**LECTURA Y REFLEXIÓN DE DOCUMENTOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO**

A través de la lectura y reflexión de los documentos he de decir que se comprueba la relevancia de apostar por éste tipo de aprendizaje, para preparar a nuestro alumnado desde infantil a trabajar en equipo, ya que sin ello no los prepararemos para la vida.

 En mi opinión, en infantil es donde mayor podemos apreciar elementos de dicho aprendizaje en cuanto a organización de espacios, ambiente, con equipos-grupos de trabajo (que van rotando, según las tareas,…), con la implicación de la familia. Al pasar a primaria, pienso que el cambio es muy grande y que, a pesar de que se hacen dinámicas comunes y en grupos, es en contadas ocasiones.

 Volviendo al inicio de mi intervención, considero que a los docentes nos hace mucha falta la reflexión, el diálogo, el sentir que somos un equipo y trabajar juntos hacia objetivos comunes, con compromiso persona y sentido de responsabilidad, compartiendo experiencias, dialogando, sabiendo escuchar, trabajar de forma ordenada, lógica , eliminando la competitividad que en ocasiones aflora, ,…. Nosotros somos los referentes de nuestros alumnado y también de sus familias y deberíamos predicar con el ejemplo. Un buen “pretexto” sería … Si cada vez va sonando más la idea de aprendizaje cooperativo, ¿no debería pararme a pensar que tal vez es hora de “hacerle caso” a lo que se está escuchando?

 Un buen inicio es la formación que estamos haciendo, me aventuraría a decir que vamos por buen camino, aunque nos queda mucho por hacer, así que es momento de pararse a pensar y reflexionar sobre lo aprendido y sobre lo que necesitamos para continuar.