1. **DESARROLLO DEL PROYECTO:**

El proyecto que se ha llevado a cabo en el CEIP Aurelio Sánchez sobre el conocimiento del pueblo Peñarroya-Pueblonuevo ha sido muy interesante y motivador para toda la comunidad educativa puesto que se ha tratado del estudio del propio pueblo en el que viven.

En Educación Infantil de 5 años nos ha tocado profundizar sobre las Fiestas y Tradiciones , así que hemos estado estudiando este punto más profundamente.

Primeramente estuvimos conversando sobre lo que los niños y niñas sabían de esto y cada uno dijo lo que se le ocurrió, por lo que sacamos las ideas previas.

En el colegio se quedó aprobado en claustro que se trabajaría una vez por semana y ese día se le dedicaría toda la jornada escolar para trabajar nuestro punto del proyecto.

Primeramente como ya he mencionado trabajamos las **ideas previas.**

Empezamos con **el carnaval** aprovechando que pronto llegaría y estuvimos conversando sobre los disfraces, las canciones de carnaval, escuchamos algunas chirigotas y también aproveché para introducirles las rimas y poesía. En clase estuvimos confeccionando unos antifaces que los niños y niñas adornaron cada uno el suyo, también hicieron un dibujo. Todo quedó pegado en cartulinas para el día de la exposición.

Seguimos con **la Semana Santa**: es una fiesta que los habitantes del pueblo cada vez la viven más de cara al campo, puesto que sobre todo la pascua y antes les gusta irse al campo con amigos y familiares y pasar allí el día. En clase estuvimos conversando qué es lo que a ellos, los niños y niñas les gustaba más, dibujaron unos el campo y otros que se iban a ver los pasos y montarse en la colchoneta. Todo esto quedó pegado en cartulinas. Los padres colaboradores hicieron algunos pasos de Semana Santa.

**Las cruces de mayo.** En clase, después de sacar una fotocopia de una cruz para cada niño y niña, la elaboramos de la siguiente manera: coloreada y luego le colocaron bolitas de papel de seda en las flores, también quedó muy bonita. Los padres colaboradores del proyecto en el colegio hicieron una cruz de mayo muy bonita de flores rojas con papel de seda.

En estos días yo había hablado con las familias y ya sabían del tema que nos había tocado, así que les dije que desde casa también sería interesante que colaboraran para que así sintieran los niños y niñas la unión escuela-casa.

Para la fiesta de la **Romería** de San Isidro les di unas fotocopias de unas carrozas que adornaron en casa. Cada niño y niña utilizó el material que quiso y la verdad que se quedaron muy bonitas (las fotos están en colabora). Las carrozas las pegamos sobre papel continuo y así quedó muy vistoso.

**La feria en honor a la Virgen del Rosario** se celebra del 7 hasta el 12 de octubre: los niños y niñas también hicieron en sus respectivas casas una ficha relacionada y quedó muy bonita, la pegamos en papel continuo; unos hicieron un tio-vivo, otros una caseta y otros un flamenco y una gitana. Lo que más les gusta son las atracciones, sobre todo la colchoneta.

Pero la fiesta tradicional de Peñarroya- Pueblonuevo ya que fue un pueblo minero es la **fiesta en honor a Santa Bárbara**, patrona de los mineros. Los peñarriblenses la celebran el día 4 de diciembre. Para comenzar la actividad les puse un vídeo donde se observa que se hace en esta fiesta: los mineros o antiguos mineros sacan a la Virgen y realizan una procesión alrededor de la iglesia de Santa Bárbara, siendo los propios mineros los que la portan, después de regresarla a su iglesia realizan un concurso de entibadores en un espacio donde al terminar pueden degustar un aperitivo y bebidas. En clase aprendimos lo que eran los entibadores, los camineros y picadores y la función de cada uno en la mina. Realizamos una pequeña mina y adornamos una cartulina de dibujos móviles de entibadores, camineros y picadores. Los padres colaboradores del proyecto realizaron una gran mina por la cual se podía pasar por debajo en la exposición.

**La fiesta de la mantanza** es una actividad que se pretende recuperar puesto que antiguamente era tradición en el pueblo. Para iniciar la actividad contamos el cuento de los tres cerditos, luego cambiamos el final: los pobres cerditos acabaron siendo embutidos. Esto quedó plasmado en una cartulina con la narración del cuento, el dibujo de los cerditos y el lobo y algunos embutidos como las salchichas o el chorizo. Todo ello coloreado por los propios niños y niñas.

Las fotos de todo esto están subidas en la plataforma.

Todo esto está conectado con el currículo de Educación Infantil llevándose a cabo una **evaluación inicial** donde se tienen en cuenta las ideas previas, una **evaluación continua** a través de la observación directa y análisis de los trabajos y una **evaluación final** a través de la conversación para ver lo que realmente los niños y niñas han aprendido.

1. **EVALUACIÓN** (Conexión con el currículo de Infantil 5 años.)

Se evaluará dentro de las siguientes áreas:

Matemáticas.

* Reconocer el triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.
* Entender los conceptos de antes, ahora y después.
* Descomponer y escribir hasta el número 8.
* Acercar las medidas de longitud.
* Conocer la izquierda y la derecha.
* Diferenciar entre el cubo y la esfera.

Los lenguajes sobre todo el lenguaje oral-escrito, la Educación Artística y la expresión corporal.

* Escuchar atentamente los cuentos y canciones.
* Iniciarse en diálogos y conversaciones
* Ampliar el vocabulario relacionado con el tema.
* Expresarse mediante el dibujo.
* Expresar e interpretar poesías.
* Expresar vivencias y experiencias.

La Educación Cívico-Social.

* Reconocer emociones vividas y de los demás
* Respetar a los compañeros /as
* Interés por participar en actividades asociadas al juego y al movimiento.
* Participar en actividades grupales.
* Reconocer la importancia de las fiestas para nuestro bienestar individual y social.
* Aprender a solucionar conflictos.

1. **PROPUESTAS DE MEJORA.**

El proyecto ha sido un nexo de unión entre comunidad educativa y escuela claramente y todos los conceptos se han ido conectando con el currículo tanto de Educación Infantil como Primaria. Si tengo que señalar algunas propuestas de mejora serían:

* Tomar contacto en primer lugar el propio colegio con las diferentes actividades del proyecto el día de la exposición.
* Todos los miembros de la comunidad educativa pudieran ver los vídeos y montajes realizados de forma que no haya interrupción.
* Tener en cuenta la edad y por tanto la capacidad de los niños y niñas de infantil y calcular el tiempo para que no lleguen a cansarse.