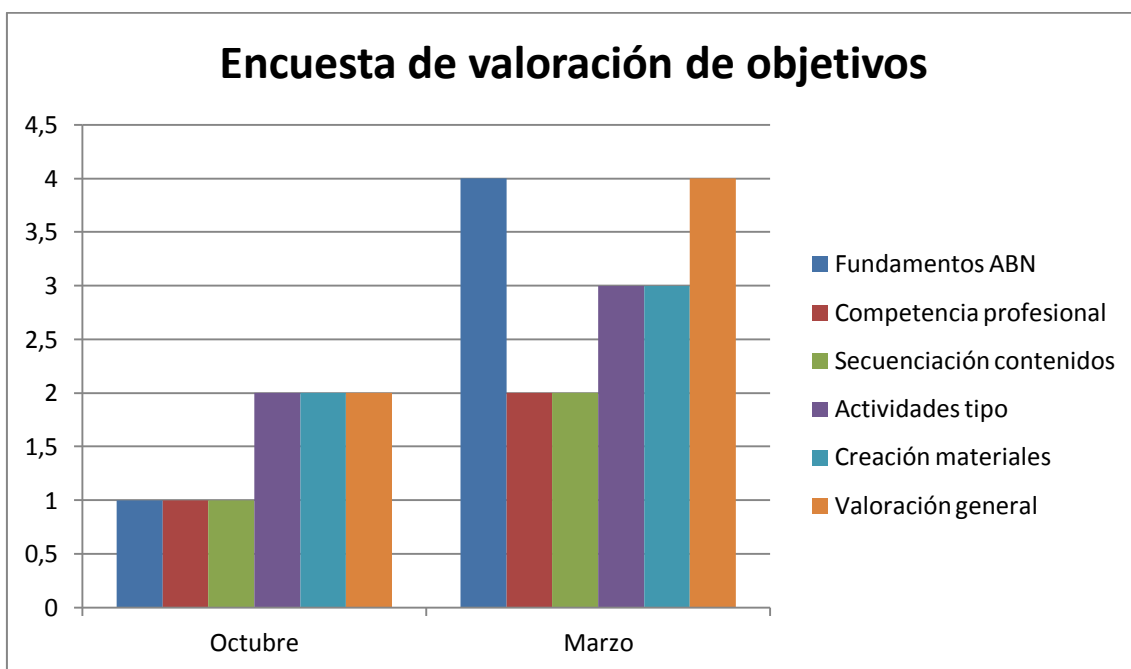


PROYECTO DEL GRUPO DE TRABAJO: INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

INFORME DE VALORACIÓN DEL PROGRESO

1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS

En cuanto a los objetivos que nos planteamos en el proyecto, el grado de conocimiento de los fundamentos del método ABN, competencia profesional para desarrollar el método e implementación en el aula, conocimiento de secuenciación de actividades y tipo de actividades para el desarrollo de cada uno de los contenidos y creación de material; han mejorado con respecto a la encuesta inicial que elaboró el grupo como muestra el gráfico.



Las sesiones de trabajo se han desarrollado según el patrón acordado por el grupo:

- Selección previa de un dossier con la documentación básica de cada bloque por parte de la coordinadora Virginia López y su reparto al grupo.
- Lectura por parte de todas las componentes y trabajo de investigación por parte de las responsables del bloque (previa a la sesión de trabajo).
- Exposición del bloque por parte de las responsables incluyendo, teoría, tipos de actividades y ejemplos prácticos.

2. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Hemos encontrado algunas dificultades en cuanto al desarrollo de la propuesta inicial de trabajo.

- El bloque 2: estructura de número, ha requerido más sesiones de trabajo respecto al cronograma inicial.



PROYECTO DEL GRUPO DE TRABAJO: INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

- Aunque en el proyecto se propuso la evaluación y seguimiento del alumnado, ésta no se ha llevado a cabo, puesto que al no disponer de un grupo de control, los resultados no podían ser medibles. No obstante, en las aulas de Infantil, donde la implementación es mayor, las tutoras aprecian un mayor dominio del concepto de número que en años anteriores.
- La implementación no se está llevando a cabo en las aulas de Primaria, ya que una vez iniciado el trabajo de investigación, vimos que nuestra formación era insuficiente para desarrollar los objetivos del ciclo con el método ABN. Sí se ha ido introduciendo el trabajo de numeración y conteo.
- La elaboración de material y secuenciación de contenidos nos está llevando más tiempo del previsto puesto que vemos necesario realizar materiales polivalentes.

3. **PROGRESO DEL TRABAJO REALIZADO**

Hasta ahora se ha llevado a cabo el trabajo de investigación y exposición de los bloques 1, 2 y se ha iniciado el bloque 3.

Se ha elaborado la secuenciación de contenidos y actividades del bloque 1.

En cuanto a los materiales, se han elaborado algunos materiales relacionados con el bloque 1 y 2 (tarjetas de numeración, juegos de conteo y reparto e iniciación a la decena). No obstante, la organización del material nos resulta compleja puesto que la mayor parte es polivalente o se trabaja con material no específico. Por ello, hemos decidido elaborar una carpeta para cada uno de los bloques, que incluya la secuenciación de contenidos, actividades tipo, observaciones a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades y selección de materiales o imágenes de los mismos para que nos sirvan como referente en el desarrollo de la práctica docente.

4. **PRIORIDADES EN LA FORMACIÓN**

Actualmente, dos componentes están realizando la formación presencial de iniciación al método ABN, organizada por el CEP, que nos está siendo de gran utilidad para corregir errores que estábamos cometiendo en el desarrollo de nuestro trabajo, orientarnos sobre los “tiempos habituales” de adquisición de los contenidos por parte del alumnado y para aportarnos seguridad en el desarrollo del trabajo.

Puesto que se trata de un tema complejo y que requiere de gran dominio de los contenidos y actividades, creemos que será necesario ampliar la formación en próximo curso, y profundizar en el trabajo con el alumnado de Primaria.

