**Valoración del compromiso individual, Pedro García Carrasco**:

- **Formación del profesorado:**

Nuestro papel como maestros va a depender en gran medida de la función que llevemos a cabo en diferentes actividades. Por tanto, podemos identificar diferentes roles, que vamos a desempeñar tales como organizador, partícipe, promotor, supervisor, asesor, y recurso. Como organizador, uno de los pasos iniciales era la puesta en marcha tantodel recetario (*Creciendo en Salud)*, como del Foro de Bibliotecas, en cuyo inicio nos surgió una pequeña dificultad de presentación en el blog, actualmente subsanada. En cuanto a los alumnos, rápidamente han captado el proceso en qué consiste la tarea. No obstante es muy importante comprobar periódicamente que funciona la retroalimentación propia de la tarea, para que el trabajo sea eficiente. Además en la fase inicial, nuestro papel ha sido de maestro partícipe, haciéndolo de igual a igual, y sobre todo con la intención de crear un ambiente lúdico y motivador; que sirva para animar a los alumnos a participar, pues son ellos los que en resumen van a llevar y promover las actividades propias del Foro y del Recetario. A partir de este momento nuestro desempeño se acerca al del maestro supervisor, de modo que no solo se controle el contenido de los resúmenes , en cuanto al Foro, y las recetas saludables, si no que el blog funciona correcta y activamente.

**- Creación de material:**

Materiales impresos: Libros de lectura. También se han creado unas plantillas en formato A4, para que queden registradas y archivadas cada una de las recetas a elaborar, quedando enumerados los ingredientes, cantidades, elaboración y proceso. Materiales TIC: programa informático (software), ordenador (hardware), y pizarra digital.

- **Detallar los materiales desarrollados y subidos a COLABORA:**

<http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/social-forum>

<http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/el-recetario-del-lusor>

**- Implementación en el aula-centro:**

El desarrollo en el aula debe de ser un esfuerzo cooperativo entre maestros y alumnos, ya que en gran medida los alumnos deben de participar en las decisiones sobre el contenido, la selección de la metodología y la evaluación. Una manera de hacer frente al proceso centrado en el alumno es involucrar a los estudiantes en el diseño y selección de tareas, tal y como ha ocurrido en nuestro caso, los alumnos han decidido qué hacer y cómo hacerlo, pues están muy interesados por la actualidad en cuanto a las TIC y TAC ( aprovecharemos aquí para involucrarlos en la producción y uso correcto de las mismas , y además una concienciación plena de la importancia de la lectura en el proceso de aprendizaje por un lado, y una alimentación sana y saludable, básica para su crecimiento, por otro, con la peculiaridad y atractivo, que la gran mayoría de alimentos: frutas, verduras y hortalizas las consiguen directamente de las huertas que las familias tienen en casa o cerca de ella.