

CRITERIO DE EVALUACIÓN	4.EXCELENTE (9-10)	3.BUENO (7-8)	2.ADECUADO (5-6)	1.MEJORABLE(1-4)
<b>FLUIDEZ LECTORA</b> (Velocidad, entonación y corrección).	Lee con excelente entonación y velocidad (*palabras por minuto), sin cometer errores de precisión y expresividad (signos de puntuación). Lectura expresiva.	Lee con buena entonación y velocidad (*palabras por minuto), pero comete algunos errores de precisión y expresividad (signos de puntuación). Lectura corriente.	A veces lee con la entonación adecuada y la velocidad es (ver *), cometiendo bastantes errores de precisión y expresividad (signos de puntuación). Lectura vacilante.	Lee sin la entonación y velocidad adecuada (*palabras por minuto), cometiendo muchos errores de precisión y expresividad (signos de puntuación). Lectura silábica.
<b>COMPRENSIÓN LITERAL Y REPRODUCTIVA</b> (Conocer, localizar e identificar).	Capta sin dificultad el sentido global del texto escrito, reconociendo las ideas principales y secundarias del texto y responde correctamente a la totalidad de preguntas literales sobre el mismo.	Capta el sentido global del texto escrito, reconociendo la mayoría de las ideas principales y secundarias del texto y responde correctamente a la mayoría de las preguntas literales sobre el mismo (*ver cuadro de referencia).	Capta el sentido global del texto escrito, reconociendo algunas de las ideas principales y secundarias del texto y responde correctamente a algunas de las preguntas literales sobre el mismo (*ver cuadro de referencia).	Capta el sentido global del texto escrito, reconociendo alguna de las ideas principales con la ayuda del docente o de sus compañeros/as y responde con dificultad y errores a las preguntas literales sobre el texto (*ver cuadro de referencia).
<b>COMPRENSIÓN INFERENCIAL</b> (Integrar, aplicar, relacionar).	Lee e interpreta el contenido del texto captando el sentido íntegro de éste y siendo capaz de relacionarlo con los conocimientos previos o sus propias vivencias, respondiendo con exactitud a la totalidad de preguntas inferenciales sobre el texto.	Lee e interpreta el contenido del texto captando el sentido global de éste y siendo capaz de relacionarlo en ocasiones con sus conocimientos previos o sus propias vivencias, respondiendo correctamente al nº de preguntas inferenciales que figuran en la tabla*.	Lee e interpreta el contenido del texto mostrando dificultades para captar el sentido de éste y a la hora relacionarlo con sus conocimientos previos o sus propias vivencias, respondiendo correctamente al nº de preguntas inferenciales que figuran en la tabla*.	Lee e interpreta el texto con dificultad, necesitando de la ayuda tanto del docente como de sus propios compañeros y responde de manera inadecuada a las preguntas inferenciales sobre el texto. (Ver tabla)*

<p><b>COMPRENSIÓN CRÍTICA Y VALORATIVA</b> <b>(Reflexionar, razonar, valorar, crear).</b></p>	<p>Lee y realiza de manera precisa y clara valoraciones, reflexiones... emitiendo juicios de valor propios a partir de la información recopilada, respondiendo con exactitud a la totalidad de preguntas valorativas sobre el texto.</p>	<p>Lee y realiza sin dificultad valoraciones, reflexiones... emitiendo juicios de valor propios a partir de la información recopilada, respondiendo correctamente al nº de preguntas valorativas que figuran en la tabla*.</p>	<p>Lee y realiza algunas valoraciones, reflexiones... emitiendo juicios de valor propios a partir de la información recopilada, respondiendo correctamente al nº de preguntas valorativas que figuran en la tabla*.</p>	<p>Lee y realiza con bastantes dificultades alguna valoración, reflexión... emitiendo algún juicio de valor propio a partir de la información recopilada y necesitando la ayuda del docente y/o de sus compañeros, respondiendo de manera inadecuada a las preguntas inferenciales sobre el texto. (Ver tabla)*</p>
<p><b>TIPO DE TEXTO</b></p>	<p>Lee y comprende correctamente cualquier tipo de texto/documento atendiendo a su finalidad (narrativo, descriptivo, expositivo, instructivos, argumentativos y diálogos).</p>	<p>Lee y comprende sin dificultad 4 de los seis tipos de texto trabajados con el alumnado, atendiendo a su finalidad (narrativo, descriptivo, expositivo, instructivos, argumentativos y diálogos).</p>	<p>Lee y comprende mostrando en ocasiones dificultad, 3 de los seis tipos de texto trabajados con el alumnado, atendiendo a su finalidad (narrativo, descriptivo, expositivo, instructivos, argumentativos y diálogos).</p>	<p>Lee y comprende con dificultad menos de 3 tipos de texto de los seis trabajados con el alumnado (narrativo, descriptivo, expositivo, instructivos, argumentativos y diálogos) precisando de ayuda por parte del docente o de sus compañeros/as.</p>

**ASPECTOS A TENER EN CUENTA SOBRE LA FLUIDEZ LECTORA:**

- Cada alumno-a empezará a leer el texto y se tomará la velocidad a partir del segundo minuto de lectura o en mitad del texto.
- El alumnado no dispondrá del texto ni antes ni después de la prueba (la fluidez se hace con la primera lectura del texto por parte del alumnado).
- Anotar la velocidad: palabras leídas **en 1 minuto**, considerando la expresividad y exactitud.
  - o Se descontarán las palabras que lee mal (errores de precisión). No se cuentan las repeticiones. Sí las omisiones y sustituciones.
  - o Se descuentan los errores en expresividad: omisión de punto, interrogación, exclamación ...
- Puntuación final de fluidez: se hallará contando el número de palabras leídas en un minuto (incluyendo signos de puntuación) y restando errores de precisión y errores de expresividad.
  - Errores de precisión: omisiones, adiciones, sustituciones, inversión, invención, ayuda del maestro...
  - Expresividad: punto, coma (salvo aposiciones), interrogación, exclamación, puntos suspensivos... (se contarán como palabras y errores computándolos dentro del número de palabras leídas)

CURSO	FLUIDEZ				COMPRESIÓN							
	P/M- NIVEL				CUESTIONARIO				ACIERT-NIVEL			
	4	3	2	1	Lit	Inf	Val	Tot	OPT	MED	INA	Tipo de Letra
1º	50	40	30	<30	6	1	1	8	8/7	6/5	<5	Massallera 18
2º	70	50	40	<40	5	2	1	8	8/7	6/5	<5	Massallera 16
3º	90	70	60	<60	6	3	1	10	10/9	8/7	<7	Comic Sans MS 14
4º	105	90	80	<80	5	3	2	10	10/9	8/7	<7	Comic Sans MS 14
5º	120	105	100	<100	4	4	2	10	10/9	8/7	<7	Comic Sans MS 13
6º	135	120	115	<115	3	5	2	10	10/9	8/7	<7	Comic Sans MS 13

CURSO	COMPRESIÓN			
	PREGUNTAS LITERALES			
	4	3	2	1
1º	6	4 ó 5	3	<3
2º	5	4	3	<3
3º	6	4 ó 5	3	<3
4º	5	4	3	<3
5º	4	3	2	1
6º	3	2	1	0

CURSO	COMPRESIÓN			
	PREGUNTAS INFERENCIALES			
	4	3	2	1
1º	1			0
2º	2	1		0
3º	3	2	1	0
4º	3	2	1	0
5º	4	3	2	<2
6º	5	4	3	<3

CURSO	COMPRESIÓN			
	PREGUNTAS VALORATIVAS			
	4	3	2	1
1º	1			<1
2º	1			<1
3º	1			<1
4º	2	1		<1
5º	2	1		<1
6º	2	1		<1