|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA** |
|   | **ESTRATEGIAS** |
| **ANTES DE LA LECTURA** | * Crear un contexto en el que la lectura tenga sentido.
* Concretar el objetivo de la lectura (obtener una información general, conseguir una información precisa,  seguir unas instrucciones…).
* Activar el conocimiento previo  (Dar alguna información sobre lo que se va a leer,  fijarse en determinados aspectos del texto, animar a los lectores  a que expongan lo que saben del tema…).
* Establecer predicciones (a partir del título, de las imágenes,  de la estructura, del autor…).
* Promover preguntas del alumnado acerca del texto .
 |
| **DURANTE LA LECTURA** | * Tareas de lectura compartida (Tras la lectura de un fragmento)
	+ Hacer resumen de lo leído y solicitar acuerdo.
	+ Pedir aclaraciones sobre posibles dudas.
	+ Formular algunas preguntas sobre lo leído.
	+ Establecer predicciones sobre lo que queda por leer.
* Tareas de lectura independiente  (con textos preparados)
	+ Insertar preguntas que hagan predecir lo siguiente.
	+ Insertar errores o inconsistencias que deben ser encontradas.
	+ Insertar lagunas para que sean inferidas por el lector (palabras, frases…).
	+ Solicitar resúmenes  de determinados fragmentos  (se puede facilitar resúmenes  de algunos fragmentos para ser utilizadas como modelos).
 |
| **DESPUÉS DE LA LECTURA** | * Actividades dirigidas a identificar la idea principal.
* Actividades dirigidas a resumir el texto.
* Formular y responder preguntas adaptadas a los distintos niveles de comprensión (literal, inferencial, crítico y creativo).
 |