

INFORME DE PROGRESO

GRUPO DE TRABAJO:

“Un lenguaje funcional y creativo a partir de los diferentes tipos de texto”

1. DESARROLLO DEL PROYECTO

- **Objetivos planteados en el proyecto.**
- Se está desarrollando la competencia en comunicación lingüística: creando en el contexto educativo espacios de expresión, creación y difusión de textos como modo de construcción del propio pensamiento y de expresión personal; creando textos escritos después del acercamiento y estudio de las diferentes tipologías textuales; explorando nuevas formas, estrategias didácticas y metodológicas, y recursos de expresión y creación lingüísticas; y adquiriendo las cualidades comunicativas necesarias para facilitar la interacción con el alumnado y demás agentes educativos.
- Se está mejorando la Competencia didáctica seleccionando los materiales para trabajar la amplia tipología textual y desarrollando el trabajo cooperativo atendiendo siempre a la diversidad.
- Se está mejorando la Competencia digital usando herramientas ofimáticas aplicadas a labores de gestión escolar y práctica docente y herramientas audiovisuales creativas como “La revista hablada” y “Tutoriales de cocina.”
- Actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo
 - Actuaciones grupales: Hemos tenido reuniones grupales oficiales (con actas) y extraoficiales (sin registro)
 - Actuaciones individuales. Cada participante elabora los materiales que le corresponden según se acordó en la reunión.
 - Colabora nos sirve como medio de comunicación y espacio para compartir documentos.
- Otras actuaciones:
 - Asesoría de referencia. Nos hemos reunido con el coordinador del grupo de trabajo.
- Modificación el proyecto:
 - La herramientas audiovisuales creativas “Lino-it” programada para trabajar la parte creativa TIC en la actividad con el texto prescriptivo “Las recetas”, ha sido modificada por un tutorial de recetas. No hemos visto viable la forma de compartir dicha herramienta ya que requería el correo de cada una de las personas con la que lo quieras compartir.

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA

- Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.
 - Aspectos positivos: Estamos trabajando en la elaboración de materiales para trabajar el lenguaje funcional (Listas, Nombres...) y estos materiales nos están sirviendo para la realización de actividades creativas programadas (Revista hablada, Tutoriales...)
 - Dificultades. La mayor dificultad es la falta de tiempo para trabajar con las compañeras y los medios informáticos obsoletos con los que contamos en las aulas. Todas las actuaciones programadas van asociadas con una actividad TIC y en las clases los ordenadores funcionan muy mal.
 - A nivel de aula y de centro este grupo de trabajo nos está ayudando a trabajar en la misma línea y hemos encontrado momentos de reflexión en los que hemos podido aclarar dudas e intercambiar opiniones acerca del trabajo con los textos funcionales.

3. VALORACIÓN CUALITATIVA

Aunque no hemos solicitado la valoración cualitativa, hemos subido a la plataforma documentos interesantes y los hemos comentado en las reuniones.

También estamos elaborando carpetas de trabajo por textos.