

FICHA DE ACTIVIDAD

NOMBRE	Petición o amenaza
TIEMPO	1 sesión
ÁREA	Transversal
NIVEL	1º - 2º ESO
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>Se trata de aprender a distinguir lo que es una amenaza de una petición, ya que se pueden parecer, y conocer el derecho a negarse a hacer algo que no se quiere bajo amenaza.</p> <p>Se pedirá a dos personas que salgan de la sala o espacio donde se desarrolla la actividad. Después se dirá a los que se han quedado que tienen que pedir a las dos personas algo que deseen, como por ejemplo un chicle, la hora, de qué color es su camiseta, como se llama su madre... Pueden ser cosas muy simples en el fondo. La condición es que a la primera persona que entre se lo tienen que pedir muy mal, exigiendo lo que quieren, siendo duros y secos y amenazando. A la segunda persona, en cambio, deberán pedírselo de la forma más educada posible, siendo amables y pacientes.</p> <p>Cuando termine, se pedirá a las dos personas que han respondido las preguntas que expliquen cómo se han sentido: reconocidos, interesantes, imprescindibles... o quizá atacados, violentos, molestos...</p> <p>El resto del grupo también podrá comentar qué tipo de pregunta les ha hecho sentir más cómodo, y cuál les ha resultado difícil de interpretar. Para terminar, el dinamizador comentará la diferencia de significado entre amenaza y petición, y hará un comentario general a partir de las aportaciones de todos los participantes y las participantes.</p>
MATERIAL	No hace falta ningún material