

MES: ENERO 2018

EFEMÉRIDES: Día de la Paz (30 Enero)

- Objetivos a conseguir:**
- Respetar y valorar los principios básicos de la convivencia en el centro y los buenos modales
 - Fomentar el espíritu de la solidaridad
 - Promover la convivencia positiva en toda la comunidad educativa

LECTO- ESCRITURA Y BE	COEDUCACIÓN	ESCUELA, ESPACIO DE PAZ	PLC (expresión oral)	CRECIENDO EN SALUD
<p>-Lectura de textos informativos sobre la Paz en el mundo y visionado de DVD sobre el tema</p> <p>-Resumen con las ideas principales</p> <p>-“Cartas de amistad” al pueblo del Sahara</p> <p>-Comic/Pictogramas con biografías de personajes que han trabajado por la paz :“librito individual”</p> <p>-Adorno de la BE con titulares y frases de personajes famosos+ foto</p> <p>-Elaboración por clases de un “decálogo” de buenas conductas y modales</p> <p>Textos a trabajar:</p> <p>-1ºC: El texto formato “carta”. Carta a los niños/as del Sahara</p> <p>-La poesía y la rima en los textos</p> <p>-2ºC: El texto formato “carta”. Carta a los niños/as del Sahara</p> <p>-La poesía y la rima en los textos</p> <p>-El comic</p> <p>3ºC: -El texto formato carta. Carta a los niños/as del Sahara</p> <p>-El comic</p> <p>-Búsqueda de información en Internet y elaboración de conclusiones</p>	<p>-Búsqueda de información en Internet: “las mujeres para la paz”.</p> <p>Mujeres de distintos países que hayan trabajado en favor de la paz en el mundo.</p>	<p>-Recogida de alimentos para el pueblo saharai (ONG)</p> <p>-Celebración colectiva del día de la Paz</p>	<p>-Resumen oral de los textos leídos</p> <p>-Noticiero de clase: noticias internacionales de conflictos bélicos. Debates y opiniones</p> <p>-Recitado de poesías y canciones referentes a la paz: trabajar la letra de estas canciones/poesías...su significado</p> <p>-Debates en las aulas sobre la buena convivencia en el grupo. Propuestas de mejora</p>	<p>-Elaboración de un menú saludable: LAS FRUTAS a tomar en una semana.</p> <p>-Buscar en Internet frutas de nuestra Comunidad y consumirlas principalmente en el menú</p> <p>-“Librito informativo” :<i>Mi amiga , la fruta.</i></p> <p>Análisis de las características de cada fruta, procedencia...</p>

MES: FEBRERO 2018	EFEMÉRIDES: Día de Andalucía (28 Febrero) y Carnaval
--------------------------	---

-Objetivos a conseguir: -Conocer y valorar las costumbres y el patrimonio histórico de nuestra Comunidad

-Conocer personajes relevantes de Andalucía

-Participar en una fiesta popular

LECTO- ESCRITURA Y BE	COEDUCACIÓN	ESCUELA, ESPACIO DE PAZ	PLC (expresión oral)	CRECIENDO EN SALUD
<p>-La bandera, escudo e himno de Andalucía: biografía de Blas Infantes</p> <p>-Mural para la BE: fotos de pueblos, lugares y paisajes típicos de Andalucía. Descripciones escritas de los mismos</p> <p>-PLANO DE MÁLAGA. Recorrido por los lugares de interés turístico para visitar</p> <p>-Sopa de letras/crucigramas con información relevante sobre Andalucía a buscar para las soluciones</p> <p>Textos a trabajar:</p> <p>-1ºC: -Escritos con formato "receta"</p> <p>-La poesía y la rima en los textos</p> <p>-2ºC: Escritos con formato "receta"</p> <p>-La poesía y la rima en los textos</p> <p>-La encuesta /entrevista a la familia</p> <p>3ºC: -Escritos con formato "receta"</p> <p>-Encuesta/entrevista a las familias</p> <p>-Búsqueda de información en Internet y elaboración de</p>	<p>-Celebración en Infantil y 1º ciclo Primaria del Carnaval.</p> <p>Actividad interniveles.</p> <p>Pase de disfraces en el patio</p> <p>Colaboración familiar.</p> <p>-Disfraces "unisex".</p> <p>-Mujeres de renombre en Andalucía. Búsqueda de información en Internet</p>	<p>-Celebración colectiva del Día de Andalucía.</p> <p>-Izada de bandera</p> <p>-Participación de cada clase para celebrar este día.</p> <p>-Bailes típicos andaluces con colaboración de todos los alumnos/as</p>	<p>-Resumen oral de los textos leídos</p> <p>-Noticiero de clase: noticias relevantes de Andalucía</p> <p>-Recitación de poesías de distintos poetas andaluces.</p> <p>Mural de Andalucía con poetas y escritores famosos</p> <p>-Canciones sobre Andalucía</p> <p>-Descripciones orales sobre visionado de fotos, paisajes, lugares, ciudades etc. Del siglo pasado en Andalucía. Buscar semejanzas y diferencias</p>	<p>-"Marcha" para vida sana en el horario de recreo.</p> <p>-Libro viajero para cada clase con el fin de recopilar en el mes de Febrero "recetas de la abuela"</p> <p>-Mural de Andalucía con sus productos y platos típicos</p> <p>-"Encuesta familiar": alimentación de ahora y antes en los hogares andaluces</p>

conclusiones -La poesía y la rima				
--	--	--	--	--

Trabajo secuenciado del texto escrito

Se trabaja el texto todas las semanas, por ello, se va a realizar una batería de fichas/actividades por ciclos para que le hagáis copias y se haga una a la semana.

Mes	Tipo de texto a trabajar
NOVIEMBRE	Las descripciones : de personas, lugares, objetos , animales...
DICIEMBRE	La carta y el formato para escribir una carta. Eslóganes publicitarios
ENERO	El relato + diálogo. Empezamos con relatos cortos
FEBRERO	Aumentamos el nº de palabras utilizadas en el relato + utilización de conectores
MARZO	Relatos más largos y utilizando todo tipo de palabras en el texto. Cuidar “el hilo conductor” y la asociación de ideas
ABRIL	Las recetas y el formato de las recetas
MAYO	Las noticias y los titulares en la prensa La entrevista y el artículo
JUNIO	El texto poético. La rima y la entonación