**PROPUESTA DE COLABORACIÓN**

**IES GUADALQUIVIR – JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA**

**ACTIVIDADES CONJUNTAS:**

-Las plantas de nuestra vida : 09/02/2018 (10:00)

**-Petición autocar para visitor el centro: Lunes 30 de abril?**

**-Propuestas talleres secundaria**

**EN PROCESO:**

-2 sugerencias para talleres

-Evaluación por competencias

-Kahoot

-Enlaces de interés

**SUGERENCIA TALLER 1**



**ACTIVIDAD:** UN DETECTIVE EN EL JARDÍN BOTÁNICO

**GRUPOS:** MATERIAL ADAPTADO PARA EL ALUMNADO DE SECUNDARIA (1 ESO)

CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Los alumnos realizarán un recorrido por la zona de los invernaderos.

Se les explicará qué es una planta, su clasificación, y sus partes.

**CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:**

-Clasificación básica de las plantas

-Partes de una planta

**TIEMPO:** 1,5 Horas

**ACTIVIDADES:**

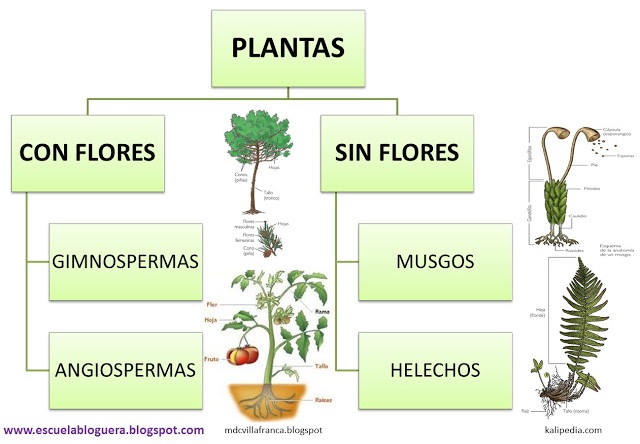
**Actividad previa:** Familiarizarse con qué es una planta, su clasificación y partes.

1.Una vez que los alumnos se encuentran en el invernadero se les pedirá qué investiguen e intenten explicar qué es una planta basándose en su observación directa. Mostrándoles una planta se les explicará:

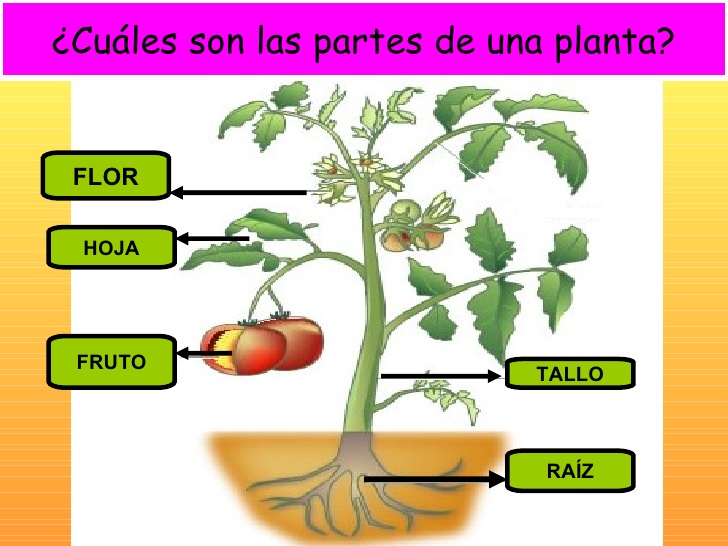
Las plantas son seres vivos y pertenecen al reino vegetal

2. A continuación, los alumnos tendrán que buscar plantas con flores y sin flores que les gusten. Se pedirá algún voluntario para que la describa.

Se les explicará el siguiente esquema sobre los tipos de plantas y se les mostrarán ejemplos de cada una de ellas.



3. En grupos se les dirá una planta para que la manipulan y después se les explicará las principales de una planta:



4. Se pedirán algún voluntario a que le gusten las tatuajes. El alumno impregnará la hoja en tinta y la cogerá sobre un papel.



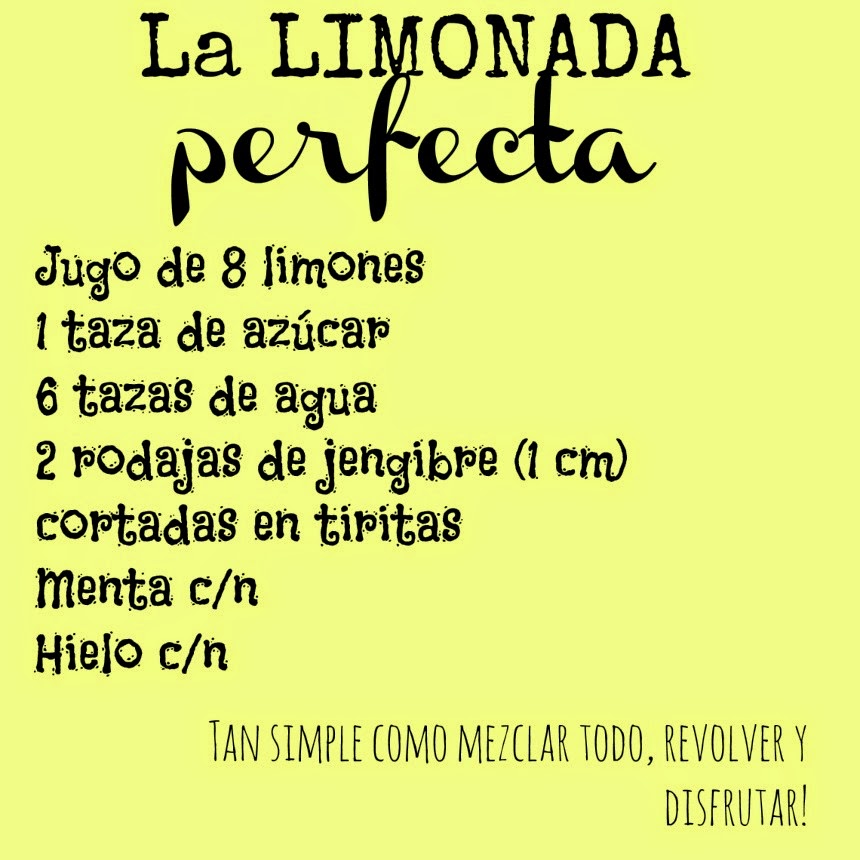
5. A continuación se hará una lluvia de ideas con el tipo de fruta que conocen o les gusta comer.



Se les explicará que una fruta es cualquier cosa que contenga semillas y algunas verduras son las frutas de una planta. A modo de ejemplo se les enseñarán pepinos, tomates, guisantes…



6. La sesión terminará preguntándoles si alguien puede explicar una receta hecha a base de fruta como la limonada.



Si fuera posible, se les dará a degustar algún producto del jardín.

**Evaluación por competencias**

Tabla