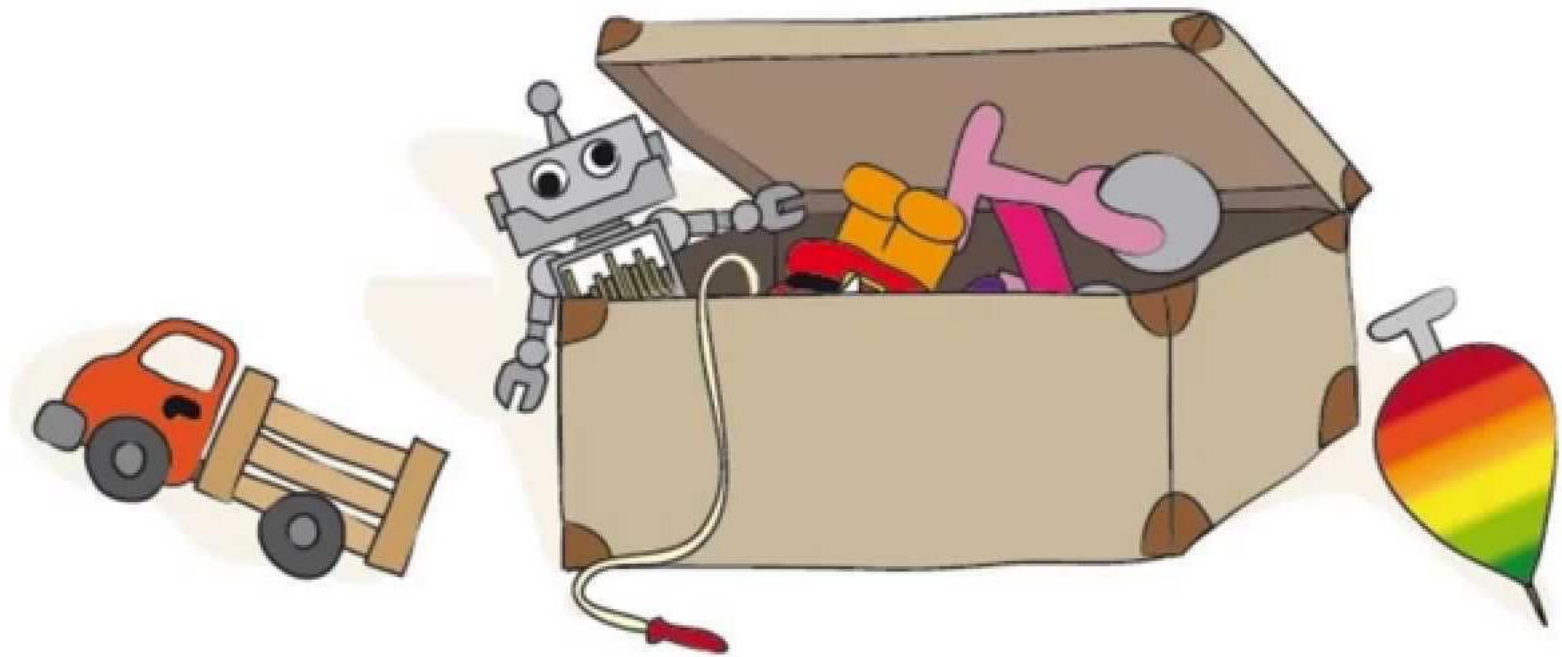


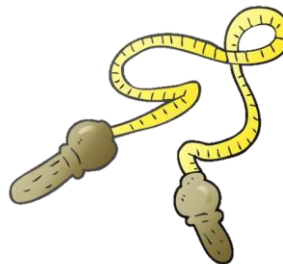
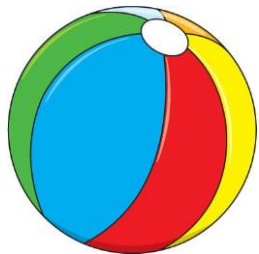
# UNITÉ 5:

## Le ministère du temps





# 1. J'apprends des mots nouveaux





# 1. J'apprends des mots nouveaux

Jeux:

- Écoute et répète
- Écoute et touche
- Chaud-froid





# 1. J'apprends des mots nouveaux



Jeux:

- Regarde et trouve le jouet manquant
- Touche, les yeux fermés et devine le jouet.



- Dans mon cartable, il y a..... (chacun répète puis ajoute un mot, vu au court de l'année)



# 1. J'apprends des mots nouveaux

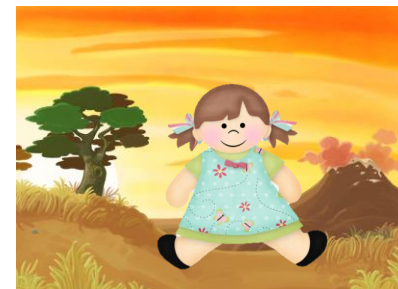
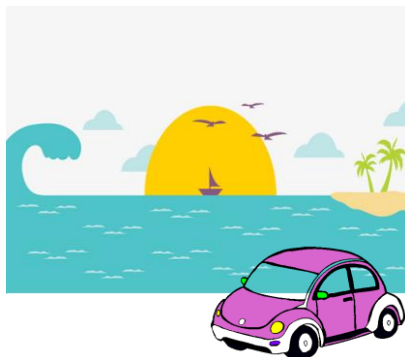
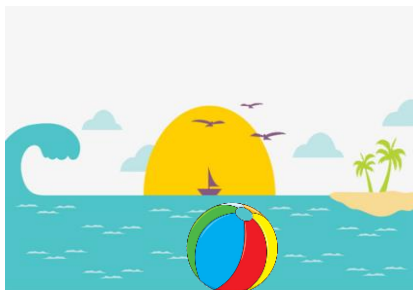
Trouve le maximum d'objet





# 1. J'apprends des mots nouveaux

Où es le jouet?





# 1. J'apprends des mots nouveaux

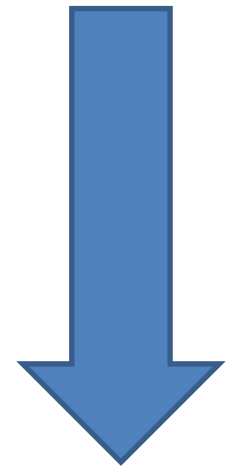
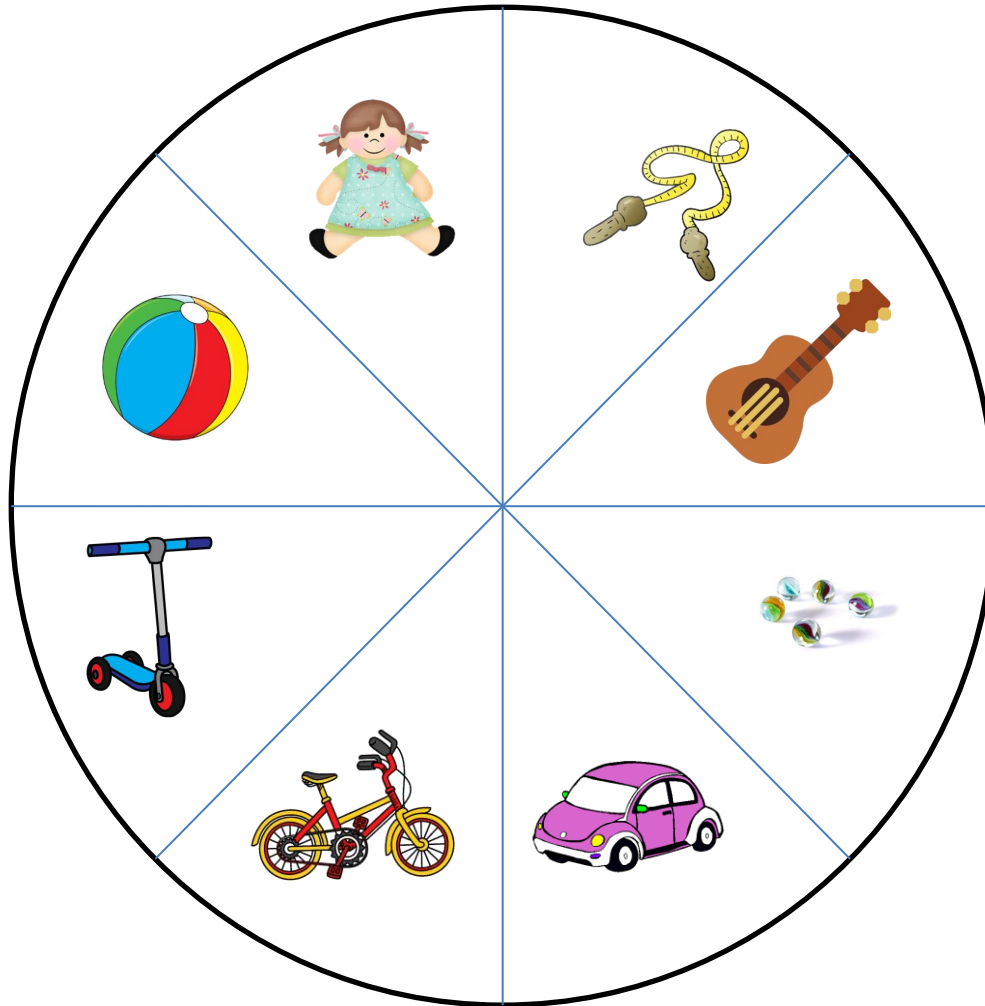


Jeux: (imprimer des petites flashcartes en 4 exemplaires)

- J'ai.....Qui a...?
- Lancer le dé (on aura collé les images du vocabulaire au préalable)
- Memory
- Roulette : Qu'est-ce que c'est?

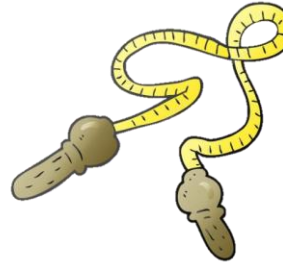
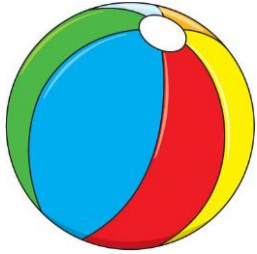


# Roulette





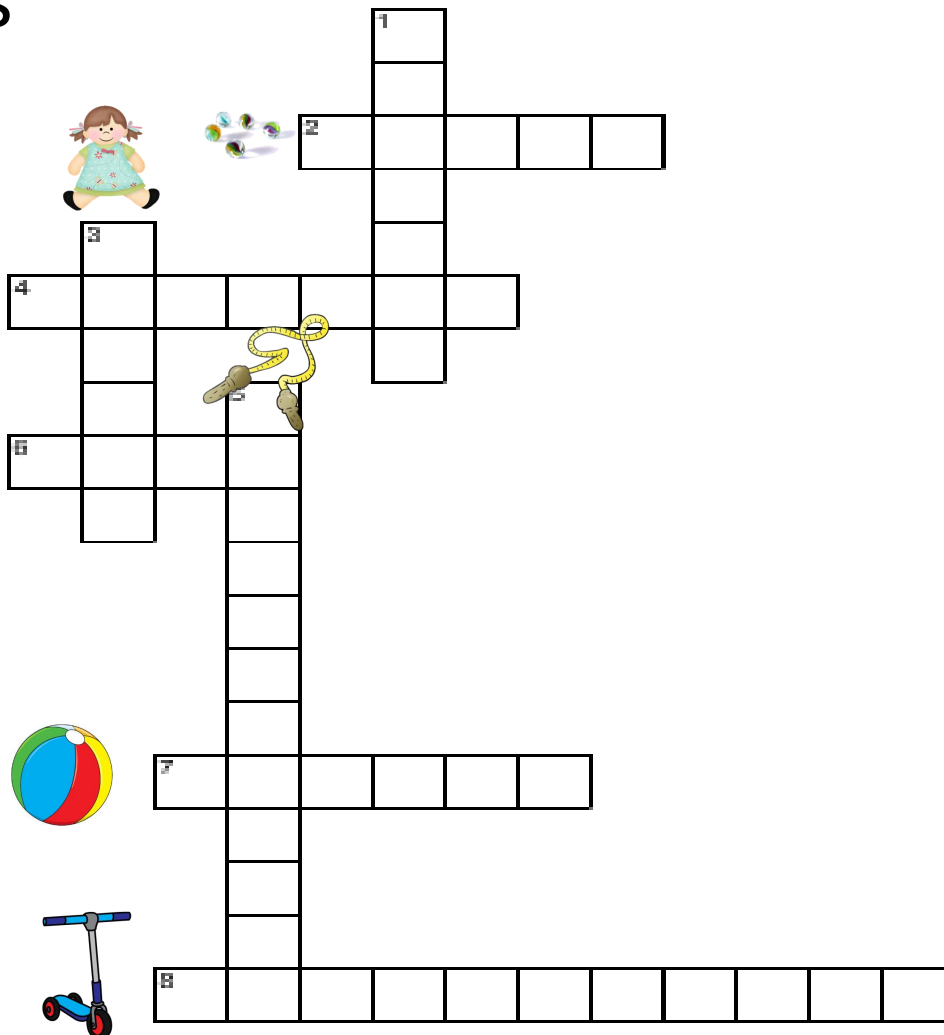
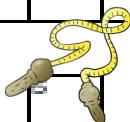
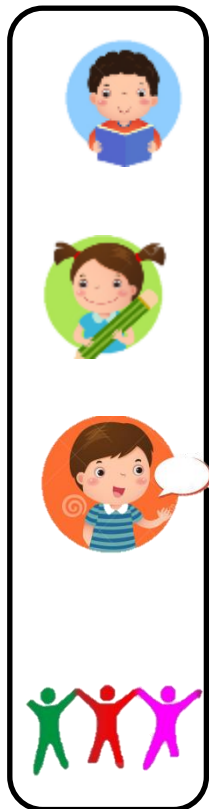
# Mini flashcartes





# 1. J'apprends des mots nouveaux

## Mots croisés



TROTTINETTE

GUITARE

BILLE

POUPÉE

BALLON

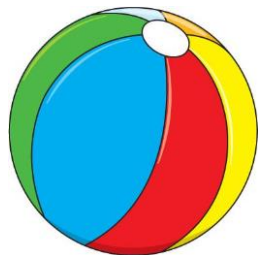
VOITURE

VÉLO

CORDE À SAUTER



## 2. J'apprends une nouvelle structure



J'AI UN BALLON



J'AI UNE POUPEE



J'AI DES BILLES



## 2. J'apprends une nouvelle structure

Jeux:



- Dis "j'ai un....." et passe le ballon. Le suivant dira "j'ai un.....et un....."
- Trouve ton/tes partenaires



- Jeu de Kim "est-ce que j'ai un/une.....?"  
Oui/Non



## 2. J'apprends une nouvelle structure



Dessine ce que te dicte ton partenaire (par exemple, “j’ai un ballon bleu”)





# 3. Tâche finale: L'usine à jouet

Fabrique ton jouet

