**ACTA DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN PEDAGOGICA DEL CEIP CERVANTES**

En Huéscar siendo las 17.00 horas del día 30 de abril de 2.018 se reúnen, en el centro, los componentes del Equipo de Coordinación Pedagógica del C.E.I.P. CERVANTES, para tratar los siguientes temas:

* + - * Consenso y acuerdo de la utilización de los guiones definitivos de trabajo en Entornos Informacionales Específicos del alumnado para cada curso.

**Los acuerdos a los que hemos llegado son los siguientes:**

* Aplicación durante el curso próximo, de este guion de trabajo consensuado en Entornos Informacionales Específicos, secuenciado por cursos. Se revisará después de su aplicación, para poder mejóralo.
* Los indicadores del guion de trabajo quedan recogidos en la temporalización del área de Ciencias Sociales en los indicadores:
* CS.1.1.1 para 1º y 2º
* CS.2.1.1 para 3º y 4º
* CS.3.1.1/ 3.1.2 para 5º y 6º

| **TEMPORALIZACIÓN**  **ENTORNOS INFORMACIONALES ESPECÍFICOS** PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN  ***INDICADOTRES/ DESCRIPTORES*** | | 1º TRIMESTRE | 2º TRIMESTRE | 3º TRIMESTRE | 4º TRIMESTRE | 5º TRIMESTRE | 6º TRIMESTRE |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EDUCACIÓN INFANTIL 3, 4 y 5 años** |  |  |  |  |  |  |
| **BUSCAR Y RECUPERAR LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1.**PLANIFICA UNA BÚSQUEDA** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Identifica una necesidad de información. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Define una tarea. |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA INFORMACIONAL** |  |  |  |  |  |  |
| **PROCESA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ANALIZA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Identifica ideas y datos.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Reconoce los conceptos y las ideas principales de forma oral. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Se inicia en la interpretación correcta de los gráficos y los datos ofrecidos. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **INTERPETA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1. Realiza inferencias y deducciones.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Relaciona ideas y conceptos. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Lee con sentido crítico.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Establece conexiones con los conocimientos propios de forma oral. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **MANIPULA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Extrae información relevante.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. Extrae ideas y conceptos principales de forma oral. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. Esquematiza ideas y conceptos principales de forma oral. |  |  |  |  |  |  |
| **2.-ELABORA EL PRODUCTO FINAL DE LA INVESTIGACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **CREA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Integra la información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Elabora un guion definitivo. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Incorpora aspectos personales.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Determina opiniones, ideas y argumentos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Aporta conclusiones personales. |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Elabora el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Expresa contenidos con claridad, coherencia y originalidad. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Determina aspectos formales y de diseño. (ver acuerdos tomados por el centro) |  |  |  |  |  |  |
| 2. **COMPARTE CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. **Presenta el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Prepara una presentación considerando directrices establecidas. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Interactúa con ética y responsabilidad.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Respecta la diversidad de perspectivas y opiniones. |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Difunde el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Expone el producto elaborado a la comunidad educativa. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **APLICA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Transfiere el conocimiento.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Utiliza el conocimiento en otros aspectos de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º** |  |  |  |  |  |  |
| **BUSCA Y RECUPERA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1.**PLANIFICA UNA BÚSQUEDA** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Identifica una necesidad de información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Define una tarea. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Organiza un proyecto de búsqueda.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Se inicia en la concreción de un guión de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Se inicia en la determinación de la temporización de trabajo a realizar. |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA INFORMACIONAL** |  |  |  |  |  |  |
| **PROCESA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ANALIZA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Comprende información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Extrae los contenidos relevantes. La palabra clave. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Identifica ideas y datos.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Reconoce los conceptos y las ideas principales. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Se inicia en la interpretación correcta de los gráficos y los datos ofrecidos. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **INTERPETA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1. Realiza inferencias y deducciones.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Relaciona ideas y conceptos. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Lee con sentido crítico.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Establece conexiones con los conocimientos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **MANIPULA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Extrae información relevante.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. Extrae ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. Esquematiza ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| **3.3. Estructura información.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. Diferencia ideas principales. |  |  |  |  |  |  |
| **2.-ELABORA EL PRODUCTO FINAL DE LA INVESTIGACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **CREA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Integra la información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Elabora un guion definitivo. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Incorpora aspectos personales.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Determina opiniones, ideas y argumentos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Aporta conclusiones personales. |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Elabora el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Expresa contenidos con claridad, coherencia y originalidad. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Determine aspectos formales y de diseño. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **COMPARTI CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. **Presenta el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Prepara una presentación considerando directrices establecidas. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Interactúa con ética y responsabilidad.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Respecta la diversidad de perspectivas y opiniones. |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Difunde el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Expone el producto elaborado a la comunidad educativa. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **APLICA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Transfiere el conocimiento.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Utiliza el conocimiento en otros aspectos de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN PRIMARIA 3º y 4º** |  |  |  |  |  |  |
| **BUSCA Y RECUPERA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1.**PLANIFICA UNA BÚSQUEDA** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Identifica una necesidad de información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Define una tarea. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Organiza un proyecto de búsqueda.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Concreta un guión de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Determina una temporización. |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA INFORMACIONAL** |  |  |  |  |  |  |
| **PROCESA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ANALIZA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Comprende información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Extraer los contenidos relevantes. La palabra clave. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Identifica ideas y datos.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Reconoce los conceptos y las ideas principales. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Interpreta correctamente los gráficos y los datos ofrecidos. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **INTERPETA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1. Realiza inferencias y deducciones.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Relaciona ideas y conceptos. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Lee con sentido crítico.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Establece conexiones con los conocimientos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Incorpora o rechazar puntos de vista diversos. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 3. **MANIPULA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Extrae información relevante.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Segmenta información. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. Extrae ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. Esquematiza ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Sintetiza información.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Realiza resúmenes de partes significativas. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Representa ideas y conceptos en mapas conceptuales o mentales |  |  |  |  |  |  |
| **3.3. Estructura información.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. Diferencia ideas principales y secundarias. |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2. Se inicia en establecer relaciones jerárquicas o asociativas. |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3. Se inicia en organizar información sintetizada según un guion inicial. |  |  |  |  |  |  |
| **2.-ELABORA EL PRODUCTO FINAL DE LA INVESTIGACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **CREA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Integra la información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Elabora un guion definitivo. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Se inicia en relacionar información que ha estado sintetizada y ordenada. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Aplica una estructura coherente de conceptos e ideas. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Incorpora aspectos personales.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Determina opiniones, ideas y argumentos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Establece un punto de vista concreto. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Aporta conclusiones personales. |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Elabora el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Expresa contenidos con claridad, coherencia y originalidad. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Determina aspectos formales y de diseño. (ver acuerdo tomados por el centro) |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Elabora referencias y citas de la información consultada. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 2. **COMPARTE CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. **Presenta el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Prepara una presentación considerando directrices establecidas. |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. Adecua la intención comunicativa a los destinatarios establecidos. Se inicia 4º |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Interactúa con ética y responsabilidad.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Muestra iniciativa e implicación personal en el intercambio comunicativo. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Debate y argumenta afirmaciones y conclusiones. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Respecta la diversidad de perspectivas y opiniones. |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Difunde el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Expone el producto elaborado a la comunidad educativa. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **APLICA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Evalúa el proceso.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Valora los resultados de un proyecto según el punto de partida inicial. 4º |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Transfiere el conocimiento.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Utiliza el conocimiento para generar nuevas ideas. 4º |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Utiliza el conocimiento en otros aspectos de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN PRIMARIA 5º y 6º** |  |  |  |  |  |  |
| **BUSCA Y RECUPERA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1.**PLANIFICA UNA BÚSQUEDA** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Identifica una necesidad de información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Define una tarea o problema. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Organiza un proyecto de búsqueda.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Concreta un guión de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Determina una temporización. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **RECUPERARA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Obtiene una información seleccionada.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Extrae los contenidos seleccionados. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. Almacena información. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. Anota referencias. |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA INFORMACIONAL** |  |  |  |  |  |  |
| **PROCESA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ANALIZA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Comprende información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Extrae los contenidos relevantes. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Identifica ideas y datos.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Reconoce los conceptos y las ideas principales. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Interpreta correctamente los gráficos y los datos ofrecidos. |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Evalúa afirmaciones.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Compara y contrasta información. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **INTERPETA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1. Realiza inferencias y deducciones.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Relaciona ideas y conceptos. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Lee con sentido crítico.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Establece conexiones con los conocimientos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Reconoce puntos de vista o ideologías. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Incorpora o rechaza puntos de vista diversos. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **MANIPULA LA INFORMACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Extrae información relevante.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Segmenta información. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. Extrae ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. Esquematiza ideas y conceptos principales. |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Sintetiza información.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Realiza resúmenes de partes significativas. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Representa ideas y conceptos en mapas conceptuales o mentales |  |  |  |  |  |  |
| **3.3. Estructura información.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. Diferencia ideas principales y secundarias. |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2. Establece relaciones jerárquicas o asociativas. |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3. Organiza información sintetizada según un guion inicial. |  |  |  |  |  |  |
| **2.-ELABORA EL PRODUCTO FINAL DE LA INVESTIGACIÓN** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **CREA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Integra la información.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Elabora un guion definitivo. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Relaciona información que ha estado sintetizada y ordenada. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Aplica una estructura coherente de conceptos e ideas. |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Incorpora aspectos personales.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Determinar opiniones, ideas y argumentos propios. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Establece un punto de vista concreto. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Aporta conclusiones personales. |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Elabora el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Expresa contenidos con claridad, coherencia y originalidad. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Determina aspectos formales y de diseño. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Elabora referencias y citas de la información consultada. |  |  |  |  |  |  |
| 2. **COMPARTE CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. **Presenta el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Prepara una presentación considerando directrices establecidas. |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. Adecua la intención comunicativa a los destinatarios establecidos. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Interactúa con ética y responsabilidad.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Muestra iniciativa e implicación personal en el intercambio comunicativo. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Debate y argumenta afirmaciones y conclusiones. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Respecta la diversidad de perspectivas y opiniones. |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Difunde el producto final.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Expone el producto elaborado a la comunidad educativa. |  |  |  |  |  |  |
| 3. **APLICA CONOCIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Evalúa el proceso.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Valora los resultados de un proyecto según el punto de partida inicial. |  |  |  |  |  |  |
| **3.2. Transfiere el conocimiento.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Utiliza el conocimiento para generar nuevas ideas. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. Utiliza el conocimiento en otros aspectos de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |

**Propuestas de trabajo para el mes de mayo:**

* Intervención del profesorado en Colabor@.

Sin más asunto que tratar se levanta le sesión siendo las 18:45.

Queda fechada la próxima reunión para el 30 de abril de 2018.

Asistentes: Coordinadora

* Amurrio Sánchez Trinidad.
* Barea Martínez Ana Belén. González García Isabel.
* Cánovas Belchi Patricia.
* Díaz Gallego Almudena.
* Fotiveros Ruin Mª del Mar.
* García Viedma Francisco Manuel.
* Gran Martínez Tómas.
* Palacios Navarro Mª Soledad.
* Plaza Zapata María.
* Puentes Sánchez Carmen Socorro.
* Ramos Ramos Dolores Purificación.
* Sánchez Vilches Fabiola.
* Ujaque García José.