

QUÉ NO ES EL APRENDIZAJE SERVICIO:

El aprendizaje servicio se diferencia de otras pedagogías de la experiencia y prácticas de participación comunitaria. De la combinación de la variable "Servicio" y de la variable "Aprendizaje" se obtienen varios resultados. Por tanto, el aprendizaje servicio:



- * No es un proyecto de voluntariado bien planteado (ya que esta desconectado de los centros educativos).
- * No es un proyecto de voluntariado débil y poco sistematizado.
- * No es un trabajo de campo o las prácticas de una asignatura (servicio a la comunidad bajo).

QUÉ APRENDIZAJES PROMUEVE:

Competencias básicas: activa el ejercicio de todas las competencias del currículo, con énfasis en la competencia social y ciudadana y en la iniciativa y autonomía personal

Valores y actitudes prosociales: estimula el esfuerzo, la responsabilidad y el compromiso solidario

Habilidades para la vida: Fortalece las destrezas psicosociales y la capacidad de participar en la vida social de manera positiva

PARA QUIÉN ES BUENO:

- 1) **Para el alumnado:** favorece el aprendizaje significativo, mejora la motivación y los resultados académicos y promueve su desarrollo personal y social
- 2) **Para el profesorado:** Concreta la educación para la ciudadanía, facilita la evaluación de las competencias básicas, mejora la convivencia en el aula y favorece la relación entre la comunidad y la escuela.
- 3) **Para las organizaciones sociales:** difunde sus valores y las causas que promueven y refuerza su acción transformadora.
- 4) **Para la comunidad:** mejora las condiciones de vida de las personas, refuerza el sentimiento de pertenencia se sus miembros y estimula la participación ciudadana.



- Libro "Aprendizaje Servicio (ApS). Educación y Compromiso Cívico", de J.M Puig (Edit. Graó)
- Revista Aula de Innovación Educativa (nº 203-204 con Monográfico de Aprendizaje Servicio). Edit. Graó

- Blog de Roser Batllé, con reseña de diferentes actividades y publicaciones que realiza en relación al ApS: <http://roserbatlle.net/aprendizaje-servicio/>
- Zerbikas (www.zerbikas.es) Centro Promotor del Aprendizaje Servicio Solidario de Euskadi.
- Red Española de Aprendizaje Servicio (<https://aprendizajeservicio.net>)
- Documento "Hacer Posible lo Contrario", de la Deleg. Territorial de Educación en Granada (<http://es.calameo.com/read/004398633b7eb6da89cc9>)

DÍPTICO INFORMATIVO XIII

APRENDIZAJE SERVICIO (ApS) o Aprendizaje por Servicios

"De entre las muchas posibilidades de participación que puede ofrecer la escuela, el aprendizaje servicio es una de las más completas"



Elaborado por Grupo Formación en Centros
EOE Órgiva
Curso 2015-2016

El Aprendizaje Servicio consiste en una metodología que combina, en una sola actividad, el aprendizaje de contenidos, competencias y valores con la realización de tareas al servicio de la comunidad. Es una tarea donde el alumnado se enfrenta a las necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. En el aprendizaje servicio se aprende a servir a la comunidad pero a su vez las actividades servicio se convierten en fuente de competencias educativas y valores.

Veamos algunos **EJEMPLOS:**

De acuerdo con el ayuntamiento de la localidad, un profesor/a ofrece a su alumnado la posibilidad de enseñar a utilizar el teléfono móvil a personas mayores. Los voluntarios reciben alguna formación sobre cómo tratar a los mayores y sobre qué habilidades deben enseñarles, luego llevan a cabo las sesiones y cierran la actividad con una celebración.

Una asociación ecologista proporciona a los centros educativos la oportunidad de cuidar un tramo de río, una parcela de un bosque, o cualquier paraje de la naturaleza amenazado. El alumnado toma conciencia de un problema ambiental, aprende conocimientos de ciencias naturales y lleva a cabo la tarea de conservación.

Un banco de sangre monta un sistema de colaboración con centros escolares: les proporciona formación científica y conocimientos sobre cómo realizar una campaña de comunicación, y pide a los jóvenes colaboración para dinamizar una campaña de donación de sangre en su barrio.

El **APRENDIZAJE SERVICIO** parte de la detección de necesidades reales, para posteriormente enfrentarse a ellas ideando un proyecto de acción que se desarrolla mediante actividades de servicio que proporcionan nuevos conocimientos. Al final se acaba valorando los resultados, celebrando los logros y analizando lo que todavía falta.

Se trata de una una oportunidad de participación muy completa porque engloba dos niveles de intervención que no siempre se encuentran en las prácticas escolares:

- ⇒ Permite la participación de los escolares en el análisis de necesidades de la realidad
- ⇒ Permite que la actuación trascienda los límites del centro educativo y se convierta en una forma clara de intervención en la comunidad.

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN:

A continuación se presentan algunos ámbitos de trabajo que permiten el desarrollo de Aprendizaje Servicio. En cada ámbito pueden encontrarse organizaciones especializadas que pueden participar en el proceso.

Participación política

Proyectos para incidir en las políticas públicas, estimular la participación en el barrio o el entorno inmediato, con el objetivo de favorecer el compromiso cívico y la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Puede realizarse a través de los medios de comunicación, iniciativas culturales, procesos participativos...



Proyectos de solidaridad y cooperación

Proyectos para la sensibilización y defensa de los Derechos Humanos, causas solidarias y humanitarias de amplio alcance y de ámbito internacional.



Ayuda directa a otras personas

Proyectos de ayuda directa a personas que pueden necesitarla: colectivos en riesgo de exclusión, personas inmigrantes, personas con discapacidades físicas o psíquicas...



Acompañamiento a la escolarización

Proyectos de apoyo y acompañamiento a la escolarización y la formación. Conocimiento del entorno y refuerzo escolar, motivación para el estudio, educación permanente de adultos...



Promoción de la salud

Proyectos de prevención en el ámbito de la salud, promoción de estilos de vida saludables, prevención de las drogodependencias, acompañamiento de personas que sufren enfermedades...



Intercambio generacional

Proyectos que pretenden acercar colectivos de diferentes edades con el objetivo de facilitar el conocimiento mutuo y el intercambio de conocimientos, aprendizajes y habilidades.



Medio ambiente

Proyectos orientados a la preservación, la conservación y la educación medioambiental... Al reciclaje de materiales, a realizar auditorías ambientales, a la limpieza y conservación del patrimonio natural y urbano, al ahorro energético, a preservar la



Proyectos Comunitarios. Dentro del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se puede dar un paso más, que la temática a trabajar sea un problema o una realidad del entorno a mejorar o proponer soluciones (arreglar un ecosistema, mejorar un parque, accesibilidad, falta de oferta cultural...) Así a la vez que se desarrolla el currículo, se generan valores comunitarios y se educan ciudadanos comprometidos socialmente. Este tipo de proyectos también favorece el trabajo intercentros, ya que la temática es común (por ej, ver <https://proyectocreece.wordpress.com/>; <https://proyectocapacitados.wordpress.com/el-proyecto/>; <http://somosbiodiversidadatarfe.blogspot.com.es/p/nuestro-proyecto.html>)