**GT “SEMBRANDO ESPERANZA”**

**PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN DE TAREAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la tarea** | **CANCIONES DE NUESTROS ABUELOS** |
| **Autor(es)** | **Ana Isabel García Ruiz** |
| **Materia** | **Música** |
| **Curso** | **1º ESO** |
| **Breve Descripción** | Recopilación e interpretación de canciones de nuestros antepasados vinculadas al trabajo en el campo.  |
| **FASES DE LA TAREA** | **CC** | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | **INDICADORES DE LOGRO**(Criterio de evaluación para evaluar la tarea) | **ESTRATEGIAS** (Autoevaluación, Coevaluación) e **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN O ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE** |
| Actividad 1:Investigación de canciones populares andaluzas y de otras regiones en internet.(se proponen páginas webs para que el alumnado parta de ahí).  | CECCAACD | La tarea trata de atender a todo tipo de alumnado ya que la música popular es sencilla en cuanto a texto y música.Se adaptará la Actividad 2, en cuanto a datos de: compás, melodía y ritmo. | 1.1 Es capaz de buscar información en internet.  | ObservaciónRubrica | 1. Investigar por internet canciones propuestas.
 |
| Actividad 2:Extraer información de las páginas webs en un portfolio de cada una de las canciones seleccionadas. Se piden los siguientes datos:* Título
* Autor
* Temática.
* Provincia de procedencia
* Compás.
* Melodía.
* Ritmo.

Todos estos datos se recogerán en una ficha digital.  | CCLCDCAA | 2.1 Es capaz de extraer información en un portfolio digital. | ObservaciónCorrección de portfolioRúbrica | 1. Extraer información de las canciones analizadas.
 |
| Actividad 3:Interpretación de la canción “De los Cuatro Muleros” en clase y en el huerto escolar.  | CECSIEE | 3.1 Interpreta una canción siguiendo el pulso.  | ObservaciónRubrica | 1. Interpretar con carácter andaluz una canción.
 |
| Actividad 4:Grabación de un documental | CDSIEECEC | 4.1 Participa en la interpretación de una canción para elaborar un vídeo.  | ObservaciónRubrica | 1. Colaborar en el montaje del documental cantando la canción propuesta.
 |

Recursos a realizar: Genialy / vídeo.