

FICHA DE ACTIVIDAD

NOMBRE	El tesoro
TIEMPO	1/2 sesión
ÁREA	Transversal
NIVEL	1º - 2º ESO
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>En esta actividad se trabajará la persuasión y el poder de convicción. Los objetivos de esta actividad son entender que cada persona tiene una parte que es de ella, y que ninguna personase la puede quitar, aunque se trate de la pareja y tener respeto por la otra persona y por su espacio vital.</p> <p>Se escogen dos personas del grupo. Se enviará a una de ellas a parte, para que no oiga lo que se va a decir; y a la otra se le pedirá que consiga convencer a la otra persona para que le dé el tesoro que tiene. Al joven que está a parte se le explicará que tiene un tesoro, y que es suyo, y sólo suyo. Después entrará el joven que estaba fuera de la sala, y se dejará que empiece la dinámica. Cada uno debe conseguir su objetivo. Puede ser que quien tenga el tesoro desee compartirlo, o se lo dé; o puede ser que no se deje convencer. Cuando se haya terminado, se comenta cómo ha ido con los protagonistas de la dinámica (decir como se sentían, si se querían rendir en algún momento); y con el resto.</p> <p>En esta actividad se pueden hacer varias parejas, para ver la diferencia de reacciones en cada una de ellas. Aun así es mejor que ninguna pareja vea la dinámica de otra antes de actuar, ya que le restaría atractivo y variedad; por lo tanto, es preferible que esperen fuera de la sala o espacio de la dinámica.</p> <p>Esta actividad será un éxito si se toma muy seriamente, y si al final todos entienden que, aunque tener pareja significa compartir muchas cosas, y muchos sentimientos, una parte de cada uno no se puede invadir, y que es preciso respetar y valorar; como también proteger y reservar.</p>
MATERIAL	Un objeto cualquiera que sirva como tesoro