

DESCUBRE MARBELLA Y SAN PEDRO

1. TAREAS REALIZADAS. MATERIALES ELABORADOS Y APLICACIÓN EN EL AULA

En 1º hicimos a modo de proyecto dos investigaciones una del Juanar y otra de la Plaza de los Naranjos.

a. El Juanar

Para este proyecto utilicé la técnica del “Pienso-Me intereso-investigo” y los pasos que realizamos el curso de 1º están detallados en el documento “El Juanar” en el apartado de “Documentos” subcarpeta “1er curso”.

En resumen, este proyecto se inició con una lluvia de ideas a raíz de un comentario de la cruz del Juanar de una alumna, donde todos expresaron lo que le interesaría saber sobre el lugar. Para la investigación, utilizamos tres fuentes: el libro de Descubre Marbella, La leyenda de Marbella y la propia excursión al Juanar. Para concluir, hicieron una ficha de la flora y fauna del lugar y dibujaron lo que habían aprendido en otra ficha: **“En esta excursión he descubierto....”**

b. La plaza de los naranjos

Este proyecto surgió por una duda sobre las casas, cómo se construían, un alumno comentó la idea de plano. Esta idea de plano la traspasé al lugar de Marbella que queríamos descubrir: la plaza de los Naranjos y tras la pregunta de ¿cómo podríamos construir la plaza de los naranjos a menor escala en forma de maqueta? Concluimos que con un plano. El siguiente paso fue cómo se hace un plano. Cada uno dio su idea e intentamos hacer el de la clase y luego el del colegio, sobre todo quería que llegaran al conflicto de porqué a unos las ventanas las ponían a la izquierda y otros a la derecha o arriba si era el mismo sitio. Entonces cogimos referencias para todos las mismas. Así explicamos los conceptos de norte, Sur, Este y Oeste que nos sirven de referencia en los planos. El siguiente paso fueron con sus padres a la plaza y cada uno hizo su plano y lo explicó en clase.

Cada uno reparó en algunos detalles que anotábamos para tener la máxima información para poder hacer después la maqueta más completa.

El ayuntamiento fue uno de los edificios más importantes y decidimos investigar sobre su función.

Para poder saber sobre el origen recurrimos al libro de Descubre Marbella sobre la Plaza de los naranjos que cuenta brevemente su historia y también tuvimos la charla del autor del libro que aportó imágenes antiguas sobre el casco antiguo y curiosidades históricas.

Con toda la información, hicimos la maqueta de la Plaza de los naranjos.

2. DIFICULTADES SURGIDAS Y COMO SE HAN SOLVENTADO

En los dos proyectos, las dificultades fueron reducir al máximo el tiempo y la organización en etapas bien definidas para que el proyecto no resultara agotador ni se perdiera el entusiasmo. La tarea final ha durado mucho tiempo por tratarse de niños muy pequeños y disponer solo las horas de conocimiento del medio o la de ciencias. SE han ido ampliando con las de artística.

3. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

Los proyectos son una buena idea pero debería organizarse bien para integrar el máximo de materias posibles y así disponer de más tiempo.

4. COMENTARIO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

El resultado en general ha sido muy positivo porque los alumnos/as han demostrado desde el principio mucha ilusión y han seguido manteniéndolo durante todo el proceso. Además lo aprendido y vivenciado es significativo ya que traen a clase rocas que piensan que son marmóreas o siguen contando descubrimientos de la plaza de los naranjos y de su historia.

5. CONCLUSIONES

Mi experiencia con el desarrollo del proyecto en el curso de primero ha sido totalmente satisfactoria puesto que se han conseguido los objetivos, el aprendizaje es significativo y han aprendido vivenciando, participando, compartiendo e investigando.