

## **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Para la evaluación inicial: se partió de la visualización de un conjunto de imágenes relacionadas con diferentes aspectos del ferrocarril para comprobar lo que los alumnos conocían del tema.

Esto dio lugar a un diálogo entre el grupo clase que me permitió ver el punto desde dónde había que comenzar a trabajar.

Evaluación continua durante el desarrollo del proyecto: como ya he explicado en el punto de desarrollo, al haber relacionado los aspectos del proyecto con los contenidos de los temas de las diferentes áreas, la evaluación del proyecto ha sido paralela a lo trabajado en curso durante el segundo trimestre. Así, en las pruebas( exposiciones orales, lecturas, elaboración de textos, resolución de problemas, cálculos, pequeños controles,etc) que se van realizando durante el trimestre se han evaluado dichos contenidos girando en torno siempre a la temática del ferrocarril, y comprobando la adquisición de las diferentes competencias, principalmente la Matemática y la Lingüística.

Evaluación final del proyecto: quizá más encaminada a la organización y estructuración en general de todo el proyecto y no tan centrada en los alumnos. Se ha realizado a través de la observación directa de los días en los que se ha ido trabajando a lo largo del curso así como de los tres últimos días de exposición y nos ha permitido comprobar el buen trabajo realizado y los errores que podemos subsanar a través de las propuestas de mejora para el curso que viene.