**GT “SEMBRANDO ESPERANZA”**

**PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN DE TAREAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la tarea** | | Fabricación de un espantapájaros | | | |
| **Autor(es)** | | María José Fernández Heras y María del Pilar Navajas Pérez | | | |
| **Materia** | | Arreglo de textil y piel | | | |
| **Curso** | | 1º y 2º FPB | | | |
| **Breve Descripción** | | El alumnado debe elaborar el diseño y recopilar materiales para el montaje de un espantapájaros | | | |
| **FASES DE LA TAREA** | **CC** | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | **INDICADORES DE LOGRO**  (Criterio de evaluación para evaluar la tarea) | **ESTRATEGIAS** (Autoevaluación, Coevaluación) e **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN O ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE** |
| 1.Elaborar el diseño de un espantapájaros | CCL  CSC  CPAA | Se permitirá la elaboración de diseños más simplificados o elaborados dependiendo de la capacidad de cada alumno | Ser capaz de interpretar un diseño | Rúbrica de autoevaluación con 10 criterios y  Observación directa del profesorado | Interpretación del diseño |
| 2.Recopilar materiales adecuados para el montaje del espantapájaros | SIE  CEC | Al alumnado con mayores dificultades se le guiará ofreciéndole una gama de materiales a elegir | Ser capaz de elegir materiales adecuados | Adecuación del material |
| 3.Reparto de tareas entre los alumnos/as que componen los distintos grupos | CCL  CD | Los grupos se configurarán de forma heterogénea, dependiendo de las características del alumnado | Ser capaz de realizar la tarea asignada de forma adecuada | Realización de la tarea encomendada |
| 4.Montaje del espantapájaros | CMCT  CPAA | Al tratarse de alumnado con NEEA, requerirán mayor o menor guia | Ser capaz de recopilar materiales montando el espantapájaros | Trabajo en equipo |