**Criterios de Evaluación**

2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos. CCL, CAA, CeC.

3. Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás. CCL, CAA, CSC, CeC.

4. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo. CCL, Cd, CAA.

5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados. CCL, Cd, CAA.

6. escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso. CCL, Cd, CAA, CSC.

redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa. CCL, CAA, CeC.

7. Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas para realizar un trabajo académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de literatura, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información. CCL, CAA, CeC, C

**Actividad 1:** Reflexionar sobre la importancia de los medios de comunicación en la sociedad actual y las formas en que pueden resultar tanto beneficiosos como nocivos para el tratamiento de la información

**Ejercicios**

* Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos medios de comunicación
* Análisis de las informaciones recabadas en diferentes medios de comunicación a nivel social
* Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social

**Actividad 2**: Escoger el tema sobre el que va a tratar el reportaje: monumentos, fiestas, asociaciones culturales o deportivas, líderes sociales...

**Ejercicios**

* Lluvia de ideas sobre los temas a elegir dentro del grupo clase
* Análisis de lo interés de la población de destino: realizar un labor investigativa a través del diseño de cuestionarios y test a aplicar a la población más cercana sobre los temas de interés de la localidad
* Reparto de temas de interés e investigación de los mismos.

**Actividad 3:** Conocer y respetar las reglas y/o normas así como estructura que debe respetar en la elaboración del reportaje, comprendiendo las características de este género periodístico en el proyecto. Este tipo de actividad puede desarrollar el pensamiento lógico, analítico, práctico y crítico.

**Ejercicios**

* Analisis de reportajes periodísticos en papel sobre los elementos de un reportaje
* Análisis de los reportajes a través de paginas webs, blogs
* Elaboración de crtierios de diseño y desarrollo de un reportaje periodístico.