



**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603

**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

**MEMORIA FINAL DE LA FORMACIÓN EN CENTRO**  
**CURSO 2017-18**  
**APORTACIÓN DEL COORDINADOR**

**1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LA FINALIDAD DEL PROYECTO**

La finalidad del proyecto era la siguiente: *Conseguir que la mayor parte del profesorado trabaje de manera efectiva por competencias clave mediante la integración de éstas en su currículo, con proyectos, tareas, metodologías activas, evaluación por competencias, etc.* Entiendo como la totalidad de compañer@s han manifestado en sus aportaciones, que se ha logrado. En el centro se han tratado los aspectos más relevantes de las distintas sesiones en el ETCP y en las ÁREAS, de forma que la incidencia en las reuniones de departamento ha resultado eficaz. El profesorado del IES La Maroma en general, viene implementando desde hace un tiempo distintos métodos y técnicas que forman parte de una metodología activa competencial, mediante proyectos que han mencionado en su exposición y tareas que luego derivan en otra forma de evaluar más innovadora.

**2. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS**

Los objetivos que establecimos en nuestro proyecto son:

- a. Profundizar en el Conocimiento e integración del currículo
- b. Conocer y practicar con la nueva aplicación de Séneca sobre UDIs
- c. Ampliar el conocimiento sobre metodologías activas relacionadas con las competencias clave

El hecho de que la mayor parte del profesorado haya apostado por esta formación ya es un indicador favorable de cara al éxito del proyecto. Al mismo tiempo, puedo dar fe de que una parte del profesorado que no ha podido llevar a cabo la formación por motivos personales, sí que ha estado pendiente de la información que hemos aportado los demás. Por ejemplo enlaces a webs y blogs interesantes, la guía de Aprendizaje Cooperativo, aplicaciones de uso educativo en el aula, etc., información de la que buena parte del profesorado ya está haciendo uso en sus aulas.

Como han manifestado en sus comentarios sobre la Memoria Final, se está experimentando con nuevas técnicas cooperativas y recursos tecnológicos muy útiles para proyectos y tareas que permiten el desarrollo de las competencias clave. Todo ello teniendo como base el currículo de las distintas materias. Así pues podemos concluir que el primer objetivo se ha logrado con éxito.

En cuanto al segundo de los objetivos no puedo decir lo mismo. Tras las explicaciones recibidas en las intervenciones de Rosa Liarte y después de conocer con detalle la aplicación de Séneca para evaluar por competencias y crear unidades didácticas integradas, el profesorado no ha quedado muy convencido y por ahora no se está haciendo uso de esta aplicación para los fines pretendidos. No obstante me consta que algún que otro profesor y profesora están probando para ver si en el próximo puede hacer un uso efectivo de la misma.

El objetivo último es a mi parecer el que más claramente se ha logrado. Gracias al esfuerzo del CEP con Joaquín Roanes (coordinador) como responsable de nuestro proyecto, hemos podido contar con excepcionales ponentes en el campo de las metodologías activas y el trabajo por competencias. La aportación a nuestro centro de Rosa Liarte ha sido un revulsivo en la motivación del profesorado, que a su vez ha contagiado al alumnado, con el uso de nuevas aplicaciones y recursos que despiertan el interés por el aprendizaje. Francisco Zariquiey con su Red de Aprendizaje Cooperativo ha hecho fácil la aplicación de nuevos métodos que antes nos parecían inviables y que sin duda favorecen el aprendizaje por competencias y la motivación del alumnado, y lo más importante, permiten una mejor integración y atención a la diversidad.



**I.E.S. LA MAROMA**

C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603

**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

Desde el centro estamos comprometidos desde hace tiempo con la implementación de lo aprendido en estas sesiones y prueba de ello es el tratamiento dispensado en las distintas reuniones de los órganos de coordinación docente y su consiguiente implementación en las aulas.

En nuestra reunión de junio, trataremos las distintas propuestas de mejora que se derivan de esta formación en centro, para incluir en la Memoria de Autoevaluación de forma que se acaben implementando en el próximo curso de manera efectiva y generalizada por todo el profesorado.

Mi agradecimiento al CEP, a su coordinador Joaquín, a Jacobo Calvo, a Rosa Liarte y a Francisco Zariquiey por su profesionalidad, esfuerzo e interés en sacar adelante este proyecto. Por el trato personal, cercano y amable dispensado al profesorado del IES La Maroma. Gracias a Joaquín Roanes por lograr los recursos materiales y humanos necesarios para sacar adelante este proyecto tan interesante. Y mi reconocimiento al profesorado participante por el tiempo y la ilusión que han puesto en esta Formación, así como su esfuerzo en aplicar en sus clases todo aquello que nos han transmitido los ponentes.

Saludos y a seguir trabajando con ilusión por nuestro alumnado.