

Una estrategia para trabajar un tema desarrollando un número importante de competencias, es hacer una grabación de vídeo sobre ese tema.

Para preparar este trabajo se dedicaron varias sesiones en el Plan de Formación al programa **MovieMaker**. Se han utilizado también los programas Audacity para editar sonidos y Canva para preparar infografías.

Con esta estrategia el alumnado es el autor de los contenidos y el protagonista del aprendizaje: investiga, organiza, expone y valora lo realizado.

Este curso hemos hecho tres grabaciones:

- Para celebrar el **día de Andalucía**. Cada grupo de alumnos trabajó sobre una provincia y luego la expuso ante la cámara. Las infografías se hicieron con el programa Canva.



- En la asignatura de Sociales se ha estudiado un tema de Historia (la España del Siglo XIX y XX) haciendo una grabación: El alumnado, por grupos investiga distintos apartados de esta época, prepara un guión, busca unas imágenes ilustrativas y lo graba luego. Posteriormente, estas grabaciones se ven en la clase y se trabaja sobre la película.

España en el siglo XIX

Guerra de la Independencia
Guerras Carlistas
Descolonización



Siglo XX

Fin del reinado de Alfonso XIII
Segunda República



- También en el área de Sociales el tema de la Población de España y Europa se ha trabajado conjuntamente por el alumnado de 4º y 6º formando equipos que profundizan sobre distintos apartados de este tema, los exponen ante la cámara, se edita, se trabaja la grabación en clase y se evalúa mediante rúbricas y mediante un Kahoot cuyas preguntas elabora el propio alumnado, con lo que vuelve a repasar el tema.

La población 1ª parte

Clasificación según:

- edad
- sexo
- act

El padrón
Densidad



La población 2ª parte

Natalidad
Mortalidad

Esperanz



La población 3ª parte

Las migraciones



Una descripción de las actividades realizadas durante el tema se encuentran en el programa de trabajo que el alumnado tiene colgado en el Aula Virtual:

UNIDAD 4: La Población de Europa		C. Sociales 6º
1ª Sesión	Día:	
<p>La población. Repasamos conceptos básicos: (1, 2 y 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Población ◦ Densidad de población ◦ Padrón ◦ Natalidad ◦ Mortandad ◦ Saldo Natural ◦ Emigración ◦ Inmigración ◦ Saldo Migratorio ◦ Pirámide de población ◦ Esperanza de vida <p>La población en Europa. (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Densidad de población ◦ Zonas más pobladas y menos pobladas. Razones. ◦ Pirámide de población ◦ Migraciones ◦ Multiculturalidad <p>Países de Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Países del norte y Países del Sur de Europa. ◦ Países del este de Europa. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Descarga e imprime esta hoja para que puedas llevar un control de las actividades que vas haciendo 		
2ª y 3ª Sesión	Día:	
Actividades TIC por parejas para afianzar los conceptos básicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La población. Actividades interactivas 2. La población 2: Conceptos básicos, Zonas más pobladas, la inmigración.. 3. El censo y el padrón Información. 4. El estudio de la población Preguntas interactivas 5. La distribución de la población Preguntas interactivas 6. Las migraciones: Preguntas interactivas 7. Las pirámides de población Preguntas interactivas 8. La población de Europa. Actividades interactivas 9. Los países de Europa Mapa interactivo para estudiar 10. Los países de Europa II Mapa interactivo para estudiar 11. ¿Cuántos niños nacen en la Unión Europea? Información 		
4ª y 5ª Sesión	Día:	
Realización de un resumen individual de los conceptos básicos sobre población y sobre la población en Europa.		
6ª, 7ª y 8ª Sesión	Día:	
Elaboración de una grabación en vídeo de una clase sobre la población.		
<ul style="list-style-type: none"> • Reparto de apartados entre el alumnado. • Redacción de los textos. • Preparación de las ilustraciones. • Preparación del decorado. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Grabación de la clase. • El vídeo se colgará en la plataforma del colegio. 		
9ª y 10ª Sesión	Día:	
<p>Elaboración de un Kahoot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada alumno preparará 20 preguntas, teniendo en cuenta que tiene que haber preguntas de todos los aspectos tratados en la sesión 1 • En cada pregunta tiene que haber una respuesta verdadera y dos falsas. 		