Masterclass. La interdependencia cooperativa

1. Cooperar es mucho más que sentarse juntos:

A partir de ahora vamos a distinguir entre «trabajar en grupo» y «trabajar en equipo».Trabajar en grupo se produce cuando varias personas trabajan juntas en una misma tarea, pero de manera individual. En este caso, una o dos personas suelen hacer toda la tarea, mientras que los demás se quedan descolgados, sienten

que no tienen mucho que aportar y se desmotivan.

El problema es que algunos miembros de los equipos no aprovechan lo que sus compañeros les pueden enseñar, porque olvidan que todos podemos enseñar mucho a los demás.

Trabajar en equipo se produce cuando hay un objetivo compartido y el grupo lo desarrolla repartiendo el trabajo de forma equilibrada y definiendo los roles o funciones de cada miembro.

2. Interdependencia mutua: todos nos necesitamos

Para que se produzca aprendizaje cooperativo o en equipo es necesario que sus miembros se sientan unidos y cohesionados. Es fundamental que todos se apoyen, que todos se ayuden en lo que cada uno precise. Interactuar significa que cuando tenemos un reto, todos tenemos que aportar algo y todos tenemos que depender del otro.

Cuando el base de la selección española de baloncesto da un pase a Pau Gasol y este mete canasta, todos sienten que es el equipo el que mete canasta. El base necesita del pívot, y viceversa. Si alguien pensase que puede hacer todo el trabajo, entonces sería muy difícil encestar.

3. Sentirnos unidos: «Todos para uno y uno para todos»

Los mejores equipos son los que se sienten unidos emocionalmente entre sí. Por eso repetimos la frase de los tres mosqueteros: «Todos

para uno y uno para todos». Ya no se concibe el éxito según el resultado individual. Se evalúa y se mira el resultado de todo el equipo. Para ello necesitamos tener una actitud de humildad ¿no pensar que yo lo sé todo¿ y una actitud de escucha, para aprender en todo momento de los demás y para darse cuenta de lo que necesita el grupo.

Para que un equipo funcione, necesitamos poner la regla de que todos los mensajes entre nosotros deben ser positivos. Si además hacemos tareas por el equipo sin esperar nada a cambio, conseguiremos una ventaja sobre el resto: el altruismo.

El altruismo es una herramienta fundamental para q ue t odos l os miembros del equipo se sientan cómodos trabajando juntos y, por lo tanto, más unidos.

4. Distintos roles

Para que el trabajo sea eficaz, necesitamos asignar roles o funciones distintas a cada miembro del equipo. Vamos a distinguir cuatro roles:

¿ Capitán: es el encargado de organizar el trabajo, distribuir las tareas, fijar el orden que hay que seguir. Es el responsable de que la tarea se lleve a cabo y toda la tripulación supere la misión.

¿ Embajador: se encarga de la comunicación. Pregunta dudas al profesor. Contacta con otros equipos. Recibe información y mensajes de la nave central. Y explica el trabajo realizado a los demás equipos en la puesta en común.

¿ Programador: se ocupa de cuidar el diseño, el marketing y la presentación al realizar trabajos creativos. Toma nota de las ideas que surgen y redacta los textos elaborados en grupo. Es responsable de que todos tengan el material necesario para trabajar.

¿ Piloto: es el moderador. Organiza los turnos de palabra cuando se producen debates. Evita que todos hablen a la vez, que se grite y que se produzcan faltas de respeto. Intenta que todos participen.