <b>INADECUADO</b>   | <b>1</b> | <b>ACEPTABLE</b>  | <b>2</b> | <b>COMPETENTE</b>   | <b>3</b> |
|---|---|----------|---|----------|---|----------|
| <b>REDACCIÓN Y CALIGRAFÍA</b>                   | Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. Letra poco legible                    |          | Comete pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. Letra legible                                 |          | Sin errores de gramática, ortografía o puntuación. Letra perfecta             |          |
| <b>ORGANIZACIÓN</b>                             | Contenido sin estructurar e ideas sin orden lógico que dificultan comprensión del contenido |          | Estructura poco elaborada, las ideas se presentan a veces en orden lógico, no dificultando la comprensión |          | Contenido estructurado e ideas en orden lógico. Uso de párrafos adecuado      |          |
| <b>CALIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>                | La información tiene poco o nada que ver con el tema a tratar                               |          | Algunos de los temas no se tratan y hay ideas que se repiten  |          | La información está relacionada con el tema y presenta las ideas con claridad |          |
| <b>PROFUNDIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>         | El trabajo no profundiza nada con los temas a tratar  |          | El trabajo profundiza en algunos aspectos, pero queda incompleto  |          | El trabajo profundiza adecuadamente y queda muy completo                      |          |
| <b>BIBLIOGRAFÍA/ENLACES</b>                     | Ninguna de las fuentes está contrastada   |          | Algunas de las fuentes están documentadas   |          | Todas las fuentes están documentadas  |          |

