PRÁCTICA DE EVALUACIÓN

MATERIA Y MATERIALES

Para realizar la práctica de esta unidad hemos tenido mayormente en cuenta los siguientes elementos de la UDI.

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS DE LA UNIDAD | Búsqueda, selección y organización de información obtenida en textos e imágenes para completar las actividades y responder a preguntas.  Expresión oral y escrita de información.  Interés por utilizar las fuentes de información que están a su alcance inmediato.  Utilización del vocabulario de la unidad en exposiciones y trabajos de clase.  Exposición oral, de forma clara y organizada, de contenidos que manifiestan la comprensión de los  correspondientes a la unidad.  Realización de pequeños proyectos de investigación y reflexión sobre los procesos y los resultados.  Diferencia entre materia y sustancia. Identificación y clasificación de distintos tipos de sustancias.  Explicación de las propiedades de la materia: la masa y el volumen.  Descripción de los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.  Explicación de los cambios fundamentales de la materia.  Realización y aplicación de un experimento.  Valoración e importancia de la observación y el estudio científicos. Identificación de algunas aplicaciones y avances proporcionados por la física para el bienestar social.  Herramientas y juguetes de aire comprimido.  La importancia de los experimentos para comprender el mundo que nos rodea.  Los materiales naturales de origen animal, de origen vegetal y de origen mineral.  Los materiales artificiales: el papel, la cerámica, el hierro y el plástico.  Descripción de características fundamentales de materiales e identificación de estos dentro de un grupo.  Diferencia entre materiales naturales y artificiales: origen animal, vegetal o mineral.  Explicación de procesos sencillos de producción a partir de materias primas.  Construcción de un objeto sencillo y práctico.  Utilidad y valor de algunos materiales para el beneficio de la sociedad.  Uso y consumo responsable de los recursos naturales. |
| INDICADORES DE LA UNIDAD | **CN.2.1.1.** Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre aspectos observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas relacionada con los animales  **CN.2.1.2.** Utiliza medios de observación adecuados aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana.  **CN.2.1.3.** Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  **CNA 2.5.1** .Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales.  **CNA 2.5.4**. Establece relaciones entre los concepto de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad.  **CNA 2.6.3** Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores*** | **Instrumento de evaluación** | **Niveles de adquisición** | | | |
| **En vías de adquisición (1, 2, 3, 4)** | **Adquirido (5, 6)** | **Avanzado (7, 8)** | **Excelente (9, 10)** |
| **CN.2.1.1.** Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre aspectos observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.  **CN.2.1.2.** Utiliza medios de observación adecuados aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana  **CN.2.1.3.** Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | Observación directa de la participación del alumno en las actividades de expresión oral.  Resolución de actividades escritas que requieren la asociación entre expresión verbal y no verbal.  Observación de la relación con los compañeros. | Extrae datos de textos y gráficos relacionados con la materia y los materiales, tipos, propiedades y características y los repite mecánicamente.  No utiliza o utiliza el medio de observación de manera inadecuada sin saber aplicar lo aprendido a la vida cotidiana.  Se observa dificultades para realizar trabajos de forma individual y en equipo. | Lee y comprende información textual y gráfica, elige los datos que necesita para responder preguntas y completar sus escritos utilizando el vocabulario adecuado de manera clara y limpia  Utiliza los medios de observación pero no aplica los conocimientos a la vida cotidiana  Utiliza estrategia para realizar trabajos de forma individual pero tiene dificultades para realizar trabajo en equipo. | Lee y comprende información textual y gráfica, consulta más de una fuente, relaciona la información que obtiene con sus conocimientos; amplía sus respuestas; toma decisiones y las explica oralmente o por escrito con precisión, orden y limpieza  Utiliza los medios de observación adecuada aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana.  Utiliza estrategias para realizar trabajos tanto individual como en equipo y posee algunas habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | Obtiene información consultando diversas fuentes; selecciona los datos en función de sus objetivos de aprendizaje y explica su elección; relaciona la información que obtiene con los conocimientos que posee, pone ejemplos y expresa dicha información con claridad, precisión, orden y limpieza.  Utiliza los medios de observación adecuada y aplica los conocimientos aprendidos a su vida cotidiana obteniendo conclusiones de lo aplicado.  Utiliza diferentes y variadas estrategia para realizar trabajos tanto individuales como en equipo y posee habilidades para la resolución de conflictos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CNA 2.5.1** .Observa, identifica y explica las algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales.  **CNA 2.5.4**. Establece relaciones entre los concepto de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad. | Observación de las actividades y puesta en común realizadas.  Pruebas orales y escritas relacionadas con el contenido.  Observación directa del alumnado en la realización de las actividades escritas y orales  Exposiciones orales. | Diferencia materiales artificiales y naturales e identifica algunos materiales dentro de los grupos  Nombra propiedades y estados de la materia y enumera algunos procesos de cambio de la materia. Lo hace de forma literal e imprecisa. | Explica características de los materiales y los clasifica según su origen natural o artificial. Identifica materiales dentro de los diferentes grupos. Explica procesos sencillos de producción de materiales artificiales a partir de materias primas. Muestra actitudes de uso responsable y valora la importancia de los recursos naturales  Identifica y comprende la diferencia esencial entre masa y volumen y entre los distintos estados: sólido, líquido y gaseoso. Establece relaciones de ideas adecuadamente | Explica características de los materiales y los clasifica. Explica detalladamente procesos de producción de materiales artificiales. Aporta ejemplos y relaciona las ideas entre sí y con sus conocimientos previos. Muestra actitudes de uso responsable. Argumenta el valor de los recursos naturales y la necesidad del consumo responsable  Explica la diferencia entre masa y volumen y entre los diferentes estados de la materia. Establece relaciones de ideas, suma ejemplos y muestra interés y curiosidad. | Explica características de los materiales y los clasifica. Describe detalladamente procesos de producción. Aporta ejemplos y relaciona ideas e informaciones consultadas en otras fuentes. Argumenta actitudes de uso y consumo responsables y expone algunos riesgos y consecuencias de la acción humana en el entorno natural.  Explica la diferencia entre masa, volumen y forma. Describe los diferentes estados de la materia y pone y explica ejemplos de su entorno. Muestra interés y curiosidad y argumenta la importancia de la observación e investigación científicas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CNA 2.6.3** Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo. | Observación del alumnado y sus actitudes de respeto a los materiales.  Exposición orales  Escala de observación | Realiza el experimento de forma ordenada y poniendo atención a los compañeros y cuidado a los materiales usados. Valora la importancia de los experimentos, pero extrae conclusiones con dificultad y no utiliza técnica para el registro del plan de trabajo. | Realiza e interpreta el experimento con orden y cuidado. Ejecuta las instrucciones y aplica los datos para extraer conclusiones adecuadas y pertinentes que le permitan comprobar que el aire es materia y tiene volumen. Enumera algunas aplicaciones de este conocimiento en el entorno. Muestra interés y curiosidad por los experimentos científicos y por trabajar de forma cooperativa | Realiza, interpreta y explica el experimento adecuadamente. Explica relaciones entre el experimento, los datos adquiridos en la unidad y sus conocimientos previos. Aporta ejemplos y generalizaciones. Comprende y valora la relevancia de que los datos puedan ser comprobados y verificados a través de la experiencia. | Realiza, interpreta y explica el experimento, explica relaciones entre el experimento y el entorno, hace generalizaciones y se plantea de forma autónoma hipótesis sobre otros experimentos. Valora y explica la relevancia de que los datos puedan ser comprobados y verificados a través de la experimentación y ser aplicados adecuadamente, de diferentes formas, para mejorar el bienestar social. |

La valoración de la rúbrica correspondiente a cada indicador se ha situado en una tabla de doble entrada. (Los indicadores de evaluación, en horizontal; y los alumnos/as, en vertical.)