1.-Grado de consecución de los objetivos y valoración y resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos

Se han cumplido todos los objetivos marcados. Todas las actividades han estado encaminadas a la consecución de estos objetivos que se marcaron el el proyecto inicial y han sido prácticas y motivadoras.

* Conocer, estudiar y participar en la vida cultural y artística de la ciudad como parte de su identidad.
* Llevar a cabo propuestas y actividades curriculares y transversales para el trabajo de competencias clave.

Desde el aula de 2ºA hemos tenido una salida al entorno y actividades de aula que han contemplado aspectos culturales y artísticos sobre Marbella, intentando que partan de sus propias vivencias para que el aprendizaje sea significativo.

La actividad fuera del aula fue una visita a las Dunas de Artola, con trabajo previo y posterior en el aula.

Las actividades dentro del aula han consistido en la lectura del libro “Descubre Marbella y San Pedro”, buscando información adicional con las TIC, trabajos escritos y gráficos sobre apartados de ese libro, y en especial de las Dunas de Artola antes y después de la visita.

También se ha construido una maqueta de la Concha para la exposición final.

La edición de los dípticos informativos para la exposición y los carteles también ha corrido a cargo de nuestra clase.

2.-Nivel de interacción entre los participantes

Este aspecto ha sido muy positivo, ya que ha habido una maravillosa coordinación y cooperación entre todos los integrantes del grupo. Nos hemos reunido con frecuencia y hemos intentado estar en contacto continuo.

Los participantes del grupo de trabajo han sido muy colaboradores, ya que este proyecto no podría haberse llevado a cabo sin una estrecha participación y organización de todos.

3.-Grado de aplicación en su contexto educativo

El grado de aplicación del proyecto en el aula es medio pero satisfactorio. A la mayoría de los alumnos les han gustado mucho las actividades y han participado con muchas ganas, ya que es su entorno y lo ven cercano.

Los alumnos han trabajado al mismo tiempo diferentes áreas del currículo debido a la transversalidad del Proyecto.

4.-Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Al ser esta una actividad tan motivadora, ha servido para el desarrollo de competencias en el aula, sobre todo la lingüística.

El aprendizaje ha sido significativo por tratarse de una manera diferente de aprender y de participar activamente y ser reconocido a nivel de centro. La pretensión del Proyecto era que los alumnos tuvieran un conocimiento de Marbella Y San Pedro.

5.-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

* Como punto de partida, se ha llevado a cabo en el aula la lectura del libro "Descubre Marbella y San Pedro" para conocer la localización, historia, cultura y lugares de interés de la ciudad.
* Hemos trabajado con mapas de Marbella y Andalucía para la localización de nuestra localidad y Comunidad Autónoma.
* Se ha llevado a cabo una actividad de elaborar maquetas de sitios emblemáticos de Marbella y San Pedro como la Concha.
* Se ha participado en un programa de radio donde algunos alumnos expusieron redacciones sobre sus abuelos y poesías inventadas de la localidad.
* Se han llevado a cabo una excursión a un lugar de la localidad: las dunas de Artola.
* Se ha participado en un programa de radio.
* Se organizó una ruta de senderismo para los profesores fuera del horario lectivo para dar a conocer un lugar espectacular de Sierra Blanca, La Concha.
* Se han celebrado talleres como el del esparto que refleja una forma de sustento económico local casi desaparecido en la actualidad.
* Hemos participado en la carrera de orientación organizada por el Ayuntamiento  donde competíamos con los demás centros quedando ganadores con los tres primeros premios.
* Nos han visitado y expuesto algunos de sus trabajos escritores locales como Francisco Baena, Dolores Navarro y Javier Lima, todos ellos fomentando el conocimiento de la cultura local de Marbella y San Pedro.
* Como actividad final, estamos elaborando un museo para todo el colegio donde se expondrán todos los trabajos relacionados con el Proyecto de descubre Marbella y San Pedro.

6.- Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

El aspecto más importante que destacamos es la ilusión y motivación por parte del alumnado, de los familiares y de los docentes. Esto ha hecho que el aprendizaje haya sido significativo y que el alumnado haya aprendido a observar más de cerca y con otra mirada su entorno más cercano, de una manera lúdica y con la posibilidad de interactuar con él. El alumnado se ha sentido reconocido y partícipe de su propio conocimiento.

7.- Destacar aspectos susceptibles de mejora

**Destaco principalmente la escasez de tiempo**, hecho que nos ha obligado a seleccionar solo unos aspectos de Marbella y dejar otros sin tratar

También puede ser mejorable el hecho de que se apunten todos los docentes del colegio al proyecto, de una manera más coordinada y colaborativa, ya que aunque también han ayudado, incluso sin pertenecer al grupo de trabajo, sus aportaciones han seguido su propio criterio y no los del grupo.

Añadiría también que es fundamental contar con alguna dotación económica para sufragar los gastos que genera este tipo de proyectos, ya que con los recursos del centro no es posible hacer grandes cosas.

Esperanza Conde, tutora de 2ºA.