## Índice

Datos del proyecto.

[**Situación de partida**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#1)

[**Resultados que se pretenden alcanzar**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#2)

[**Actuaciones**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#3)

[**Evaluación y reconocimiento del trabajo**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#4)

[**Recursos**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#5)

DATOS PROYECTO.

|  |
| --- |
| **Título del proyecto APLICACIONES TIC PARA SECUNDARIA SEMIPRESENCIAL EN EDUCACIÓN PERMANENTE** |
|  |
| **Coordinador/a: RICARDO ROSADO** |
| Nombre: DNI: Teléfono: 606 164188 Correo: rrosador05@gmail.com |
| **Profesorado participante** |
| **Nombre:** | **DNI** | **Tutor/a - especialista** | **Alumnado sobre el que incide** | **Correo** |
| RICARDO ROSADO RICO |  |  |  |  |
| Mª DEL PILAR AGUADO TOSCANO |  |  |  |  |
| ENCARNACIÓN BONILLA MORA |  |  |  |  |
| JOSEFA ASCENSIÓN CAMACHO |  |  |  |  |
| JUAN MANUEL DOMINGUEZ PICHARDO |  |  |  |  |
| Mª ISABEL GONZÁLEZ GARCÍA |  |  |  |  |
| ANA Mª HERNÁNDEZ |  |  |  |  |
| ELOISA LOZANO |  |  |  |  |
| MANUELA OJEDA |  |  |  |  |
| MANUELA PONCE |  |  |  |  |
| MARÍA REDONDO |  |  |  |  |
| ARTURO ROMERO |  |  |  |  |
| FELIPA SANTOS |  |  |  |  |
| FRANCISCO JAVIER VÁZQUEZ |  |  |  |  |
| Mª ISABEL VÁZQUEZ SOUSA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Situación de partida

La aplicación de la nueva ley de educación ha conllevado un cambio en la planificación de los Planes tendentes a conseguir la titulación básica de Educación Permanente, concretamente en los planes destinados a la preparación de la prueba libre, así como a las tutorías de Apoyo al estudio semipresencial. Fruto de la reflexión llevada a cabo en el claustro del Ceper Los esteros y sus Secciones, el profesorado ha decidido abordar la realización de las tareas que conlleven a la programación secuenciada de los nuevos contenidos y tareas para que el alumnado implicado pueda llevar a cabo su preparación. Esta labor conlleva paralelamente la realización de un blog personal de ámbito y una página web de Centro donde el alumnado podrá consultar las novedades que se vayan sucediendo a lo largo del curso (temario, incidencias, materiales elaborados, tareas compartidas, etc.)

Resultados que se pretenden alcanzar

Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.

|  |
| --- |
| - Conocer herramientas tic tales como la creación de blog a través de wordpress.- Crear blog con wordpress y página web.- Buscar recursos libres - Crear recursos que ayuden al alumnado de la semipresencial en sus procesos de E/A - Elaborar banco de recurso.- Poder modificar y reeditar materiales previos- Saber alojar materiales digitales. - Proponer y seleccionar secuencialmente los contenidos según los objetivos recogidos en la orden 30/08/2007 y nuevas propuestas para cada uno de los ámbitos, que faciliten la consecución de la titulación básica para el alumnado de Educación Permanente.-Confeccionar y seleccionar las tareas que pueda realizar el alumnado en cada uno de los Módulos, incidiendo especialmente en el tratamiento de la información digital.  |

Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Equipo docente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento** **y valoración** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 1*** Formalizar la solicitud al CEP del actual proyecto

(OCTUBRE 14) | * La coordinación se ha puesto en contacto con el CEP para comunicarle el interés del centro.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 2*** Participar en la elaboración del proyecto **(3 horas)**

(octubre 14) | * El proyecto ha sido presentado en tiempo y forma correctos
* El proyecto ha sido aprobado por el CEP
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 3 (2 horas)*** Formación de los equipos de trabajo por ámbitos o secciones.
* Presentación del proyecto definitivo al claustro.
* Presentación de la plataforma Colabora.
 | * La formación de los equipos está reflejada en el acta que la coordinación subirá al diario.
* La estructura de nuestra plataforma refleja la existencia de dichos equipos.
* Acuerdos del uso de la plataforma.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 4*** Sesiones presenciales con ponentes externos. **(6 horas)**
* Formación: lectura de documentos (al menos 2) **(6 horas)**
* Subida de las fichas de lectura y de los comentarios sobre las sesiones presenciales. **(3 horas)**

(DICIEMBRE/ ENERO 15) | * Hoja de firmas de las sesiones presenciales.
* Comentario en el Diario sobre dichas sesiones.
* Las lecturas y las fichas-resumen de lectura están subidas a la carpeta correspondiente. (cada participante o grupo)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 5*** Participación en la elaboración de los planes para alumnado de semi.

**(6 horas)*** Elaboración de un banco de recursos para trabajar con alumnado semi.

**(6 horas)**(MARZO y ABRIL 15) | * Documento que recoja el plan de trabajo con semi.
* Documentos subidos a la carpeta RECURSOS PROFESORADO
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 6** * Participación en la creación del blog y/o web (**6 horas)**
* Elaboración de un banco de recursos para introducir en el blog. **(6horas)**
* Participación en el diario

 (MARZO y ABRIL 15) | * Enlace con los blogs creados.
* Documentos subidos a la carpeta RECURSOS
* Participaciones en el diario de cada una de las personas del ciclo.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 7 (7 horas)*** Aplicación de los programas y/o blog
* Subida de los documentos
* referidos a la aplicación de los programas en cada aula.
* Elaboración ficha de evaluación
* Participación en el diario

 (MARZO / ABRIL 15) | * Cada participante subirá a su carpeta personal las fichas de aplicación y evaluación de cada actividad del programa aplicado en su aula.
* Participaciones personales en el diario
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 8*** Evaluación de los planes y recursos utilizados en el diario. **(1 hora)**

(MAYO 15) | * Participaciones individuales en el diario recogiendo la evaluación individual.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 9*** Evaluación del proyecto **(1 hora)**

(MAYO 15) | * Participación individual en el diario recogiendo la evaluación individual
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias y metodología para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

|  |
| --- |
| El seguimiento de proyecto se realizará de forma conjunta por el coordinador/a del proyecto y el asesor/a de referencia.Para el seguimiento del grupo de trabajo el centro del profesorado utilizará la plataforma Colabora.Se realizará una valoración de cada una de las actuaciones y el seguimiento de los compromisos individuales adquiridos por cada profesor/a en los siguientes términos:* **Valoración general de la actuación:** se utilizará como referente los indicadores que el grupo ha establecido en el proyecto para dicha actuación. El coordinador/a realizará una entrada en el diario reflejando la valoración que el equipo realiza de la actuación y las posibles propuestas de mejora.
* **Seguimiento de los compromisos individuales:** participación en la plataforma colabora (diario mensual, foros programados). Desarrollo de las acciones comprometidas e implementación en el aula. Cada miembro del grupo realizará tras la valoración de su trabajo una entrada en el diario reflejando sus principales conclusiones sobre la actuación.
 |

Recursos

|  |  |
| --- | --- |
| **Apoyo o recursos concretos solicitados** | **Justificación de su necesidad para la realización del proyecto** |
|  Ponentes externos |   Página Web y blogs educativos con wordpress |
|    |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |