

3º ESO BLOQUE 2	RÚBRICA DUBBING ACTIVITY					Puntuación Total: / 8 = ____ -
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE: EA.2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual (p.e. transparencias o PowerPoint), sobre aspectos concretos de temas de su interés o relacionados con sus estudios u ocupación, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas.						
<i>NIVEL DE DOMINIO</i>						
COMP. CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EN PROCESO O INICIADO (1)	ESTÁNDAR O MEDIO (2)	SUPERADO O AVANZADO (3)	EXCELENTE (4)	Puntuación obtenida
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA APRENDER A APRENDER	CE 3.2.7. Pronunciar y entonar de manera clara e inteligible, aunque a veces resulte evidente el acento extranjero o se cometan errores de pronunciación esporádicos, siempre que no interrumpan la comunicación, y aunque sea necesario repetir de vez en cuando para ayudar a la comprensión.	No es capaz de pronunciar y entonar de manera clara e inteligible, resultando siempre evidente el acento extranjero o comete errores de pronunciación continuados , interrumpiéndose la comunicación, siendo necesario repetir de forma continuada para ayudar a la comprensión.	Es capaz de pronunciar y entonar con algo de dificultad , pero de manera inteligible, aunque con frecuencia resulta evidente el acento extranjero o comete errores de pronunciación que sólo ocasionalmente interrumpen la comunicación, siendo necesario repetir algunas veces para ayudar a la comprensión.	Es capaz de pronunciar y entonar de manera clara e inteligible, aunque a veces resulte evidente el acento extranjero o se cometan errores de pronunciación esporádicos, siempre que no interrumpan la comunicación, y aunque sea necesario repetir de vez en cuando para ayudar a la comprensión.	Es capaz de pronunciar y entonar de manera clara e inteligible sin ninguna dificultad y con total fluidez y propiedad , adoptando el acento propio de la lengua extranjera sin cometer ningún error de pronunciación , sin que se vea interrumpido el proceso de comunicación en ningún momento , y sin que resulte necesario utilizar ninguna estrategia que ayude a la comprensión .	
COMP. CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EN PROCESO O INICIADO (1)	ESTÁNDAR O MEDIO (2)	SUPERADO O AVANZADO (3)	EXCELENTE (4)	Puntuación obtenida
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA APRENDER A APRENDER	CEM3.2.9. Interactuar de manera sencilla en intercambios claramente estructurados, utilizando fórmulas o gestos simples para tomar o ceder el turno de palabra, aunque se dependa en gran medida de la actuación del interlocutor.	Interactúa con muchas dificultades y de manera ineficiente en intercambios claramente estructurados.	Interactúa con alguna dificultad y no siempre de forma eficiente en intercambios claramente estructurados.	Interactúa de manera sencilla en intercambios claramente estructurados.	Interactúa de manera sencilla y con total eficiencia en intercambios claramente estructurados, desarrollando la actividad oral propuesta con gran soltura y propiedad .	