**Desarrollo Evaluación del Proyecto**

**Justificación**

En el grupo de tres años hemos estado trabajando la minería a través del aprendizaje basado en proyectos donde irán conociendo todos los elementos interesantes de su patrimonio, unidos a la adquisición del desarrollo lógico matemático, lingüístico y cívico social.

**Objetivos**

1. Fomentar el desarrollo lógico matemático
2. Favorecer las competencias lingüísticas
3. Desarrollar un conocimiento del entorno
4. Fomentar valores cívicos sociales.

**Contenidos**

Se entraran en las tres áreas de conocimiento y experiencia

y estarán vinculadas a los contenidos trabajados en el método de forma normalizada.

1. Exploración de objetos relacionas con la minería
2. Cualidades del carbón
3. Los entornos naturales
4. Reutilización de materiales
5. Cualidades de los objetos.
6. Escucha activa de las narraciones
7. Adquisición de vocabulario relacionado con la minería

**Desarrollo del proyecto**

Se ofrece a los niños una motiva con para comentar este ABP donde conocerán el carbón de reyes y lo compraras con el que existe en las minas de su pueblo.

Recogeremos la información inicial con lluvia de ideas para saber lo que los niños conocen sobre este tema y poder ser así el primer mural denominado: ¿Qué sabemos?

A continuación realizaremos un segundo mural denominado mapa conceptual en el que incluiremos todos los datos que aprenderemos en este proyecto.

Con diferentes actividades los niños irán conociendo cada uno de los temas por aprender con ayuda de la familia, del tutor y de su propio entorno.

Terminaremos al final del proyecto con otro mural donde marcaremos los objetivos propuestos si se han alcanzado o no, y señalaremos lo aprendido.

La consolidación del proyecto se realizara con la semana cultural a nivel del centro con la colaboración del AMPA.

**Evaluación**

Es el momento de plantearnos los aspectos trabajo en el proyecto.

Con ayuda de nuestro alumnado podemos revisar todo el trabajo realizado. Se realiza de forma conjunta con un mural de autoevaluación y marcan que es lo que mas les ha gustado.

Se construye una autoevaluación observando lo aprendido.