

MATERIALES CURRICULARES DESDE UNA ÓPTICA COEDUCATIVA

TÍTULO:

AUTORAS/ES:

EDITORIAL:

NIVEL/ES:

PERSONAJE

PERSONAJE

FEMENINO

MASCULINO

1. LENGUAJE

- ¿A quién se nombra y cómo se hace?
- ¿Se nombra de la misma manera a mujeres y a hombres?
- ¿Qué cualidades se atribuyen a las mujeres y cuáles a los hombres?
- ¿Hay expresiones discriminatorias o que indiquen estereotipos o prejuicios?

2. PRESENCIA

- Nº de personajes
- Nº de nombres en masculino que pueden sustituirse por un epiceno o femenino que incluya a ambos sexos

3. PROTAGONISMO

- Aparecen con nombre propio
- Protagonista principal
- Inicia conversación o acción
- Nº de intervenciones en los diálogos

4. ESPACIO

Espacio público

- En lugares de trabajo asalariado
- En actos y espacio públicos

Espacio privado

- En casa, tienda, barrio...
- En entorno cerrado/familiar

5. PROFESIONES

- En trabajo remunerado. Nº de profesiones
- Personas citadas/presentadas por lo que son profesionalmente

Realizando trabajo intelectual

- Ejerciendo puestos de gran responsabilidad profesional.
- Presentados como superiores con subordinados de otro sexo.
- En profesiones distintas a las que tradicionalmente se asignan a su género (Ingeniería/enfermero)

PERSONAJE

PERSONAJE

FEMENINO

MASCULINO

6. OCIO

- Practicando deportes
- Actividades recreativas que implican movimiento, acción o relación social
- Personajes adultos en actividades de ocio

7. ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

- Ejecutando actividades fundamentales (no de colaboración o ayuda) para el mantenimiento de la casa y familia
- Cuidando personas ancianas, enfermas...
- Ayudando a otros miembros de la familia

8. ESTATUS FAMILIAR

- Figura familiar con autoridad, con mayor prestigio o importancia.

9. APORTACIONES REALIZADAS AL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD

- En la reproducción humana
- En el campo científico, económico, cultural, social...

10. TRATAMIENTO DEL CUERPO

- Presencia del cuerpo
- Funciones que se le asignan
- Partes destacadas, postura e imagen

11. VALORES

- Hacer un listado de los valores que desarrollan

12. EXPECTATIVAS

- Hacer un listado de adjetivos que se adjudican

- ídem de verbos