

PROPUESTA DE GRUPO DE TRABAJO

Actividad formativa

Categoría: Grupos de Trabajo **Modalidad:** Grupos de trabajo
Título: Sembrando esperanza
Tipo de descriptor: I - Integración de las Competencias **Descriptor:** 1.1.- Conocimiento y desarrollo de competencias
Dirigido a: Educación secundaria obligatoria **Ámbito:** Centro docente
Descripción: Este Grupo de Trabajo tiene como objetivo el desarrollo de las competencias clave a través de la creación de recursos didácticos interdisciplinares basados en el huerto escolar y destinados al alumnado con dificultades de aprendizaje.

Edición actividad

Código: 181408GT305 **Año académico:** 2017 - 2018
Fecha inicio: 01/09/17 **Fecha fin:** 31/05/18

Información específica para los grupos de trabajo

Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando que aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en el que se pretende intervenir: El motivo que justifica la composición de este GT, se remonta al curso pasado, cuando el Claustro estableció como una de las prioridades formativas un acercamiento a las competencias clave y a sus instrumentos de evaluación a través de proyectos por tareas. Fuimos muchos (de ahí el elevado número de componentes de este GT), los que reflexionamos sobre esta metodología innovadora y acordamos como prioridad el crear recursos colaborativos e interdisciplinares, en los que se incorporen dichas competencias clave. Aprovechando que en este curso el centro va a implantar su huerto escolar, hemos decidido utilizar esta temática para desarrollar nuestros recursos. Dicho material, estará además específicamente adaptado al alumnado con dificultades de aprendizaje, favoreciendo su integración en el aula y mejorando el desarrollo de sus competencias clave. Los aspectos de nuestra propuesta que contribuyen a la innovación en el ámbito del trabajo por competencias serían: la implantación de una nueva metodología que progresivamente cambiará nuestra práctica docente diaria, la utilización del huerto escolar como temática para desarrollar el trabajo por competencias, la potenciación del uso de entornos digitales y el aspecto inclusivo de dirigir nuestros materiales al alumnado con dificultades de aprendizaje.

Seleccionado	Apoyos o recursos solicitados	Justificación de su necesidad
Sí	Bibliografía	Las lecturas que sugerimos recogen experiencias innovadoras que pueden inspirarnos en la elaboración de nuestros recursos.
Sí	Material del CEP	El material de cursos impartidos en el CEP se hace imprescindible para volver a recordar principios y ejemplos de cómo trabajar por competencias y para mejorar nuestra formación en este ámbito en cuya metodología hemos basado nuestro proyecto.
No	Ponentes	

Solicita valoración cualitativa

Objetivos

Principales objetivos: -Conocer el marco normativo que hace necesaria la adaptación de nuestra práctica docente al trabajo por competencias
 -Reflexionar acerca de los aspectos innovadores del desarrollo de las competencias clave

- Elaborar materiales de forma colaborativa por el profesorado que comparte un mismo departamento o área
- Incluir contenidos correspondientes a las materias de todos los componentes del grupo
- Poner en práctica los acuerdos metodológicos y organizativos necesarios para trabajar con competencias clave
- Integrar aplicaciones digitales y a ser posible innovadoras en los recursos que se elaboren
- Destinar y adaptar los materiales elaborados al alumnado con dificultades de aprendizaje
- Acordar un sistema de evaluación basado en competencias clave
- Trabajar de forma colaborativa con organizaciones del barrio y externas como el Jardín Botánico para poner en práctica dichos recursos con el alumnado y aumentar su difusión

Repercusión

Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado: -La repercusión para el profesorado consistiría en:

- adaptar nuestra práctica docente a las demandas actuales establecidas por la normativa referente a las competencias clave, flexibilizar la temporalización de contenidos previamente establecidos en nuestras respectivas asignaturas, impulsar el continuo desarrollo pedagógico y el trabajo colaborativo e interdisciplinar, facilitar la ayuda y comunicación entre departamentos y mejorar el ambiente de trabajo.

Para el alumnado:

-aumentar su motivación con actividades innovadoras diseñadas específicamente para alumnado con dificultades, integrar a los alumnos en el proyecto del huerto en el que por restricciones horarias no tendrían oportunidad de participar, mejorar su capacidad de autoaprendizaje y ser consciente de ello mediante diferentes instrumentos de evaluación por competencias.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Asesores

Nombre Asesor

Landa Navarro, Raúl

Integrantes

Integrante	Coordinador	Incidencias	Centro
Alcalá Rodríguez, Ana María	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Aranda Medina, Manuela	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Blanco López, José Luis	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Blanco Toro, Azahara	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Bocanegra ., Jocelyn	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Cañas Pérez, María Dolores	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Cejas Molina, María	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Fernández Heras, M ^a Josefa	N	N	I.E.S. Guadalquivir
García Ruiz, Ana Isabel	N	N	I.E.S. Guadalquivir
González García, Adelina	N	N	I.E.S. Guadalquivir
González Madueño, María Elena	N	N	I.E.S. Guadalquivir
González Márquez, Macarena	N	N	I.E.S. Ingeniero Juan de la Cierva
Gracia Ordóñez, Julia (jgraord916@gmail.com 680812536)	S	N	I.E.S. Guadalquivir
Hernández Barroso, María del Carmen	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Melendo Román, Francisco Javier	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Montero de Ahumada, José Luis	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Morales Gómez, María Jara	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Navajas Pérez, María del Pilar	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Peña Lombardo, José Manuel	N	N	I.E.S. Guadalquivir
Pérez Calvillo, Mercedes María	N	N	E.O.E. Córdoba Poniente-Villarrubia
Sánchez Díaz, M ^a del Rosario	N	N	I.E.S. Guadalquivir

Ref.Doc.: DetProEdiActFor

Cód.Centro: 14200010