

**"MEJORA DE LA COMPETENCIA  
LINGÜÍSTICA-MATEMÁTIC Y CÍVICO-  
SOCIAL A TRAVÉS DE PROYECTOS EN EL  
AULA"**

# **Personajes Ilustres De Nuestro Pueblo**

**4º De Primaria**

PEÑARROYA PUEBLONUEVO

CURSO 2107-2018



# JUSTIFICACIÓN

## "PERSONAJES ILUSTRES"

En el segundo trimestre, el curso de 4º de Primaria, ha participado en un proyecto realizado conjuntamente por todo el centro, centrado en el conocimiento de nuestro pueblo.

El objetivo principal de este proyecto era despertar en el alumnado la curiosidad por conocer detalladamente su pueblo.

El aprendizaje basado en proyectos, parte de interés de los alumnos/as y lo relacionamos con las diferentes áreas del currículo.

En 4º nos ha tocado centrarnos en el estudio de los personales ilustres de Peñarroya Pueblonuevo, estos personajes nos han trasladado en el tiempo y nos han dado una información real de la historia de nuestro pueblo, y de los logros alcanzados por estas personas que diariamente luchaban por engrandecer nuestro pueblo.

El uso de los recursos del entorno como la biblioteca del centro, aula Tic ... nos ha ayudado a la búsqueda de información sobre los distintos personajes y su implicación en nuestro pueblo.

También se ha utilizado la Tecnología de la Información y comunicación como herramienta para la obtención de información, convirtiéndose en Tecnologías del Aprendizaje y conocimiento (TAC).

# MARCO CURRICULAR

Dentro de la Legislación vigente de Educación Primaria esta impulsar las funciones de investigación e innovación entre el alumnado y el profesorado, para mantener un alto nivel de cualificación y formación continuada, para lograr un mejor desarrollo de sus funciones. Por otra parte, se requiere impulsar el papel de la Educación Primaria como referente social, articulando mecanismos de participación familiar en este ámbito así como desarrollar la implantación de las tecnologías de la información y del conocimiento.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

Todos los objetivos, deben estar enlazados con los que vamos a trabajar durante el segundo trimestre, en las áreas de cada curso:

- Fomentar el desarrollo de la personalidad del alumno potenciando la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo.
- Fomentar las habilidades sociales para: solicitar y ofrecer ayuda a los demás.
- Participar adecuadamente en conversaciones formales y en situaciones escolares de trabajo grupal, fundamentando acuerdos y desacuerdos.
- Respetar las opiniones de los demás fomentando la buena comunicación entre personas.
- Investigar sobre los diferentes personajes, situándolos geográficamente.
- Conocer otras costumbres, modos de vida... de nuestros antecesores.
- Investigar acerca de la historia de nuestra localidad.

- Fomentar el conocimiento del entorno en su ámbito social, económico y cultural, así como el respeto y defensa del patrimonio.
- Leer, contar y escuchar bibliografías y autobiografías de personas importantes.
- Desarrollar la capacidad de comunicación, representación y exposición.
- Investigar sobre personas relevantes de la localidad (científicos, pintores, escritores, políticos, deportistas...)
- Favorecer el interés por el arte en cualquiera de sus manifestaciones: pintura, escultura, música...
- Realizar técnicas de montaje de murales.
- Estudiar las formas geométricas necesarias, para montar los murales.
- Realizar técnicas de medidas.
- Desarrollar la capacidad creativa y cognitiva.
- Acercarse a la literatura de forma lúdica
- Utilizar las nuevas tecnologías para la búsqueda de información.
- Crear un blog para colgar los trabajos realizados.
- Establecer una Transversalidad entre los trabajos realizados y las competencias clave, así con dicha propuesta el alumno trabajará de forma implícita las diferentes competencias como el dominio y adquisición de las mismas.
- Reutilizar materiales.

## CONTENIDOS

- ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber?
- Recopilación de información sobre el personaje.
- Desarrollo de las propuestas de trabajo. Actividades y tareas.
- ¿Qué hemos aprendido? Exposición de trabajos....
- ¿Qué dificultades tenemos en la realización de actividades.

# METODOLOGÍA

- Los aspectos fundamentales a la hora de presentar y trabajar en el proyecto para hacerlo más motivador y enriquecedor para el alumnado son:
- Antes de empezar el proyecto motivar el alumnado creándole una serie de expectativas que despierten su curiosidad.
- Iniciamos una conversación con los alumnos/as para detectar los conocimientos que tienen sobre los personajes importantes de nuestro municipio...
- El alumnado buscará información en las diferentes fuentes de consulta (biblioteca escolar, internet...).
- Se reflexionará sobre las características de cada persona, potenciando los aspectos positivos y utilizando estrategias para superar los negativos.
- Fomentaremos el trabajo cooperativo en pequeño y gran grupo, favoreciendo distintos tipos de interacciones y la igualdad entre sexos( trabajo chico-chica).
- A lo largo del proceso se motivará al alumnado para que puedan comunicar al resto de compañeros lo aprendido mediante exposiciones, lecturas, dibujos, carteles...
- Explicaremos a las familias en qué consiste el proyecto para hacerles partícipes animándolos para que se implique cuando sus hijos/as les explique lo que están haciendo en clase.
- Llevaremos una metodología activa y participativa basada en una educación personalizada.

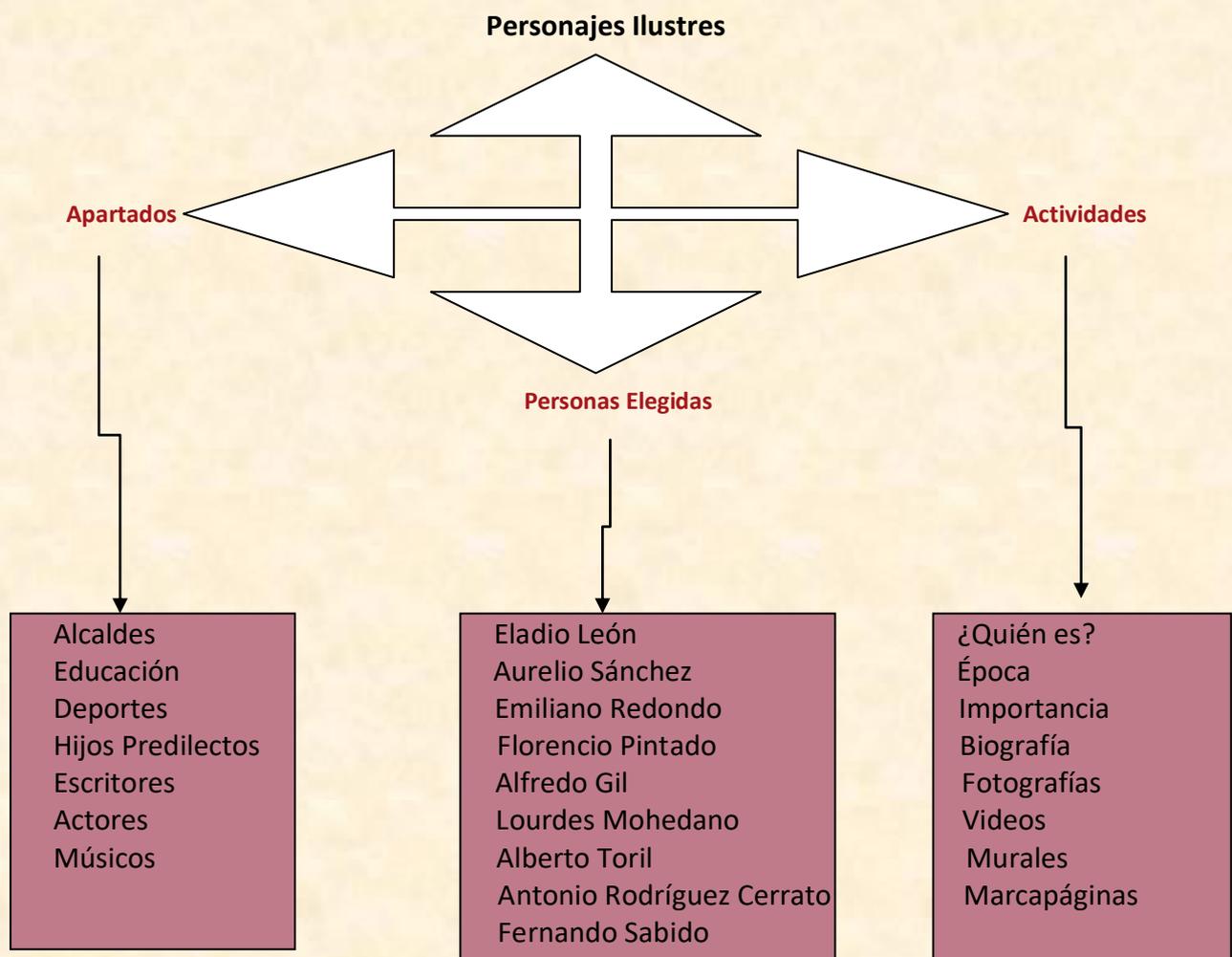
# DESARROLLO

Todo proyecto comienza con...

## Lluvia de ideas

Además de recoger un mapa conceptual sobre lo que vamos a trabajar (ver actividades)

## Mapa conceptual



# Recogida de información

## ¿Qué queremos saber?

Cada niño y niña tendrá que investigar en casa, con ayuda de la familia, sobre algún personaje concreto de la localidad, para ello, en clase habremos elegido que personajes queremos investigar.

Además en el aula conoceremos los personajes a través de vídeos, fotografías y relatos de historias personales de familiares.

## MATERIAL ELABORADO

Todo el material que se va a elaborar tanto en talleres como en las aulas, será expuesto en nuestra semana cultura, abierta a toda la Comunidad Educativa de Peñarroya Pueblonuevo.

El día de la semana elegido para trabajar el proyecto es el martes de cada semana, durante la jornada completa, cada tutor tendrán el apoyo de un profesor especialista, que le ayuda en el desarrollo de las actividades.

El lugar elegido, para exponer las actividades por el segundo ciclo, ha sido la biblioteca escolar.

## VALORACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y DEL ASESORAMIENTO DE COLABORADORES EXTERNOS.

Contaremos con el apoyo y la colaboración de las familias. La Asociación de Padres, colaborarán en todo momento con las diferentes actividades que se le propondrán así como la colaboración y participación importante de las familias, especialmente la de aquellas que van a trabajar directamente en los taller de padres, creado a partir del mes de Febrero y que todos los días necesarios se quedarán para realizar las tareas del proyecto. Se pretende crear un ambiente con una buena coordinación entre ellos y con las personas responsables de la escuela en orientarles, para elaborar los materiales necesarios.

## ELECCION DEL PERSONAJE

Alumno	.....	Personaje Elegido
<b>SANDY</b>	.....	Eladio León y Castro
<b>JACOB</b>	.....	José Alberto Toril Rodríguez
<b>DIANA</b>	.....	Lourdes Mohedano Sánchez
<b>INMACULADA</b>	.....	Antonio Rodríguez Cerrato
<b>CRISTIAN</b>	.....	Florencio Pintado Asencio
<b>AROA</b>	.....	Aurelio Sánchez López
<b>INMACULADA</b>	.....	Emiliano Redondo Ares
<b>AROA</b>	.....	Fernando Sabido Sánchez
<b>ZOHRA</b>	.....	Alfredo Gil Muñiz

## ACTIVIDADES PROPUESTAS

Personajes Ilustres

4º de Primaria

ACTIVIDADES	EJERCICIOS	MATERIAL NECESARIO
Centros de Interés	Lluvia de Ideas	Cuaderno
Selección de Temática	Seleccionar los apartados: Deporte, educación...	Cuaderno Pizarra Digital
Personajes posibles de cada apartado.	Preparar un video de alguno de los personajes	- Proyector
Selección de personajes	Buscamos Información	Libreta de notas
Visitar la biblioteca municipal	Buscar Información	- Ordenador para el video
Buscar en Internet	Preparamos la Información	Ordenador
Estudiar personajes	Preparar personas - libro	- Imágenes en color - Rotuladores
Entrevista a Informadores	Elaborar bibliografía de las personas seleccionadas	- Plásticos para plastificar.
Consultar archivos	Seleccionar la Información	- Papel continuo

Juego de Trivial	Adivinanza en forma de rimas (libro biblioteca)	- Mural - Cartulina
Línea de tiempo	Personajes ilustres	Indumentaria exposición
Recogemos el material	Montamos los murales	Preparamos la exposición

## ¿Qué hemos aprendido?

Realizaremos actividades diversas que se plasmarán en diferentes trabajos hechos por los niños y niñas con o sin ayuda y que veremos en los murales expuestos.

El último paso de nuestro Proyecto a nivel general, será la exposición de todo el trabajo, realizado por los diferentes cursos. Todos podrán admirar estos trabajos en la exposición del cole, que reunirá todo el material de los distintos temas trabajados en él Proyecto.

Nuestro alumnado no solo tendrá la información recogida y trabajada en su curso, sino que cada curso, expondrá a sus compañeros, el apartado del proyecto por ellos trabajado.

## EVALUACIÓN

Evaluación de todo el proceso. Es el momento de plantearnos cuales han sido los aspectos llevados a cabo en el proyecto.

Para la tarea evaluadora, se hará uso de instrumentos como la observación directa, fichas de registros de datos, anecdotarios y boletines informativos y las estrategias de valoración sobre el proceso de aprendizaje y los resultados obtenidos.

## Ficha de Evaluación

Indicador de Evaluación	SÍ	NO
Los alumnos/as son conocedores de los personajes		
Los alumnos/as conocen los apartados estudiados por otros cursos.		
Los alumnos trabajan en un clima de respeto hacia la interculturalidad.		
Los alumnos han desarrollado a través del as diferentes actividades y ejercicios el fin de la tarea.		
Se comparte los trabajos con otros ciclos.		
Los alumnos han trabajado con interés y motivación.		
Los alumnos/as han desarrollado las diferentes competencias a través de dicho Proyecto.		

## Propuestas de Mejora

Para finalizar nuestro proyecto, realizamos un análisis de resultados. Si todo ha resultado de nuestro agrado o si por el contrario habría cosas que cambiar, modificar o ampliar.

Con ayuda de nuestro alumnado podemos revisar todo el trabajo realizado, diferenciando que nos ha gustado más o menos, que cosas repetiríamos y que no...

Como mejora proponemos la realización de alguna salida concreta sobre el tema del proyecto, por parte de todo el centro, desde infantil hasta sexto (a algún lugar de la zona).

En todos los trabajos hay aspectos susceptibles de mejora pues nuestro propósito es siempre favorecer el aprendizaje de nuestro alumnado de la mejor manera posible.

# Personajes Murales

