Estrategias:

* 1, 2, 4: Esta estrategias las hemos utilizado al realizar problemas dedicados a los conceptos trabajados en cada unidad al final del tema. Cada alumno hacía su problema y luego lo comparaba con el del compañero. Luego se juntaban con otros 2 y veían si les había faltado algo o el resultado de la Solución.
* Folio giratorio: Al terminar los temas de lengua yo les daba el comienzo del esquema y cada uno debía ir completando el esquema aportando cada subpunto. Además hemos creando un cuento sobre Molinera utilizando esta técnica.
* Lápices al centro: En grupos de 2 o 3 niños al final de los temas les hacía preguntas y ellos debían llegar a un consenso para responderlas. Haciéndolo como si fuese un programa de televisión.

Con la realización de estas estrategias he notado como los alumnos incrementaban sus notas y entendían mejor los conceptos sin memorizarlos.