

Propuestas para realizar durante el tercer trimestre

Después de leer información sobre esta técnica de aprendizaje, he realizado este documento en el que podemos ir poniendo las iniciativas que se nos ocurran para debatirlas y decidir cuál podemos llevar a cabo.

Resumiendo, el AS pretende llevar a cabo un aprendizaje integrado en el que la vertiente de la responsabilidad social es uno de sus pilares.

1. Creación de un vídeo sobre La Alpujarra. Intentando profundizar en su idiosincrasia, personas y personajes, costumbres, naturaleza etc.
2. Intercambios intergeneracionales.
 - Los alumnos del IES pueden preparar charlas sobre diversos temas transversales (igualdad, cambio climático, maltrato animal, uso de nuevas tecnologías...) para impartirlos a otros sectores de la comunidad: Jubilados, amas de casa, alumnos de colegio...
 - Pueden enseñar a usar los móviles, el ordenador o la Tablet a personas mayores.
3. Participación activa en el programa MEMOLA para la recuperación de acequias.
4. Cuentacuentos.
5. Realización de trabajos que perduren en el IES y que lo enriquezcan. Realización de un grafiti, creación e instalación de un reloj solar

41

16-18 años



36
**ARTE EN
LOS MUROS DEL
PARVULARIO**
Mejorar el aspecto de
la escuela y del barrio

El servicio a la comunidad

Jóvenes de un Programa de Cualificación Profesional Inicial, en la especialidad de Pintura, reparan, preparan y pintan las paredes de un parvulario inspirándose en la obra del pintor Joan Miró.

El aprendizaje

Conocimiento de la obra artística de Joan Miró, trabajo en equipo, organización, sensibilización con otros grupos más pequeños, mejora de las capacidades de trabajo y artísticas.

6. Guías culturales de La Alpujarra

7. Proyecto integrado de sensibilización con los refugiados.

- Exposición fotográfica
- Charlas
- Video fórum
- Realización de dípticos informativos para la comunidad
- Los alumnos pueden formarse sobre el tema para luego exponerlo, por ejemplo, a los padres.

