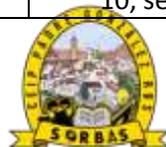


INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES TIPO

La finalidad de esta secuenciación, no es tanto establecer una programación de los contenidos del método, sino secuenciar de manera clara el trabajo de cada uno de los bloques de contenidos, de manera que nos sirva de guía para la implementación en el aula durante el proceso de iniciación al método. En 1º se realizará el mismo trabajo que en 5 años durante aproximadamente el 1er y 2º trimestre.

T 3:INTRODUCCIÓN A LA DECENA. SUBITIZACIÓN			
BLOQUE: ESTRUCTURA DE NÚMERO			
NIVEL	SECUENCIA DE CONTENIDOS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
3 años	Adquisición del sentido global del número: subitización (hasta 4 elementos)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapar 4 objetos que previamente han sido lanzados al suelo perteneciente a la misma categoría (animales, monedas, lápices,...), se destapa unos segundos y deben de adivinar cuántos hay. 	
4 años	Identificación y composición de la decena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Montar decenas con depresores o palitos. ➤ Llenar bolsitas con tapones para las decenas. ➤ Los amigos del 10 con los dedos, casitas, tapones, cartas, regletas, policubos, tarjetas,... siempre en situaciones lúdicas. ➤ Los amigos del 10 en la recta numérica, panel numérico. 	Debe dominarse la fase3 Se procurará que el alumno descubra la utilidad de agrupar decenas Además de agrupar decenas conviene realizar el proceso inverso: "deshacer decenas"
	Conteo de decenas completas (hasta el 40)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contar decenas de palitos, primero empleando 1 decena, 2 decenas,...luego 10, 20,30, 40. ➤ Asignar tarjetas numéricas según la cantidad de decenas que tengamos. ➤ Problemas utilizando las manos de los niños. ➤ Resolver problemas del tipo: que la suma sea 10, sea 20, 30, 40. 	



INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

	<p>Representación simbólica y gráfica de decenas y unidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se le presenta una tabla con los indicativos de decenas y unidades. Deben de escribir el número según la representación de montoncitos (decenas) y palitos sueltos (unidades) y a la inversa hasta el 50. Se deben de hacer con otras materiales, tapones en dos colores, círculos y palitos,... 	
	<p>Equivalencias de decenas (descomposición)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar actividades dentro de la segunda decena, ejemplo, el número 15, como un paquete de diez y cinco unidades sueltas o como quince objetos sueltos. ➤ Realizar actividades dentro de la tercera decena. En este caso se aumentan las posibilidades (ejemplo el 25), puede ser 2D-5U, 1D y 15U o 25U. <p>Se emplearán diversos materiales, regletas, policubos, tablitas pies, manos, hueveras,...</p>	
	<p>Adquisición del sentido global del número: subitización (hasta 6 elementos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizando los personajes de cuentos, elementos del centro de interés,... en tarjetas, en pdf,... 	<p>Sesiones de 5 minutos Secuencia: configuraciones fijas, fijas combinadas, difusas y combinación de difusas y fijas</p>



INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

5 años	Conteo de decenas completas (hasta el 100)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A través de las manos de los alumnos, cada uno de ellos por turno irán añadiendo sus dos manos y anunciando 10, 20, 30,...</i> ➤ <i>Observar en el panel numérico la situación de las secuenciación de las decenas (pandillas).</i> ➤ <i>Realizar puzzles (centro interés, cuentos) donde el eje central sea seguir el orden decenas completas hasta 100, a partir de una decena,...</i> 	
--------	--	---	--



Coordinadora: Virginia López Hernández
 TI: 606 748 302
queen-1980@hotmail.com



CEIP Padre González Ros
 C/ Gerona, 2 - 04270 Sorbas (Almería)
 Tel: 950 368 924 / Fax: 950 368 525
04004051.edu@juntadeandalucia.es

INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

	<p>Representación simbólica y gráfica de decenas y unidades (hasta 100)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se le presenta una tabla con los indicativos de decenas y unidades. Deben de escribir el número según la representación de montoncitos (decenas) y palitos sueltos (unidades) y a la inversa hasta el 100. Se deben de hacer con otras materiales, tapones en dos colores, círculos y palitos,... ➤ Nombrar y escribir con signos la cantidad expresada en símbolos y viceversa, pero sin ordenar. Se trata de que el alumno vea el número representado simbólicamente y lo exprese en otra forma simbólica de dos o tres formas distintas el mismo número (monedas/billetes, círculo/ raya, palitos,.. ➤ Se escribe un número en la pizarra. Un niño escribe con los palillos, otro con símbolos, otro lo señala en su recta numérica y otro, con el puntero, lo señala en la tabla del 100. Se puede tomar como referencia el número escrito en cifras, o con los palillos, o el que se señale en la tabla del 100. 	
--	---	---	--



INVESTIGACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABN EN ED. INFANTIL Y 1er CICLO DE ED. PRIMARIA

	<p>Lectura de la secuencia de 10 desde cualquier número (3,13,23,33...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Construimos decenas”: el alumno elige un amigo del 10;ej: 4 y con palitos deben de ir construyendo las sucesivas decenas añadiendo paquetitos de palitos y nombrando las sucesivas decenas por orden. ➤ “Adivina quién soy”: con el panel numérico, deben de adivinar de que número estamos hablando, anunciándoles la familia y pandilla a la que pertenecen. ➤ Trabajar con puzzles donde deben de ordenar las secuencias dadas. 	
	<p>Equivalencias de decenas (descomposición)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajar con la casita en el suelo, utilizando los complementarios con el dado de 10 caras que representarán las decenas. 	
	<p>Adquisición del sentido global del número: subitización (hasta 12 elementos) y subitización con símbolos hasta 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Tic, tac, cuántos hay?”utilizando los personajes de cuentos, elementos del centro de interés,... en tarjetas, en pdf,.... 	<p>Sesiones de 5 minutos Secuencia: configuraciones fijas, fijas combinadas, difusas y combinación de difusas y fijas</p>

