

### E. Técnica TGT ("Teams- Games Tournament)

Los equipos se aprenden un material asignado. Se empieza un torneo donde el maestro plantea preguntas cogidas de un mazo de fichas.

### F. Coop-Coop

Consiste en formar grupos de trabajo que permite al alumnado investigar sobre un tema propuesto, profundizando en aspectos esenciales para compartir el conocimiento con sus compañeros (parecido a la técnica GI)

### G. Equipos Paralelos

Esta técnica permite la participación de todos y la elección por consenso y a través de la argumentación y el razonamiento.

### H. Opiniones Enfrentadas.

Adecuada para enseñar habilidades y estrategias básicas de debate y discusión argumentativa en público. Se divide la clase en 3 grupos: grupo a favor, grupo en contra y grupo moderador y de conclusiones.

### A MODO DE RESUMEN:

El aprendizaje cooperativo busca en todo momento que los alumnos aprendan de sus propios compañeros. Pero el **aprendizaje cooperativo** también quiere ser un modelo pedagógico que da prioridad a la inclusión y en la que se intenta que todos los alumnos partan con las mismas posibilidades, es decir, que todos los alumnos sientan que forman parte de un engranaje y que ellos son una pieza fundamental.

Como docente, tu reto es conseguir que ese engranaje sea capaz de funcionar y de producir un aprendizaje significativo.



⇒ Libro "El ABC del Aprendizaje Cooperativo", de R. Ferreiro (Edit. Trilias)

⇒ Doc. de Pere Pujolàs en torno a Programa CA/AC sobre aprendizaje cooperativo (<http://>

[www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/08/el-programa-ca-ac-pere-pujolc3a0s.pdf](http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/08/el-programa-ca-ac-pere-pujolc3a0s.pdf))

⇒ Blog "Justifica tu Respuesta", apartado sobre aprendizaje cooperativo

(<http://justificaturespuesta.com/category/aprendizaje-cooperativo/>)

⇒ Libro "Aprender juntos alumnos diferentes. Los Equipos de Aprendizaje Cooperativo en el Aula", de Pere Pujolàs (Edit. Eumo-Octaedro)

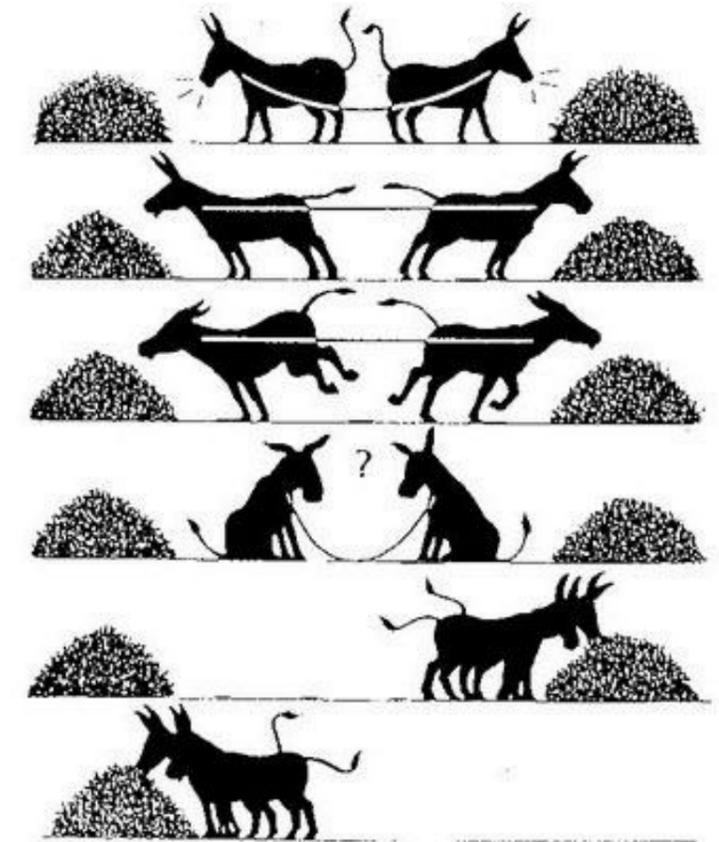
⇒ Doc\_El Aprendizaje Cooperativo: qué, por qué, para qué, cómo (<https://drive.google.com/file/d/0B6fJiQh8l0CIS3JaWENGaXFKYIk/view>)

## DÍPTICO INFORMATIVO XI

### APRENDIZAJE COOPERATIVO

( qué es, por qué llevarlo a cabo y pasos para abordarlo)

"El sueño de un hombre solo nunca dejará de ser un sueño. En cambio, un sueño compartido puede ser el inicio de una bella realidad". (Helder Câmara)



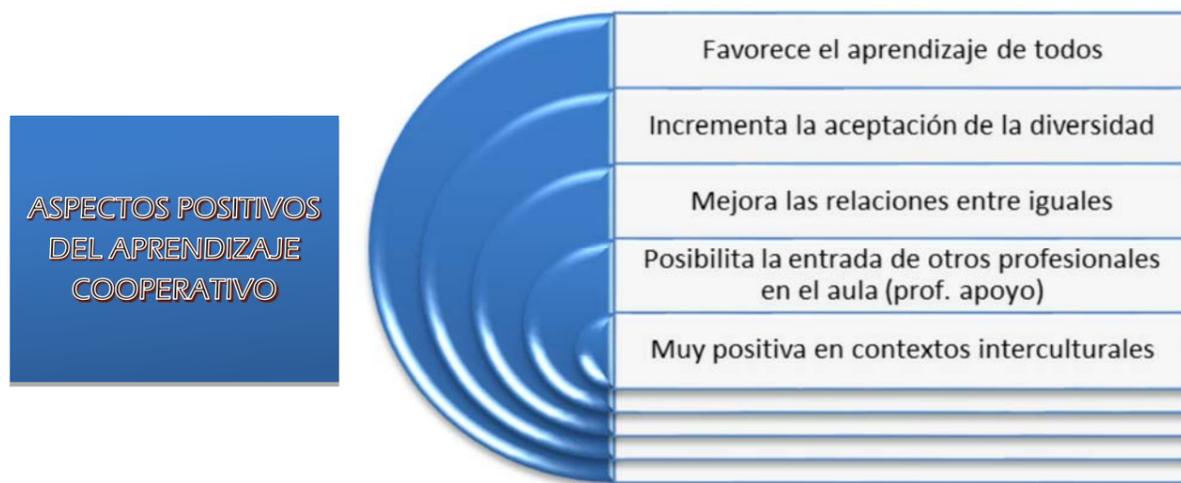
Elaborado por Grupo Formación en Centros  
EOE Órgiva  
Curso 2015-2016

**E**l **Aprendizaje Cooperativo**, según Pere Pujolás, es utilizar con finalidad didáctica el

trabajo en equipos reducidos de alumnado, utilizando una estructura de la actividad de modo que:

- ☑ Se asegure al máximo la **participación igualitaria** (todos los miembros tienen las mismas oportunidades de participar), con un objetivo común.
- ☑ Se aproveche al máximo la **interacción simultánea** entre ellos.

...con la finalidad de que todos los miembros aprendan los contenidos escolares, cada uno hasta el máximo de sus posibilidades, y aprendan además a trabajar en equipo.



### COLABORACIÓN no es lo mismo que COOPERACIÓN

COLABORAR	COOPERAR
trabajar juntamente con...	obrar conjuntamente con un mismo fin
trabajo, esfuerzo	ayuda mutua, interés, apoyo
homogeneidad	heterogeneidad
individualidad	comunidad
exclusión	inclusión

### PAPEL DEL PROFESOR/A

En esta situación de aprendizaje en el aula, el maestro tiene la función de **MEDIADOR**, donde el maestro/a:

- 🌐 Señala las metas de clase (en lo académico y en lo social)
- 🌐 Solicita que los miembros del equipo se pidan cuentas unos a otros.
- 🌐 Distribuye el material compartido por los equipos.

- 🌐 Describe las recompensas disponibles y cómo obtenerlas.
- 🌐 Plantea y modela las habilidades sociales a desarrollar proporcionando ejemplos.
- 🌐 Explica su papel como mediador
- 🌐 Decide el número óptimo para cada equipo; da las instrucciones para la tarea asignada, así como el tiempo disponible y los materiales a utilizar en la tarea.
- 🌐 Después de la sesión: evalúa la participación del alumnado, hace preguntas sobre el contenido y las habilidades, comunica lo observado, ofrece comentarios de actividades y conductas positivas y negativas, retroalimenta al equipo y a sus miembros (en privado).

### CÓMO SE FORMAN LOS GRUPOS COOPERATIVOS:

Para formar los equipos de composición heterogénea, hay que distribuir a los estudiantes del grupo clase en tres subgrupos:



### ALGUNAS TÉCNICAS O DINÁMICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

#### A. Equipos de Ayuda Mutua (inspirados en la técnica TAI)

Combina el aprendizaje cooperativo con la instrucción individualizada: "Todos los alumnos/as trabajan los mismo, pero cada uno de ellos siguiendo un programa específico"

#### B. Tutoría entre iguales ("Peer tutoring")

Se sustenta en la colaboración que un alumno dispensa a un compañero de clase que pide ayuda (no dar la solución hecha sino explicaciones detalladas hacia la resolución de un problema.

#### C. Rompecabezas (jigsaw)

"El trabajo de cada miembro del equipo es imprescindible para que el resto de los miembros pueda completar el estudio"

#### D. Los Grupos de Investigación (GI)

Parecido al jigsaw pero más complejo, parecido al aprendizaje basado en proyectos. "Cada componente del grupo puede participar y desarrollar aquello para lo que está mejor preparado o que más le interesa"