

CRITERIO DE EVALUACIÓN	4.EXCELENTE (9-10)	3.BUENO (7-8)	2.ADECUADO (5-6)	1.MEJORABLE(1-4)
PRESENTACIÓN	El documento (cuaderno, informe, trabajo...) respeta todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes, legibilidad de la letra y limpieza *).	El documento (cuaderno, informe, trabajo...) respeta al menos 3 de los elementos de presentación establecidos (título, márgenes, legibilidad de la letra y limpieza).	El documento (cuaderno, informe, trabajo...) respeta al menos 2 de los elementos de presentación establecidos (título, márgenes, legibilidad de la letra y limpieza).	El documento (cuaderno, informe, trabajo...) respeta tan solo 1 elemento de presentación establecidos (título, márgenes, legibilidad de la letra y limpieza).
ORTOGRAFÍA*	El texto ortográficamente está correctamente escrito, permitiéndose los siguientes errores en signos de puntuación (comas, puntos, signos de interrogación y/o exclamación):1º ciclo: 3 errores/2º ciclo: 2 errores/3ºCiclo: 1error .	El texto contiene errores tanto ortográficos como de signos de puntuación (comas, puntos, signos de interrogación y/o exclamación...). 1º Ciclo: Entre 4 y 7 errores. 2º Ciclo: Entre 3 y 7 errores. 3º Ciclo: Entre 2 y 7 errores.	El texto contiene entre 8 y 10 errores tanto ortográficos como de signos de puntuación (comas, puntos, signos de interrogación y/o exclamación...).	El texto contiene más de 10 errores tanto ortográficos como de signos de puntuación (comas, puntos, signos de interrogación y/o exclamación...).
ESTRUCTURA Y CONTENIDO (VOCABULARIO)	Respeto la estructura del texto según su tipología, p.ej en cuentos: Introducción, desarrollo, conclusión o desenlace, siguiendo el orden establecido en dicha estructura; el contenido demuestra un gran conocimiento del tema tratado.	A la estructura del texto le falta alguno de sus componentes (Introducción, desarrollo, conclusión o desenlace) y el contenido demuestra un buen conocimiento del tema tratado.	A la estructura del texto le faltan más de uno de sus componentes (Introducción, desarrollo, conclusión o desenlace) y el contenido demuestra un pobre conocimiento del tema tratado.	La exposición del texto no respeta la estructura (Introducción, desarrollo, conclusión o desenlace) y el contenido demuestra un escaso conocimiento del tema tratado.
EXTENSIÓN DEL TEXTO	La extensión del texto no será inferior al siguiente nº de palabras: 1º: 25/ 2º:50/3º:60/4º:70/5º:90/6º:100	La extensión del texto será de: 1º: entre 15 y 24 palabras/ 2º: entre 40-49/3º: entre 50 y 59/ 4º: entre 60 y 69/5º: entre 80 y 89/ 6º: entre 90 y 99.	La extensión del texto será: en 1º: entre 10 y 14 palabras/ 2º: entre 30-39/3º: entre 40 y 49/ 4º: entre 50 y 59/5º: entre 70 y 79/ 6º: entre 80 y 89.	La extensión del texto será: en 1º: menos de 10 palabras / 2º: menos de 30/3º: menos de 40/ 4º: menos de 50 /5º: menos de70/ 6º:menos de 80.



PRESENTACIÓN: *Limpieza: sin tachones, sin borrones o roturas.

*ORTOGRAFÍA: Tipos de errores: 1. Errores ortográficos: a) segmentación de palabras, b) mayúsculas después de punto y en nombres propios, c) errores de ortografía natural (al leerse pierden o cambian su significado, por ejemplo: CARETERA, PALNETA, LO NIÑOS...). 2. Errores en signos de puntuación (este aspecto no computará para 1º de EPO): a) uso de coma en enumeraciones, punto y seguido, interrogación y exclamación, punto y coma, comillas, puntos suspensivos...(dependiendo del nivel educativo que curse el alumnado, se tendrán en cuenta unos u otros signos de puntuación).

-En una misma palabra no se computará más de un error, aunque lo hubiera.

-Si la misma palabra aparece varias veces mal escrita sólo se computará una vez.