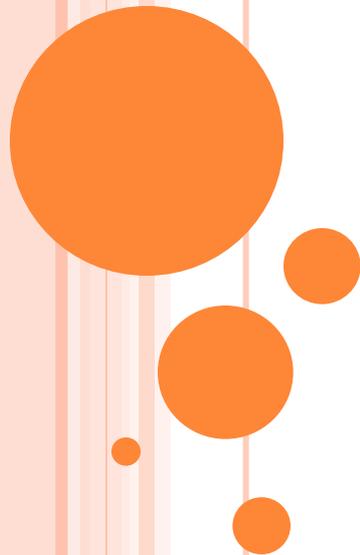


EVALUACIÓN DEL ALUMNADO



Victoria Gallego Pedraza

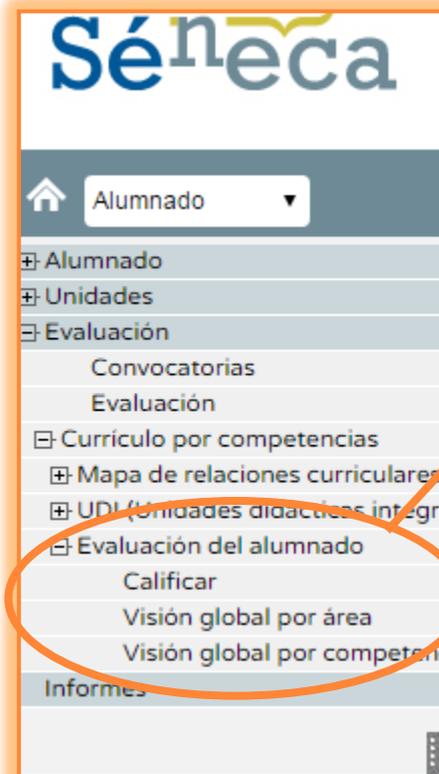
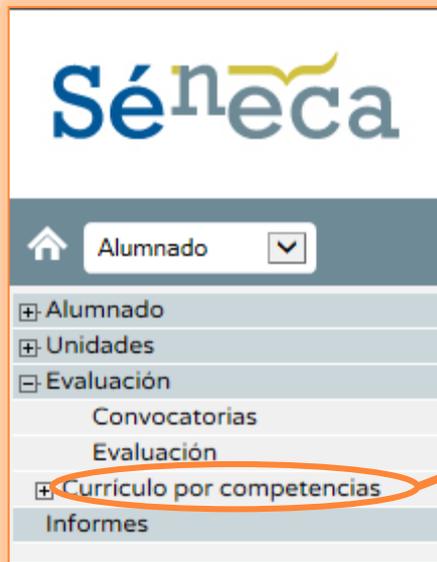


APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS CCBB

ACCESO AL MÓDULO:

ALUMNADO/ EVALUACIÓN / CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

MENÚ PRINCIPAL



Finalidad

3. Conocer el grado de adquisición de los aprendizajes
EVALUAR AL ALUMNADO

APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

¿CÓMO CALIFICAR AL ALUMNADO?

Para poder calificar primero hay que haber **PONDERADO LOS INDICADORES O CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Calificar

CALIFICAR

Año académico: 2015-2016 Alumnado de: 3º de Educ.Prima. / LCL / 3ºP / 24 alumnas/las

Indicador:

Método de calificación:

- LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo...
- LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
- LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, ...
- LCL3.1 - Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habi...
- LCL3.2 - Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral.
- LCL3.3 - Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su real...
- LCL4.1 - Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos...
- LCL5.1 - Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.
- LCL5.2 - Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.
- LCL6.1 - Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lec...
- LCL6.2 - Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, ap...
- LCL7.1 - Comprende textos leídos en voz alta.
- LCL7.2 - Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto...
- LCL7.3 - Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.
- LCL8.1 - Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subra...
- LCL9.1 - Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de...
- LCL9.2 - Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en i...
- LCL10.1 - Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compa...
- LCL10.2 - Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, l...

1º HAY QUE SELECCIONAR EL INDICADOR QUE QUEREMOS EVALUAR

Solo se podrán elegir indicadores de aquellas áreas que impartamos

APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Una vez elegido el indicador a evaluar le aplico una calificación (de 0 a 10) y le asocio el instrumento con el que he recogido la información (se desplegará la lista con todos los instrumentos que hayamos incluido en el apartado de UDIS)

Esta opción permite aplicar el instrumento o la calificación a todo el alumnado

CALIFICAR

Año académico: 2015-2016 * Alumnado de: 3º de Educ. Prima. / LCL / 3º P / 24 alumnos/las *

Indicador: LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo ... * Método de calificación: Evaluación aritmética

Calificación:	Instrumento de evaluación:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
A todo	
<input type="checkbox"/> Rellenar sólo el alumnado no evaluado	
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicar la calificación a todo el alumnado	

Número total de registros: 24

LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo ... como no verbales.

Foto	Alumno/a	Nota	Instrumento	Resultado
		NE ▾	<input type="text"/>	No evaluado
		NE ▾	<input type="text"/>	No evaluado



APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Desde la misma pantalla puedo dar una calificación diferente o asociarle un instrumento distinto a un alumno

CALIFICAR

Año académico: 2015-2016 Alumnado de: 3º de Educ.Prima. / LCL / 3ºP / 24 alumnos/as

Indicador: LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo ... Método de calificación: Evaluación aritmética

Calificación: Instrumento de evaluación:

A todo el alumnado de la columna: 3 - 08/05/2016

Rellenar sólo el alumnado no evaluado Rellenar sólo el alumnado sin instrumento

Aplicar la calificación a todo el alumnado Aplicar el instrumento a todo el alumnado

Número total de registros: 24

LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.

Foto	Alumno/a	1 - 08/05/2016		2 - 08/05/2016		3 - 08/05/2016		Resultado
		Nota	Instrumento	Nota	Instrumento	Nota	Instrumento	
		7	REG	6	ESC	NE		6,50
		9	REG	6	ESC	NE		7,50

En «RESULTADO» aparece la calificación del indicador según el método de evaluación elegido

Un mismo indicador se puede calificar tantas veces como se desee y con todos los instrumentos que se quiera. Aparecerá una columna por cada valoración realizada



APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

En la opción «**VISIÓN GLOBAL DEL ÁREA**» podemos ver las calificaciones finales de cada alumno en cada indicador del área



La interfaz muestra un formulario con los siguientes campos: 'Año académico: 2015-2016' y 'Alumnado de: 3º de Educ.Prima. / LCL / 3ºP / 24 alumnos/as'. Hay dos mensajes de advertencia en rojo: '* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado' y '* Existe más de una convocatoria activa para este curso por lo que no será posible realizar la evaluación desde este formulario.' Debajo del formulario, se indica 'Número total de registros: 24'. A continuación, se muestra una tabla con las calificaciones de los estudiantes.

Foto	Alumno/a	Valoración global	LCL 1.1	LCL 1.2	LCL 2.1	LCL 3.1	LCL 3.2	LCL 3.3	LCL 4.1	LCL 5.1	LCL 5.2	LCL 6.1	LCL 6.2	LCL 7.1	LCL 7.2	LCL 7.3	LCL 7.4
		7,13	6,50	8,00	NE	6,00	NE	8,00	NE								
		7,63	7,50	8,00	NE	7,00	NE	8,00	NE								

La aplicación hace la media de todos los indicadores evaluados

APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

En la opción «**VISIÓN GLOBAL DE LA COMPETENCIA**» podemos poner el nivel de desempeño de un alumno en las diferentes competencias

SOLO PARA LOS CURSOS DE 2º, 3º, 4º, 6º Y EN CONVOCATORIA ORDINARIA



SE VALORA CON I, M, A (iniciado, medio, avanzado) CADA COMPETENCIA.

La interfaz de usuario muestra los siguientes campos de filtro: Año académico (2015-2016), Curso (2º de Educ. Prima), Evaluación (Grado de adquisición de las competencias clave), Unidad (P2A) y Convocatoria (Ordinaria). Incluye un botón de información 'i' y un botón 'Aplicar el nivel'. Una nota indica que 'No evaluado' significa que no hay datos de calificación. Una tabla muestra el número total de registros (27) y una vista preliminar de los datos de los alumnos y sus calificaciones en varias competencias.

Foto	Alumno/a	CCL		CMCT		CD		CAA		CSYC		SIEP	
		Valoración	Nivel										
		lo evaluado		No evaluado									

Podemos hacerlo de manera individual para cada alumno o competencia o global para el conjunto de competencias y alumnos

APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

En la opción «**VISIÓN GLOBAL DE LA COMPETENCIA**» podemos poner el nivel de desempeño de un alumno en las diferentes competencias

En 3º y 6º podemos incluir la evaluación de las pruebas individualizadas

The screenshot shows the 'VISIÓN GLOBAL POR COMPETENCIA' application interface. The title bar includes 'FPDP XLS' and a checkmark icon. The main form has the following fields:

- Año académico: 2015-2016
- Curso: 3º de Educ. Prima.
- Evaluación: Grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática
- Unidad: (empty)
- Convocatoria: (empty)

The screenshot shows the 'VISIÓN GLOBAL POR COMPETENCIA' application interface for 6th grade. The title bar includes 'FPDP XLS' and a checkmark icon. The main form has the following fields:

- Año académico: 2015-2016
- Curso: 6º de Educ. Prima.
- Evaluación: Grado de adquisición de las competencias clave
- Unidad: Grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología
- Convocatoria: (empty)