|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGÍA** | **OBJETIVOS** | **INDICADORES** | **AUTOEVALUACIÓN****EJEMPLO DE UN INTEGRANTE** |
| **OBJETIVOS DE GESTIÓN Y COMPROMISO** | 1. **Consensuar y aprobar objetivos, indicadores, actuaciones y temporalización de las mismas**
 | * 1. Asiste a un 75% de las reuniones presenciales. (20%)
	2. Se reparte copia a cada miembro de la formación para su autoevaluación y es cumplimentada individualmente a lo largo de la formación. (20%)
	3. Se establecen cuatro comisiones de trabajo, consensuadas por todos lo miembros.(20%)
	4. Se realizan, al menos, 3 aportaciones individuales en la plataforma indicada para ello.(20%)
	5. Se desarrolla el cometido en cada comisión.(20%)
 | (Ejem:SI) |
| (Ejem:SI) |
| (Ejem:SI) |
| (Ejem:20%) |
| (Ejem:20%) |
| **APLICACIÓN AL AULA** | 1. **Establecer los distintos apartados del PLC que se trabajarán en el año cero.**
 | 2.1 Se secuencian los apartados del PLC que se trabajarán durante este curso 2017/2018, con el consenso del grupo.(10%) | (Ejem:10%) |
| 1. **Consensuar y determinar los tipos de textos que se utilizarán a nivel de centro y aula para mejorar la competencia lingüística en el centro:**
* **Lecturas de diversos tipos de textos.**
* **Escritura de diversos tipos de textos.**
* **Tareas que conlleven: debates, exposiciones…**
* **Producciones literarias.**
* **Interpretaciones (teatro, dramatizaciones…).**
* **Uso de la biblioteca escolar.**
* **Fomentar la participación de la familia en el proceso de mejora de la competencia lingüística.**
 | 3.1 Se consensúan, al menos, tres líneas comunes a nivel de centro.(10%) | (Ejem:10%) |
| 3.2. Grado de implementación con otros Planes y Proyectos (Escuela Espacio de Paz/Igualdad…) (10%) | (Ejem:10%, Se han acordado actuaciones comunes durante los tres trimestres con el Programa…) |
| 3.3 Número de actuaciones realizadas en el aula.(70%) | (Ejem:70%. He llevado a cabo en mi aula todas aquellas actuaciones que hemos acordado en la formación durante todo el curso) |
| **DISEÑOS DE MATERIALES** | **4.1. Diseñar una plantilla común para recoger aportaciones de las distintas comisiones de trabajo con el mismo eje vertebrador.****4.2. Establecer un banco de recursos para favorecer la operatividad del trabajo en el aula.****4.3. Diseñar un instrumento para evaluar la formación.** | 4.1 Se elabora una plantilla de manera consensuada para registrar las aportaciones de las distintas comisiones de trabajo de manera que constituyan un documento único.(40%) | 4.1. Ejem: Sí, se hicieron dos borradores. Luego cambiamos algunas cosas que consideramos no eran realistas. |
| 4.2 Cada comisión de trabajo ha tipificado los distintos tipos de textos y las estrategias para mejorar los resultados en CL.(40%) | 4.2.. Ejem: Sí, se han establecido estrategias a nivel de centro y se ha creado un banco de recursos. |
| 4.3. El instrumento de evaluación o rúbrica se adapta a los objetivos propuestos haciendo un registro de todos los indicadores referenciados. (20%) | 4.3. Ejem: Sí,  |