

Introducción:

A menudo oyes hablar de la desigualdad entre hombres y mujeres, ya sea en el telediario, al profesorado del instituto o a gente de tu entorno. Pero, ¿tú qué piensas? ¿Crees que realmente existe una diferencia entre cómo se trata a la mujer y cómo se trata al hombre?

Piensa en diferentes situaciones: cuando vamos al taller, cuando llevamos a un familiar al médico, cuando presentamos la resolución de un problema científico complicado (matemático, físico...), cuando exponemos un trabajo o ensayo literario o histórico, cuando valoramos la opinión de un compañero o compañera de clase, cuando salimos en las fiestas del pueblo, cuando nos presentamos para una oferta de trabajo, cuando vamos de compras...

¿Crees que se trata de la misma forma a una mujer y a un hombre en cualquiera de estas situaciones o cualquier otra que se te ocurra? ¿Cómo crees que percibían la desigualdad entre hombres y mujeres tus abuelos y abuelas cuando eran jóvenes? ¿Y tus padres? ¿Y tú? Es posible que esa desigualdad haya aumentado, haya disminuido, se haya mantenido... Pero, ¿cómo puedes valorarlo?



Tarea:

Vuestras profesoras van a repartiros en grupos de tres y deberéis elegir uno o varios aspectos a investigar, comparando cómo eran en la época de vuestros abuelos, en la de vuestros padres y en la que os toca vivir a vosotros. Deberéis recopilar información a base de encuestas e investigación, para luego analizarla a través de la estadística. El estudio final debe mostrar claramente vuestras conclusiones y proponer una posible respuesta o mejora a la situación estudiada.



Por ejemplo, si queremos saber cómo ha cambiado en estos años las horas dedicadas a las tareas del hogar en hombres y mujeres, deberemos preguntar a nuestros abuelos y sus amigos, a nuestros padres y sus amigos y a nuestros compañeros y compañeras de clase, para luego analizarlo comparando por generación y sexo.

La variable estadística cuantitativa continua sería n.º de horas: de 0 a 1, de 1 a 2, de 2 a 3...

Evaluación:

Vuestro trabajo se evaluará con diferentes herramientas:

- Una rúbrica para evaluar la presentación del trabajo final, que completarán algunos compañeros del centro, así como las profesoras de matemáticas.
- Una auto-coevaluación tanto del trabajo realizado por vuestros compañeros de grupo como del vuestro propio.
- Las observaciones que anoten las profesoras a lo largo de las sesiones de trabajo en el aula.