

Tema 2

1. Contar secuencias de números

2. La recta numérica

3. La tabla del 100

1 CONTAR SECUENCIAS DE NÚMEROS

1.1. DE 2 EN 2 (A PARTIR DE 4 AÑOS)

1.2. DECENAS EXACTAS

1.3. TABLA NUMÉRICA Y SECUENCIAS DE 10 DESDE CUALQUIER NÚMERO

1.4. CONTEO DE 5 EN 5

1.1 DE 2 EN 2 (A PARTIR DE 4 AÑOS)

SECUENCIA:

➤ EN GUPO

- CONTAR DE 1 EN 1 SENTADOS EN CORRO RECITANDO UNO ALTO Y OTRO BAJO
- COLOCADOS LOS NIÑOS A DIFERENTES ALTURAS
- RECITAR LA CADENA CON DIFERENTE INTENSIDAD DE VOZ SIN CONTAR ELEMENTOS
- LOS NÚMEROS SE PIENSAN PERO NO SE DICEN
- RETROCUENTA DE FORMA SALTEADA DESDE LA RECTA NUMERICA SIGUIENDO LOS PASOS ANTERIORES

➤ SALTANDO SOBRE LA ALFOMBRA

➤ INDIVIDUALMENTE SOBRE SU RECTA NUMÉRICA

MATERIALES: Recta numérica, hueveras, tabla el 100

1.2. DECENAS EXACTAS

SECUENCIA:

- ✓ CON PALILLOS: 10 decenas colocadas en una caja. Sacamos los montoncitos y los contamos
- ✓ CON SÍMBOLOS: decenas escritas en la pizarra representadas por un redondelito
- ✓ CON DEDOS: cada dedo representa una decena

- ✓ CON TAPONES
- ✓ CON LA TABLA DEL 100 LEYENDO LOS SIGNOS NUMÉRICOS:
 - Señalándolos
 - Sin señalarlos
 - Sin mirar la tabla del 100

MATERIALES: Recta numérica, hueveras, tabla el 100, palillos, tapones...

1.3. TABLA NUMÉRICA Y SECUENCIAS DE 10 DESDE CUALQUIER NÚMERO

Conteo de 10 en 10 desde cualquier número de la tabla. Por ejemplo señalamos el 3 y los niños cuentan 3. 13. 23 (PANDILLAS)

1.4. CONTEO DE 5 EN 5 (A PARTIR DE 5 AÑOS) CONTARIAMOS CON LAS MANOS

SECUENCIA:

- ❖ DOMINIO DEL VOCABULARIO(leer y repetir la secuencia de 5 en 5)
- ❖ CONTAR LOS DEDEOS DE 1 MANO DE 1 VEZ
- ❖ IDENTIFICACIÓN EN LA TABLA DEL 100 COMENZANDO POR EL 5
- ❖ IGUAL QUE EN EL PASO ANTEIOR PERO COMENZANDO POR CUALQUIER NÚMERO

MATERIALES:

Dibujos pegados en palillos, billetes de 5 euros, puntos, barajas, torres de 5 elementos, flores de 5 pétalos, bolsas con 5 elementos....

2. ACTIVIDADES SOBRE LA RECTA NUMÉRICA, EN EL SUELO, EN EL PUPITRE Y EN EL AULA

- En el suelo (3-4 años)
- En la pizarra y pupitre: cuando dominan la primera decena

SECUENCIA: (tanto para la recta horizontal como vertical)

- ✓ RECORRER LA RECTA NUMÉRICA SALTANDO
- ✓ ORDENANRLA DE FORMA ASCENDENTE/DESCENDENTE
- ✓ COMPLETAR RECTAS INCOMPLETAS

- ✓ DECIR LOS SALTOS PARA LLEGAR A UN NÚMERO ANTERIOR/POSTERIOR
- ✓ PARTIENDO DE UN NÚMERO DECIR LOS SALTOS QUE DEBES DE DAR PARA LLEGAR A UN NUMERO DADO

3. LA TABLA DEL 100

- * Recomendable 1 por niño tamaño A4 y 1 ventana para los vecinos
- * La secuencia y las actividades son las mismas que para la recta numérica

ACTIVIDADES TIPO

- LOCALIZAR UN NÚMERO
- LOCALIZAR NÚMEROS CON LAS MISMAS CIFRAS EN DISTINTO ORDEN
- CONTEO DE 2 EN 2
- PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS