

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO IES AVERROES

Diagnóstico inicial para la detección
de necesidades y prioridades de actuación:
síntesis de comparativa de encuestas cursos 2016/2017 y 2017/2018

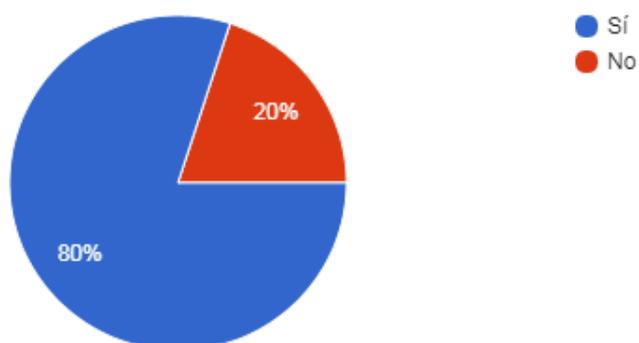
PARTICIPANTES: 71 compañeros/as, distribuidos del siguiente modo:

- **2017:** 50 compañeros/as.
- **2018:** 21 compañeros/as (recuérdese que se sugirió en Claustro que sólo realizasen el nuevo cuestionario los/as docentes de nueva incorporación y quienes no lo hicieran el pasado curso).

2017

¿Existen criterios claros en tu Departamento para la evaluación de la lectura, escritura, audiciones y exposiciones orales?

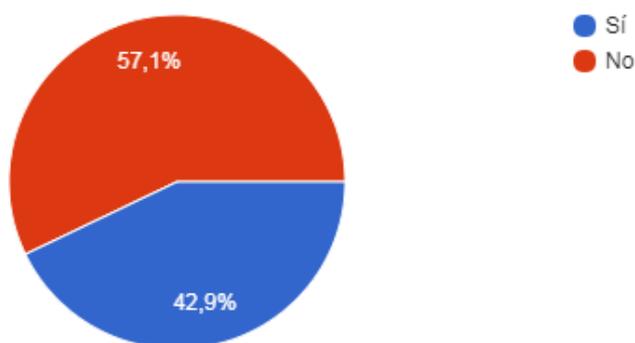
50 respuestas



2018

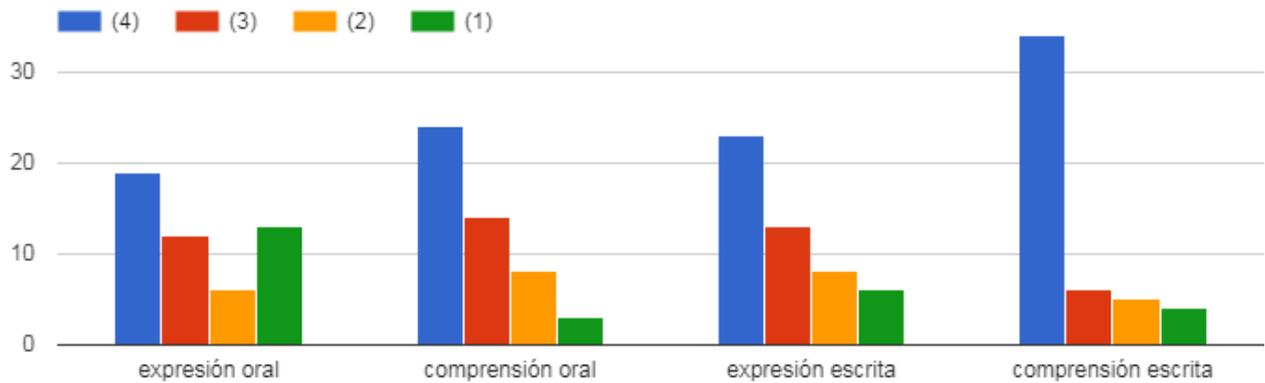
¿Existen criterios claros en tu Departamento para la evaluación de la lectura, escritura, audiciones y exposiciones orales?

21 respuestas



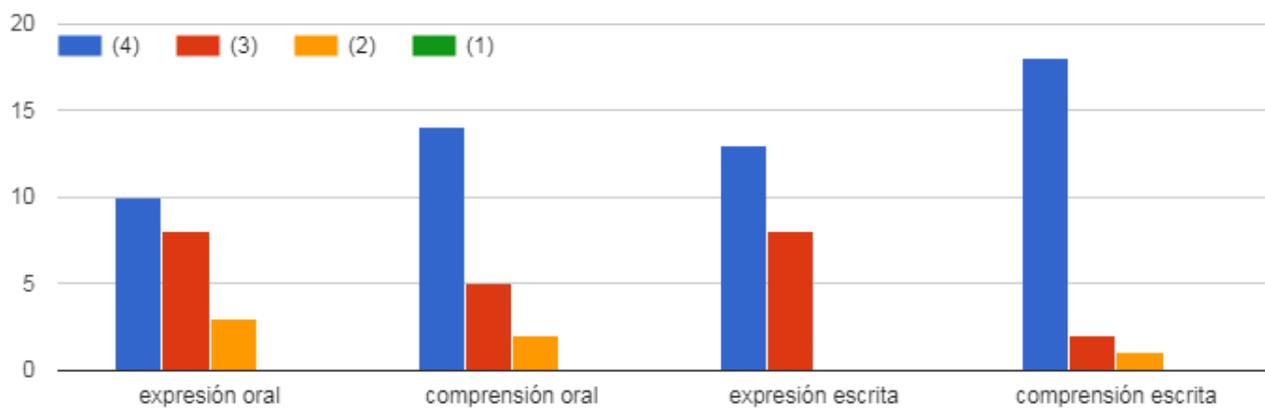
2017

Ordena, de mayor (4) a menor (1) importancia en tu práctica docente, los siguientes ámbitos de la comunicación lingüística:



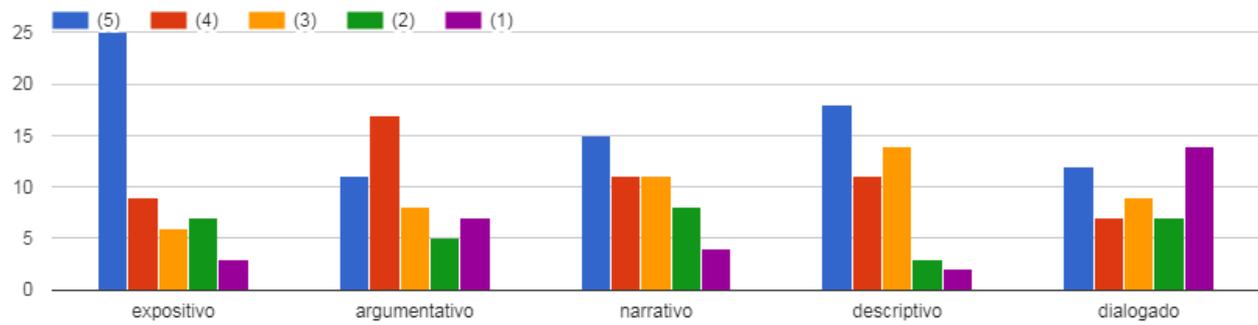
2018

Ordena, de mayor (4) a menor (1) importancia en tu práctica docente, los siguientes ámbitos de la comunicación lingüística:



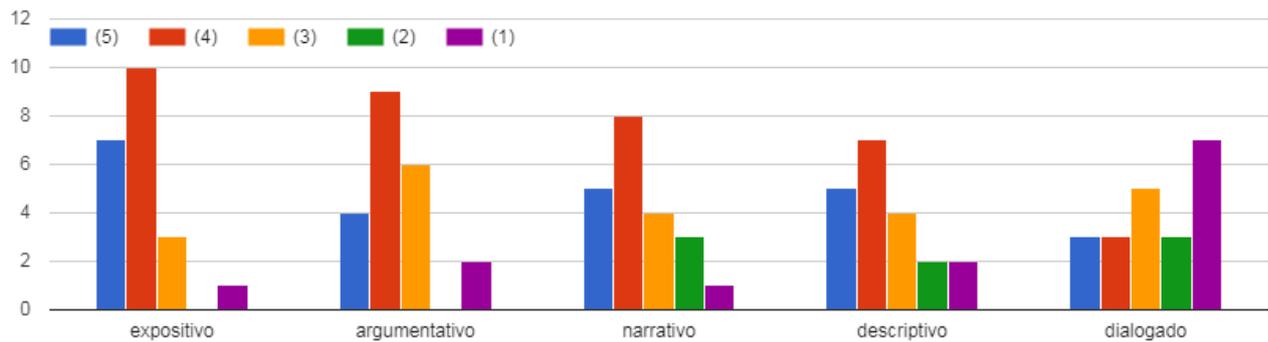
2017

Ordena, de mayor (5) a menor frecuencia (1), los textos que trabajas con más regularidad en tus clases:



2018

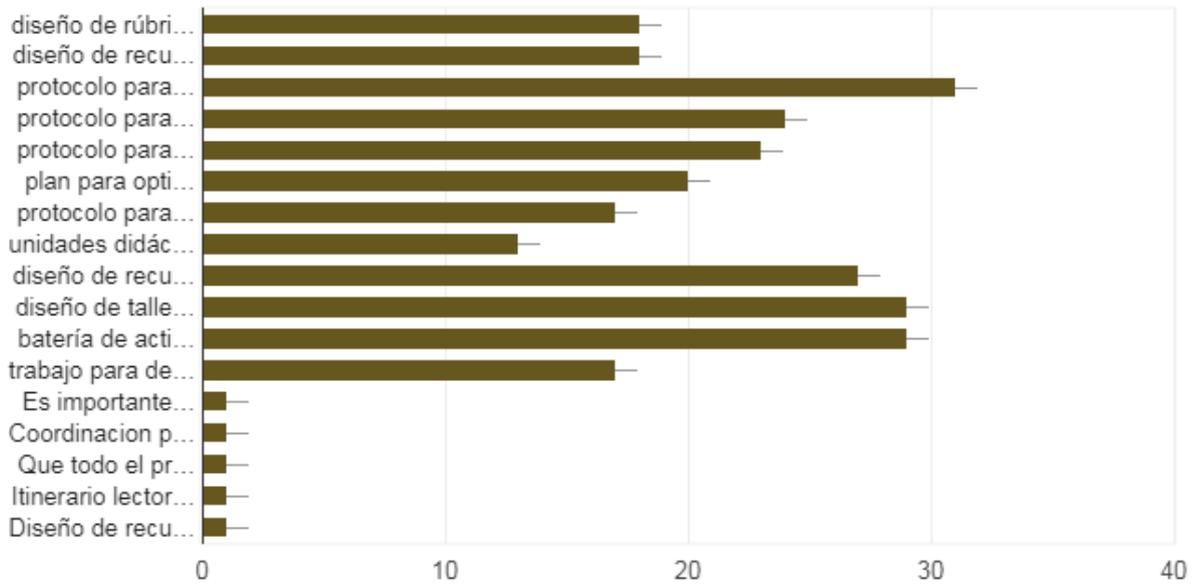
Ordena, de mayor (5) a menor frecuencia (1), los textos que trabajas con más regularidad en tus clases:



2017

Por último, escoge las actuaciones que consideres de mayor urgencia en el futuro Proyecto Lingüístico de Centro, o añade alguna(s) nueva(s):

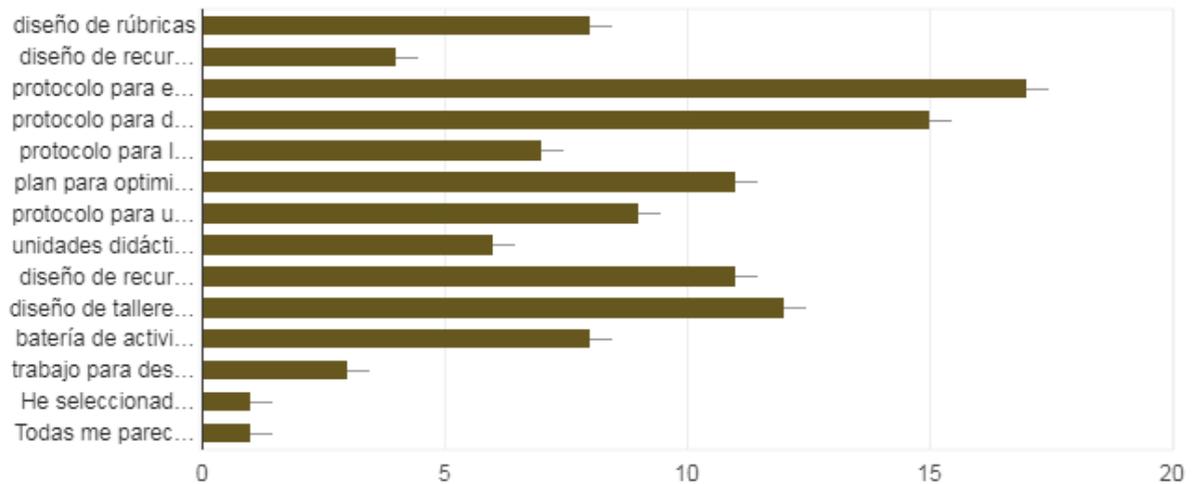
50 respuestas



2018

Por último, escoge las actuaciones que consideres de mayor urgencia en el futuro Proyecto Lingüístico de Centro, o añade alguna(s) nueva(s):

20 respuestas



PROPUESTA DE ACTUACIONES PARA CURSO 2017/2018

1. Protocolo (guía didáctica, banco de recursos, rúbricas de evaluación y autoevaluación) para **exposiciones orales con apoyo TIC.**
2. Protocolo (guía didáctica, banco de recursos, rúbricas de evaluación y autoevaluación) para **debates en el aula.**
3. Talleres de **habilidades comunicativas para atender a la diversidad.**
4. Banco de **actividades y textos para la mejora de la convivencia.**
5. Protocolo (guía didáctica, banco de recursos, rúbricas de evaluación y autoevaluación) para trabajar con **medios de comunicación.**
6. Plan para optimizar los usos y recursos de la **biblioteca del centro.**