**Valoración del compromiso individual Ana Martínez González**:

- **Formación del profesorado**.

La subida de los resúmenes al Foro en principio, fue complicado ya que sólo se veía las cinco últimas entradas. Después de un breve tiempo, se buscó la forma de que aparecieran todas las entradas.

Una vez conseguido esto, la subida ha sido mucho más rápida y cómoda.

En algunas ocasiones, los alumnos han encontrado dificultades a la hora de subir sus propios resúmenes al foro. Esto se debe a los problemas de conexión, que en muchas ocasiones tenemos en el centro, o por el estado de alguno de los ordenadores.

Como docente, creo que es una forma muy válida para fomentar la lectura y el uso de las Tics en nuestro alumnado. Ya que muchos de ellos, carecen tanto de hábito de lectura como de medios tecnológicos en sus hogares.

**- Creación de material.**

 Los alumnos/as han leído un libro cada quince días aproximadamente. Seguidamente han hecho un resumen del libro, en las plantillas facilitadas por el profesorado. Posteriormente los alumnos/as han pasado sus resúmenes a ordenador. Para ello han utilizado los ordenadores que el centro les ofrece.

Finalmente los alumnos/as suben sus resúmenes al Foro de biblioteca del centro.

- Detallar **los materiales desarrollados y subidos a COLABORA:**

<http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/social-forum>

<http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/el-recetario-del-lusor>

**- Implementación en el aula-centro.**

El uso de esta herramienta permite fomentar los intereses y motivación de nuestros alumnos/as. Sus condiciones tanto familiares como geográficas, impiden en muchos casos la posibilidad de poder usar recursos Tics. Por lo tanto el hecho de pasar el resumen a ordenador, manipularlo y crear su propio documento, promueve su iniciativa para leer. Y mucho más que eso, se ven como partícipes de la creación de la página Web del colegio.