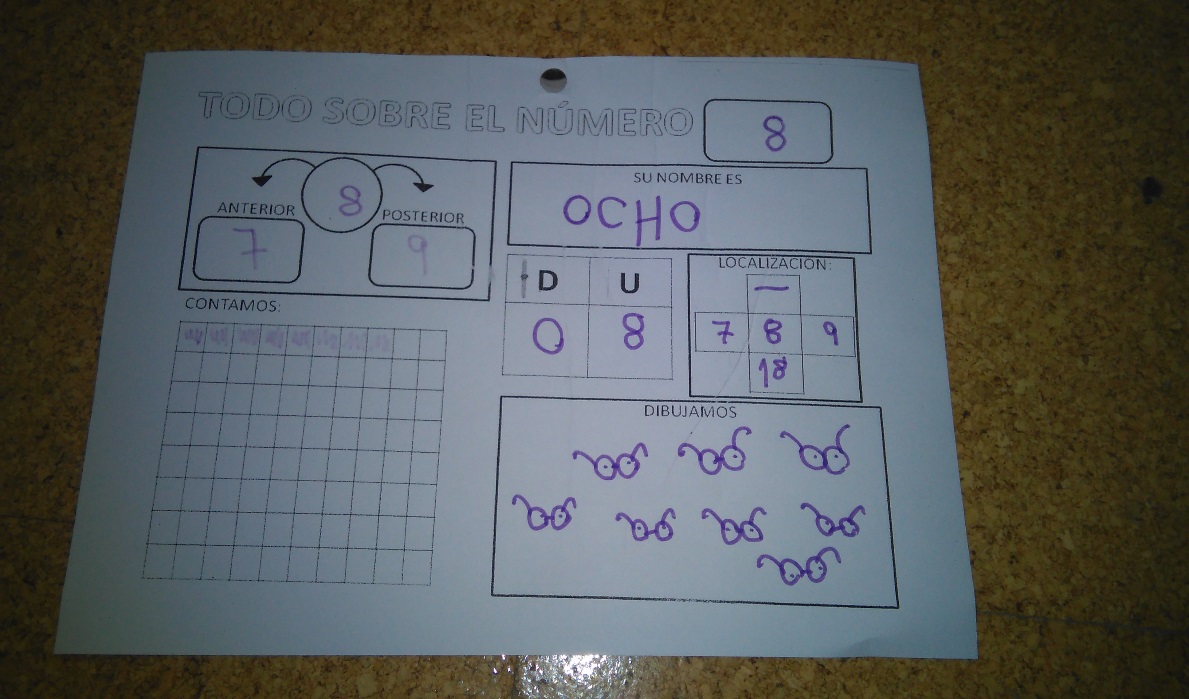
**TODO SOBRE EL NÚMERO**

Con esta actividad trabajamos todo sobre cualquier número.

A continuación muestro una foto sobre el número 8. ¿Qué hacemos?:

- Escribimos el número.

- Escribimos su nombre.

- El anterior y el posterior del número.

- Su localización.

-La unidad y la decena.

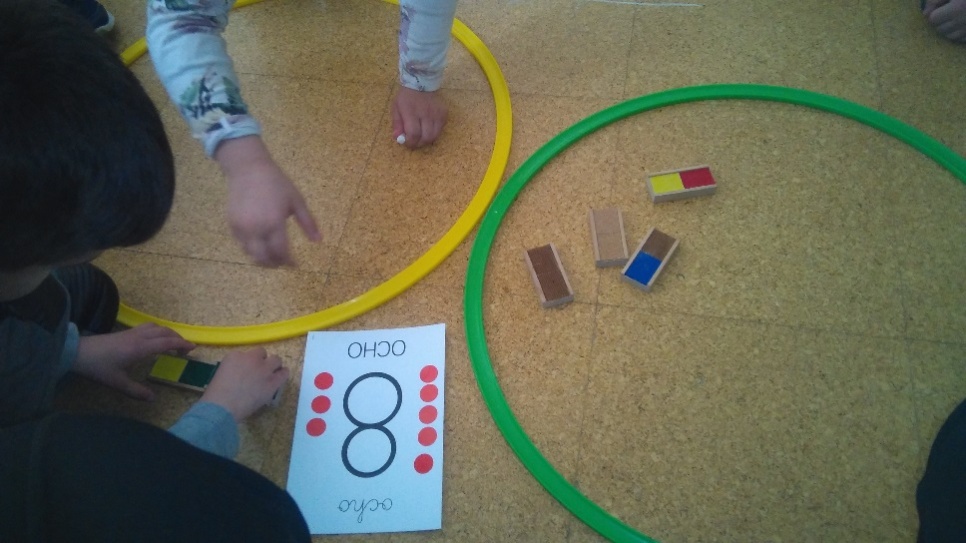
- Dibujamos la cantidad de objetos que el

número nos indica.

- Y contamos hasta el ocho, en este caso, marcando

los cuadrados correspondientes.

**COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO 8**

****

Les mostramos a los/as niños/as el número 8 y

les pedimos que cojan tantas piezas como el

número dado indica.



Los/as niños/as tendrán que colocar las 8 piezas entre los dos aros.

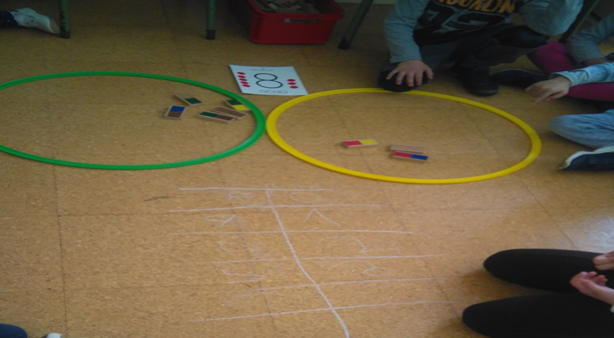
Una vez colocadas todas las piezas comprobamos que la suma de total es 8.

Los/as niñas irán moviendo piezas de un aro para el

otro, comprobando las diferentes posibilidades de composición,

(8+0; 7+1; 6+2;…) lo irán anotando en un cuadro que dibujamos

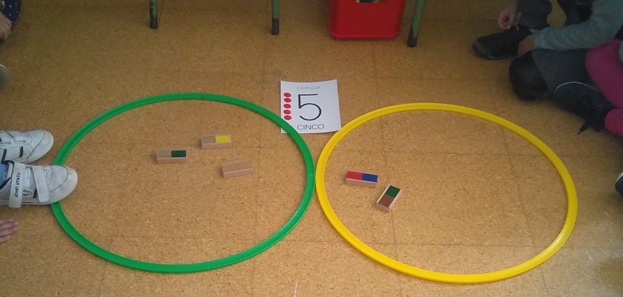
debajo y observarán que la totalidad siempre será 8.



**COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO 5**

****

Les mostramos a los/as niños/as el número 5 y le pedimos que cojan tantas piezas como el número dado indica.



Los/as niños/as tendrán que colocar las 5

piezas entre los dos aros.

Una vez colocadas todas las piezas comprobamos

que la suma de total es 5.

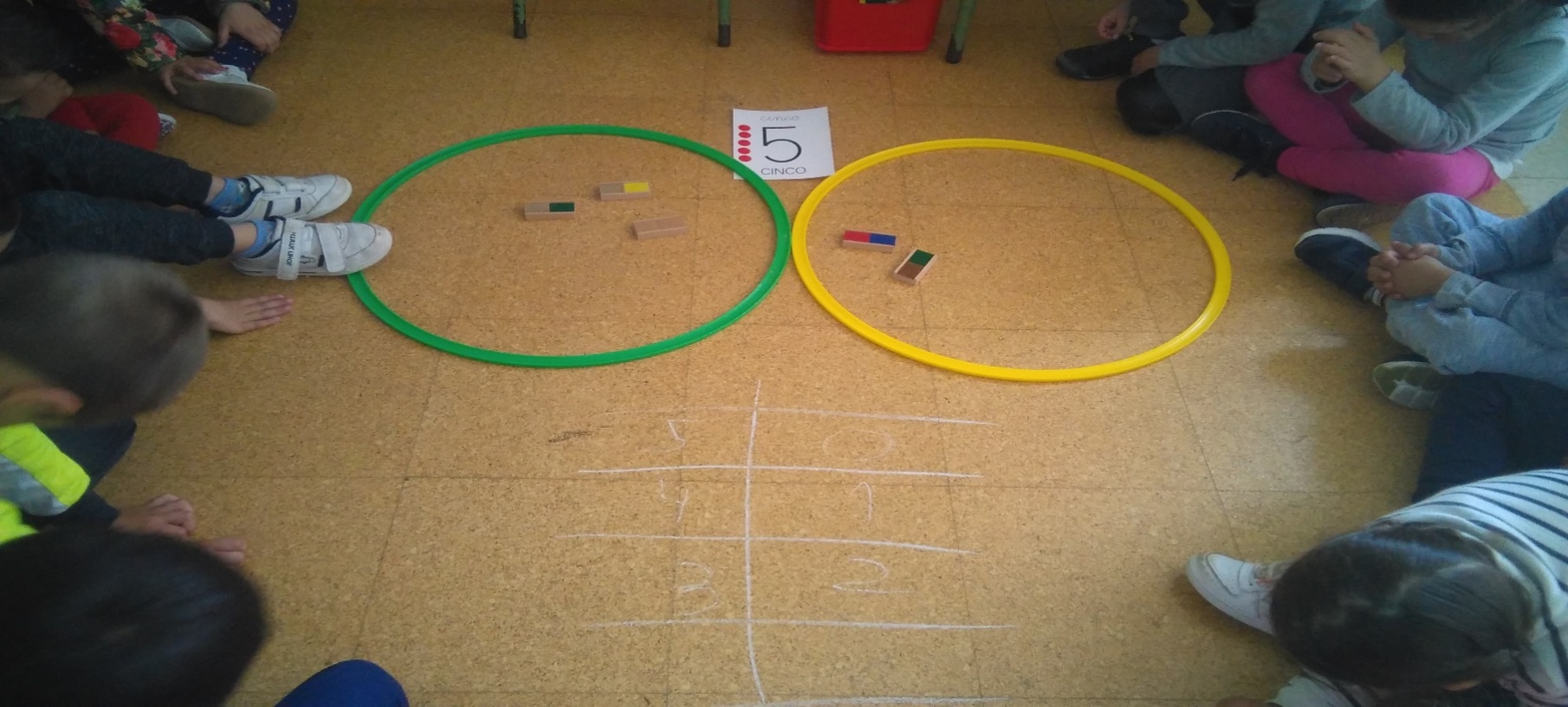
Los/as niñas irán moviendo piezas de un aro para el

otro, comprobando las diferentes posibilidades de

composición,(5+0; 4+1; 3+2;…) lo irán anotando en

un cuadro que dibujamos debajo y observarán que

la totalidad siempre será 5 en este caso.



**ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD Y CONTEO.**



Le mostramos a los/s/as niños/as

las tarjetas donde aparecen

diferentes cantidades para que

las observen.

****

Pedimos a los/as niños/as que las coloquen

por parejas según la cantidad que tiene

cada tarjeta.



Contamos, entre todos, los gomets que

hay en cada tarjeta y comprobamos

que están bien colocadas. (Trabajamos

el conteo)



Ponemos en cada par de tarjetas el

número con el que se corresponde

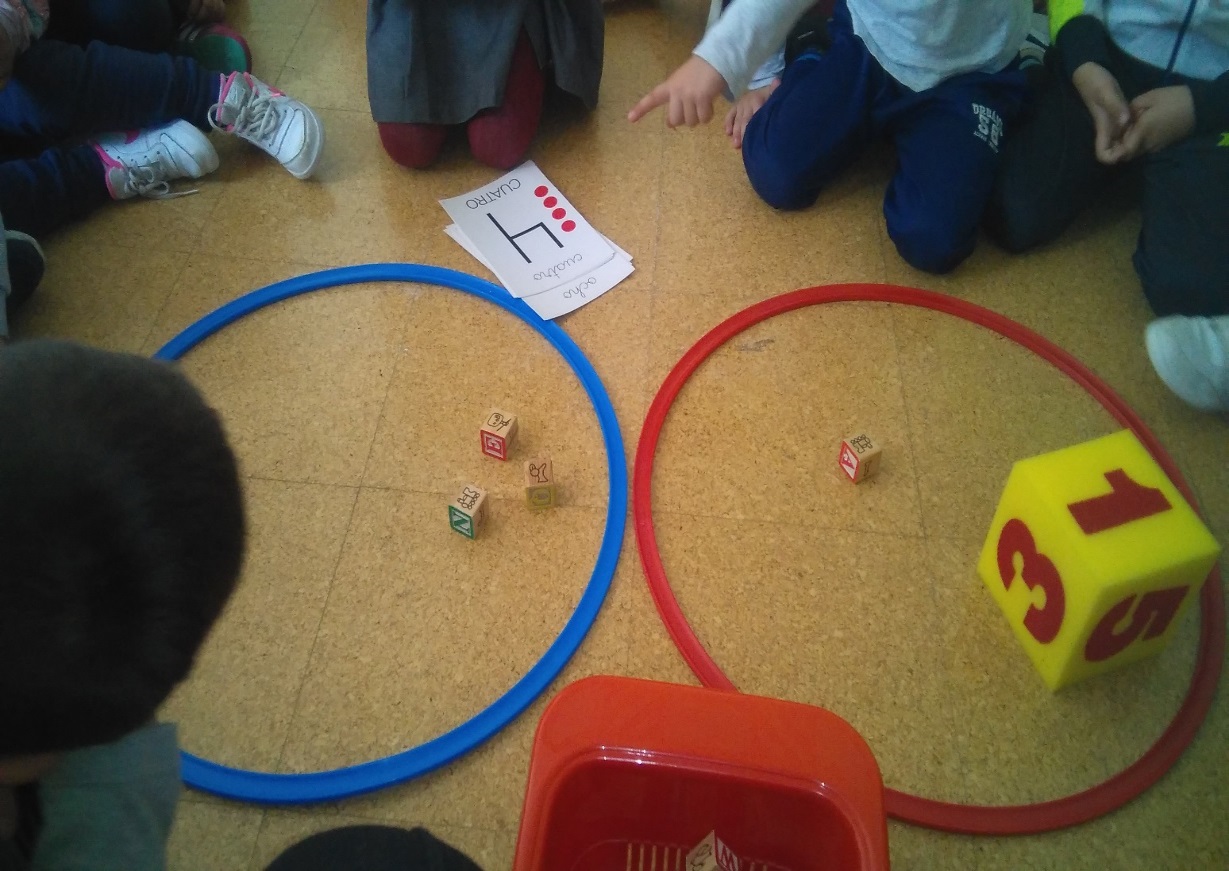
(asociación número-cantidad)

**SUMAS CON DADOS**

Tiramos el dado dentro de los aros y ponemos

en cada uno de ellos la cantidad de objetos que

nos salga. ( en un aro el número 3 y en el otro el 1) número 1)

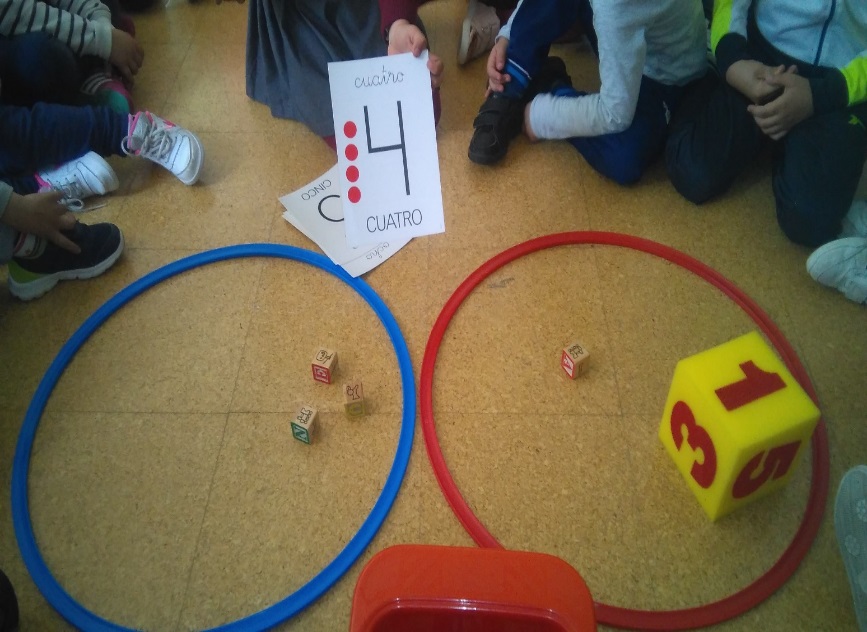


Contamos los objetos totales que hay entre

Los dos aros y buscamos la tarjeta que

Corresponde con la cantidad total. (En este

caso “3+1” y buscamos la tarjeta del número 4)



**A continuación podemos observar algunos ejemplos más**:

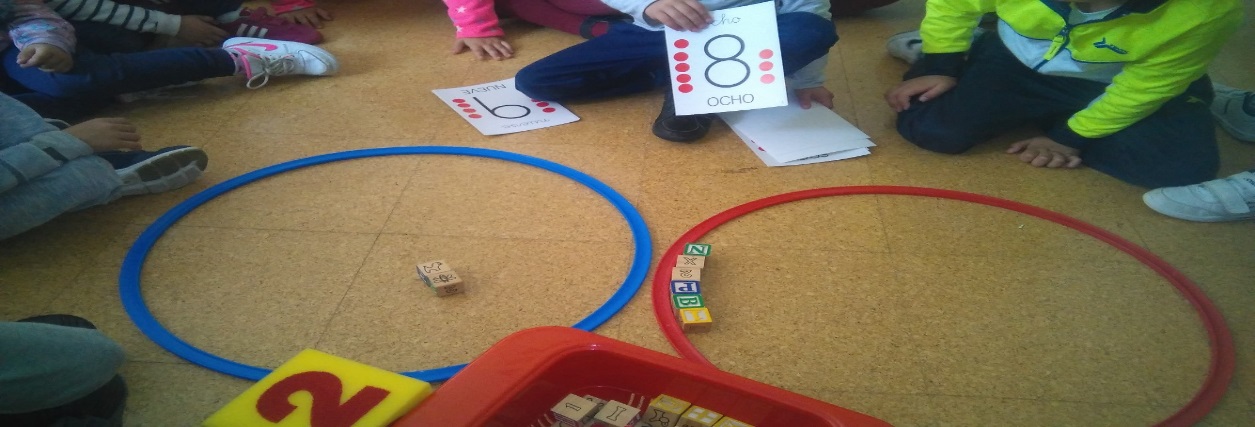
**La suma 2+6.**

Los/as niño/as lanzan el dado dentro de cada aro y colocan el número de objetos que indican (en uno 2 y en el otro 6.

Cuentan los objetos totales que hay dentro de los dos aros.( En total hay 8)

Buscan la tarjeta con la grafía del 8.





**La suma 2+5.**

Los/as niño/as lanzan el dado dentro de cada aro y colocan el número de objetos que indican (en uno 2 y en el otro 5.

Cuentan los objetos totales que hay dentro de los dos aros.( En total hay 7)

Buscan la tarjeta con la grafía del 7.



